

Finalidad: Para dar mayor cabida a los intereses formativos de los alumnos, en dos de los módulos del Bloque lectivo II se ha reservado parte de la carga lectiva al reconocimiento de créditos (3 créditos ECTS).

Opciones para obtener el reconocimiento de créditos:

(VER ANEXO EN PÁGINAS SIGUIENTES)

<p>Módulo II: Literatura y cultura hispánicas en el aula de ELE</p> <p>Asignatura 100143: 1 crédito de libre configuración Formación libre en aula ELE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 25 horas en formación de ELE en literatura hispánica (3 cursos -de 10 horas mínimo- del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP, o cursos de otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual). • Un seminario de la Programación Académica General 2019 de verano de entre los acreditados por la UIMP.
<p>Módulo VI: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional</p> <p>Asignatura 100151: 2 créditos de libre configuración Formación libre en contextos ELE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza de ELE”. Ciclo de conferencias impartido durante el periodo lectivo del Máster por diversos profesores especializados en la enseñanza de ELE. Directora: Teresa Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC). • 50 horas en cursos de formación no inicial (del programa de Cursos de Formación del Profesorado de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes en colaboración con la UIMP u otra universidad, donde se consigne que hay evaluación individual).

¿Cómo se obtiene el reconocimiento de créditos?

Para la obtención del reconocimiento de 1 crédito ECTS es obligatorio acreditar:

- Haber realizado un curso de mínimo 25 horas de formación.
- Asistencia obligatoria.
- Evaluación individual.

Los alumnos deben acreditar su participación en actividades de formación específica que versen sobre temas relativos a los dos módulos indicados por medio de certificado de asistencia e informe o nota de evaluación, todo ello en créditos ECTS o información convertible.

Para ello deberán rellenar el impreso correspondiente y entregarlo en la Secretaría de Alumnos de Posgrado, junto con la documentación acreditativa (diploma del curso, con indicación del título y horas e informe o nota de evaluación).

Plazo de solicitud de reconocimiento de créditos:

Puede solicitarse en dos plazos:

- Del 24 de junio al 5 de julio de 2019
- Del 3 al 13 de septiembre de 2019

ANEXO – CURSOS ACREDITADOS PARA OBTENER EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS*(Más información sobre estos cursos en www.uimp.es)*

Esta es una **propuesta** del equipo académico del Máster (consultar otras opciones en la web de la UIMP y del Instituto Cervantes).

MÓDULO II – Literatura y cultura hispánicas en el aula de ELE**Asignatura 100143:**

- **CURSOS DEL PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

Código 64HJ: La teoría a través de las ficciones: acercamientos a la literatura contemporánea en español

Horas lectivas: 30

Profesoras: Rocío Badía Fumaz (Universidad Complutense de Madrid), Marta Espinosa Berrocal (Universidad Complutense de Madrid).

Fechas y lugar: del 19 al 23 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander)

- **UN CURSO DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL DE CURSOS AVANZADOS DE VERANO DE LA UIMP (SANTANDER 2019)**

Código 64D8: Taller de escritura creativa. “Escribir”

Profesora: Rosario Curiel (Escritora y profesora de la Escola d’Escriptura y del Instituto Màrius Torres de Lleida).

Fechas y lugar: del 12 al 16 de agosto de 2019, Palacio de la Magdalena (Santander)

MÓDULO VI – Contextos de enseñanza y desarrollo profesional**Asignatura 100151:**

- **CICLO DE CONFERENCIAS IMPARTIDO POR PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE: “El desarrollo de competencias profesionales en la enseñanza del ELE”.**

Campus de Las Llamas, Santander.

Matrícula gratuita para estudiantes del Máster ELE.

Directora: Teresa M. Rodríguez Ramalle, directora del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC).

Todas las conferencias se impartirán a última hora de la tarde (con el fin de evitar la coincidencia horaria con las clases de los Bloques Lectivos I y II) durante el periodo docente del Máster, es decir, entre el 1 de julio y el 9 de agosto de 2019.

