

Viernes 12

09:30 h | Crear y gestionar el conocimiento colectivo en educación de adultos

Joaquín Gairín Sallán

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar  
Universidad Autónoma de Barcelona

12:00 h | Comunidades de aprendizaje en adultos.

El caso de la Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa (EPALE)

Ángeles Araguz Sobradillo

Asesora Técnica Docente  
Subdirección General de Orientación y Aprendizaje  
a lo largo de la vida  
Dirección General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

13:30 h | Clausura

Asunción Manzanares Moya  
Ángeles Cárdbaga García

En una sociedad en constantes y acelerados cambios, aprender a lo largo de la vida, se ha convertido en una necesidad de primer orden. Disponer de las competencias necesarias para dar respuesta a las demandas sociolaborales, participar activamente de los bienes culturales y, al tiempo, crecer y progresar en el terreno personal, requiere de una continuidad en el aprendizaje que ha de propiciarse desde oportunidades y ofertas formativas de calidad.

A día de hoy, en nuestro contexto, solo el 10,8% de la población entre 25 y 64 años participa en actividades de formación, no alcanzándose todavía el valor de referencia europea del 15% para 2020. Al tiempo, la obtención y reconocimiento formal de un nivel básico de educación, o, en su caso, de mayores niveles de cualificación profesional, es una necesidad importante para amplias franjas de población.

En este marco se propone el curso *Educación de personas adultas. Más allá de una visión compensatoria* #EducacionAdultosUIMP con el objetivo principal de poner en valor la educación de las personas adultas, y revisar los factores que hacen de ella un recurso -necesario y eficaz- para contar con una amplia base social formada y cualificada, que permita hacer frente tanto a los cambios del contexto social y económico como evitar la reproducción de la exclusión.

El curso se dirige a directores, profesorado y orientadores de Centros de Educación de Personas Adultas. Desde un enfoque teórico-práctico y en un contexto de intercambio de experiencia profesional, se presta atención a cuestiones vinculadas con el aprendizaje adulto y la incorporación de hábitos de aprendizaje permanente, la naturaleza de la oferta formativa existente y las decisiones para su flexibilización, la evaluación de aprendizajes iniciales para una correcta adscripción a las enseñanzas y la aplicación de metodologías para una enseñanza activa. También se aportan claves para facilitar procesos de creación y gestión de conocimiento colectivo que contribuyan al fortalecimiento institucional de los centros de adultos y a la expansión de comunidades de aprendizaje profesional en este ámbito.

En su conjunto se trata de una propuesta que aporta elementos útiles para el análisis y la práctica docente y para avanzar en la consolidación de la autonomía de las personas adultas en la gestión y continuidad de su trayectoria de formación.



[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

#### INFORMACIÓN GENERAL

Hasta el 14 de junio de 2019

##### Santander

Campus de Las Llamas  
Avda. de los Castros, 42  
39005 Santander  
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10

##### Madrid

C/ Isaac Peral, 23  
28040 Madrid  
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33

A partir del 17 de junio de 2019

##### Santander

Palacio de la Magdalena  
39005 Santander  
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10

[alumnos@uimp.es](mailto:alumnos@uimp.es)

Código 64IB / Tarifa: D / ECTS: No admite solicitudes de becas

Con la colaboración y el patrocinio de:



\*Curso acreditado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para profesores de enseñanzas no universitarias



#### PLAZOS

##### Solicitud de becas

Hasta el día 27 de mayo,  
para los cursos que comiencen  
antes del 5 de julio de 2019

Hasta el día 14 de junio,  
para los cursos que comiencen a  
partir del 8 de julio de 2019

##### Apertura de matrícula

Desde el 6 de mayo de 2019  
(plazas limitadas)

##### Horario general

de 9:00 a 14:00 h  
de 16:00 a 18:00 h  
(excepto viernes)