Conferenciantes invitados:

- Salvador Gutiérrez Ordóñez (Universidad de León, RAE)
- Daniel Cassany (Universidad Pompeu Fabra)
- Marta Gancedo (Centro Universitario CIESE Comillas)
- Mario de la Fuente (Universidad de León, Fundación Sierra Pambley)

Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- Begoña Mirones (Universidad de Portsmouth, Reino Unido) y Diego Soto (Universidad de Reading, Reino Unido)
 - Consuelo Triviño (Instituto Cervantes)
 - María Vittoria Calvi (Universidad de Milán)
- **CURSOS DEL PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA DE LA UIMP (SANTANDER 2019)**

Código 64HU: Actualización en cuestiones claves de gramática del español para docentes de ELE

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: María Victoria Pavón Lucero (Universidad Carlos III de Madrid), Yuko Morimoto (Universidad Carlos III de Madrid).

Fechas y lugar: del 12 al 16 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

Código 64DH: Enseñar español a inmigrantes, una labor apasionante

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: Mario de la Fuente (Universidad de León, Fundación Sierra Pambley), Miguel Abín Campuzano (Fundación Sierra Pambley) y Victoria Khraiche Ruiz-Zorrilla (Fundación Sierra Pambley).

Fechas y lugar: del 12 al 16 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

Código 64DU: Iniciación a la enseñanza de ELE en Asia: China, Japón, India y Tailandia

Profesores: María Fernández Alonso (Universidad de Nanzan, Nagoya, Japón), Soledad Couto Frías (Universidad de Estudios Extranjeros de Zhejiang Yuexiu en Shaoxing), Mar Calero Guerrero (profesora de ELE en Tailandia).

Fechas y lugar: del 19 al 23 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander)

En colaboración con el Instituto Cervantes

Código 64DV: Una nueva manera de enseñar la gramática del español a extranjeros: introducción al método de los relojes

Horas lectivas del curso: 30

Profesores: Gonzalo Martínez Camino (Universidad de Cantabria), Manuel Pérez Saiz (Universidad de Cantabria), Esther González Lavín (Universidad de Cantabria) y Eugenia Bolado Colina (Cork University).

Fechas y lugar: del 26 al 30 de agosto de 2019, Campus de Las Llamas (Santander).

En colaboración con el Instituto Cervantes

Ciclo de conferencias****EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LA ENSEÑANZA DE ELE***

Directora

Dra. Teresa M. Rodríguez Ramalle*Universidad Complutense de Madrid***DESCRIPCIÓN**

El propósito de este ciclo de conferencias, que se ofrece como complemento de la docencia impartida por los profesores del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, es proporcionar a los alumnos la posibilidad de profundizar en distintos aspectos relacionados con las competencias didácticas que debe desarrollar el docente de español como lengua extranjera.

OBJETIVOS

- Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en el contexto del aula.
- Dominar distintas estrategias docentes para poner en práctica intervenciones pedagógicas acordes con las especificidades de los alumnos.
- Ser capaz de evaluar la propia actividad como docente.
- Saber aplicar las opciones disponibles en la adaptación de las descripciones gramaticales para la confección de presentaciones pedagógicas, teniendo en cuenta las ventajas y desventajas de las distintas alternativas.

DESTINATARIOS

Alumnos del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UIMP-IC) que estén cursando el Bloque Lectivo II en el verano de 2019.

EVALUACIÓN:

Los alumnos deberán presentar un trabajo final que consistirá en el resumen de al menos cuatro conferencias. Se deberán destacar los aspectos que hayan resultado más útiles para el desarrollo de la competencia profesional como docente de ELE. La extensión mínima del trabajo será de 5 páginas.

Fecha de entrega:

- Primera convocatoria: hasta el 22 de noviembre de 2019.
- Segunda convocatoria: hasta el 24 de enero de 2020.

Este debe remitirse a: trodriquez@uimp.es

**Este ciclo de conferencias está reconocido como 2 créditos ECTS correspondiente al Módulo VI de este Máster: Contextos de enseñanza y desarrollo profesional, Asignatura 100151.*

Matrícula gratuita para los alumnos del Máster.