**UIMP**  
Universidad Internacional  
Menéndez Pelayo

SANTANDER 2019



CURSO DE FORMACIÓN  
DEL PROFESORADO

La educación de  
personas adultas.  
Más allá de  
una visión  
compensatoria (\*)

Asunción Manzanares Moya  
Ángeles Cárdbaga García

Del 8 al 12 de julio

[www.uimp.es](http://www.uimp.es)

700-19-002-3

## SANTANDER, 2019 Programa académico

### CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

## La educación de personas adultas. Más allá de una visión compensatoria (\*)

Dirección  
[Asunción Manzanares Moya](#)  
Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida  
Dirección General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional  
[Ángeles Cárdaba García](#)  
Unidad de Apoyo. Dirección General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

### Del 8 al 12 de julio

#### Lunes 8

10:00 h | Inauguración  
[Clara Sanz López](#)  
Directora General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

10:30 h | La Educación de personas adultas y la promoción del Aprendizaje a lo largo de la vida: desafíos en el horizonte 2030  
[Asunción Manzanares Moya](#)

12:00 h | Fortalezas y oportunidades de la Educación de personas adultas  
[Asunción Manzanares Moya](#)  
[Ángeles Cárdaba García](#)  
[Laura Gómez Matarín](#)  
Jefa del Servicio de Orientación  
Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida  
Dirección General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

15:30 h | Claves para desarrollar planes de formación no formal de calidad  
[Elena Cideres Rodríguez](#)  
Directora CEPA Caligrama, Torrelavega. Cantabria  
[Elena Cámara López](#)  
CEPA Caligrama, Torrelavega. Cantabria  
[Jorge Gutiérrez Gamón](#)  
CEPA Caligrama, Torrelavega. Cantabria

#### Martes 9

09:30 h | Acompañando al adulto en su proceso de aprendizaje: de la accesibilidad cognitiva a la participación activa  
[Laura Gómez Matarín](#)

12:00 h | Mesa redonda  
Prácticas para la inclusión social y el desarrollo de potencialidades en personas adultas  
[Concepción Flores Romero](#)  
Orientadora  
CEPA Abril. Badajoz  
[Daniel Rodríguez Arenas](#)  
Orientador  
CEPA Gustavo Adolfo Bécquer. Toledo

Moderación  
[Laura Gómez Matarín](#)

15:30 h | Estrategias y recursos para la tutoría  
[Silvia Álvarez Morant](#)  
Directora  
CEPA Sierra de Guadarrama. Madrid

#### Miércoles 10

09:30 h | Mesa redonda  
Currículum y decisiones para su flexibilización  
[Arturo Escalante Barrigón](#)  
Director  
CEPA Mario Vargas Llosa. Majadahonda. Madrid  
[Concepción Flores Romero](#)

Moderación  
[Asunción Manzanares Moya](#)

12:00 h | Mesa redonda  
Estrategias para la evaluación en la educación de personas adultas  
[Eduardo Blanco Gómez](#)  
Profesor  
CEPA Antonio Machado. Segovia  
[Ana Isabel Giménez López](#)  
Jefa de Estudios  
CEPA Carmen Conde Abellán. Melilla

Moderación  
[Ángeles Cárdaba García](#)

#### Jueves 11

09:30 h | Los centros de personas adultas como oportunidad de innovación  
[Graciela Álvarez Montero](#)  
Directora  
CEPA Pedro Martínez Gavito, El Escorial, Madrid

12:00 h | Mesa redonda  
Metodologías activas y aprendizaje adulto  
[Graciela Álvarez Montero](#)  
[Sergio Martínez Rodríguez](#)  
Departamento de Educación. Gobierno de Aragón  
[Rafael Mendía Gallardo](#)  
Responsable de formación  
Fundación Zerbikas

Moderación  
[Asunción Manzanares Moya](#)

15:30 h | Aplicaciones de las TIC a la Educación de personas adultas.  
[Olga Carrasco Gómez](#)  
Asesora Técnico Docente  
Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado  
Ministerio de Educación y Formación Profesional