

MEMORIA DE VERIFICACIÓN

Máster Universitario en Economía y Finanzas

Informe favorable ANECA (solicitud de modificación plan de estudios): 31/05/2012

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad Internacional Menéndez Pelayo				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
071		Universidad Internacional Menéndez Pelayo		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
54	44	22
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051751	Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (MADRID)

1.3.2. Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (MADRID)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

30	30	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	60.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.uimp.es/posgrado/normasdepermanencia.html		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.
G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.
G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.
G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.
G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.
G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.
G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.
G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
EP1 - Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.
EP2 - Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.
ET1 - Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.
ET2 - Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.
ET3 - Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.

ET4 - Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.
ET5 - Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.
ET6 - Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, tanto para datos de series temporales como de corte transversal y de panel.
EO1 - Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.
EO2 - Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.
EO3 - Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.
EO4 - Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.
EO5 - Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.
EO6 - Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.
EO7 - Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.
EO8 - Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.
EO9 - Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.
EO10 - Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.
EO11 - Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.
EO12 - Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.
EO13 - Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.
EO14 - Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.
EO15 - Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.
EO16 - Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.
EO17 - Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable y derivados, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.
EO18 - Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.
EO19 - Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria desde la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.
EO20 - Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.
EI1 - Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.
EI2 - Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.

EI3 - Plantear y desarrollar una investigación original sobre un tema económico y elaborar a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El CEMFI lleva a cabo un riguroso proceso de admisión de sus alumnos que le permite mantener el alto nivel de calidad que caracteriza su formación. El Máster está dirigido a alumnos de todo el mundo, como lo acredita el perfil de las dos promociones que actualmente cursan el Máster (véase tabla 1). La diversidad de orígenes y conocimiento del alumnado enriquece la formación y otorga al programa una dimensión global.

Tabla 1. Distribución por regiones de las universidades de origen de los alumnos en el año académico 2011-2012

Nacionalidades %

Europa (excepto España)	15
España	38
Latinoamérica	25
Asia	4
Resto del mundo	19

En cuanto a los estudios de grado que han realizado, la mayoría poseen un grado en Economía, pero también acceden al Máster graduados en Administración de Empresas, Matemáticas y varias Ingenierías (véase tabla 2).

Tabla 2. Distribución por tipo de estudios de grado de los alumnos en el año académico 2011-2012

Estudios %

Economía	77
Administración de empresas	15
Matemáticas, Ingeniería	8

Requisitos de admisión

La admisión en el Máster requiere estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que facultan, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de Máster Universitario, con especial preferencia por los egresados de titulaciones de economía, administración de empresas, ingeniería, matemáticas o física.

Podrán ser admitidos titulados provenientes de sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de homologación de sus títulos, previa acreditación de un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles, si facultan en el país expedidor del título

para el acceso a enseñanzas de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster. Otros requisitos de acceso son los siguientes (se indica la ponderación entre paréntesis):

a) Formación académica (50%):

Se lleva a cabo mediante el examen del expediente académico del solicitante, así como por los resultados del General Test del Graduate Record Examinations (GRE) administrado por Educational Testing Service.

b) Cartas de referencia (20%):

Se requieren al menos dos cartas de referencia, escritas por profesores que hayan seguido de cerca los estudios universitarios del solicitante.

c) Conocimientos del idioma inglés (20%):

Dado que el Máster se imparte en inglés, se requiere un buen conocimiento de este idioma.

Aquellos estudiantes cuya lengua materna no sea el inglés deben ofrecer una prueba reciente de sus conocimientos. La forma más directa de hacerlo es presentando la calificación obtenida en el Test of English as a Foreign Language (TOEFL), administrado por Educational Testing Service. Alternativamente, pueden presentarse los certificados Proficiency o Advanced de la Universidad de Cambridge, o el International English Language Testing System (IELTS) del British Council.

d) Declaración de objetivos (10%):

Los solicitantes deben explicar brevemente, a través de un texto de entre 500 y 600 palabras, las motivaciones y objetivos que les llevan a cursar el Máster y explicar la relación que éste guarda con su formación previa y con la orientación de su carrera académica o profesional.

Véase la página web: www.cemfi.es/studies/Máster/program.asp?lang=es

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Secretaría de Alumnos del CEMFI ayuda a los estudiantes admitidos a encontrar alojamiento de varias maneras. En concreto, les proporciona información sobre: hoteles de precio reducido para el periodo de búsqueda de alojamiento, agencias especializadas en el alquiler de pisos que atienden a los clientes en inglés, personas que en los últimos años han alquilado pisos a alumnos del CEMFI y direcciones de correo electrónico de los alumnos de primer y segundo año interesados en compartir pisos en alquiler. También se proporciona a los alumnos información sobre el coste de la vida en Madrid y sobre empresas dedicadas a la enseñanza del castellano.

El primer día del curso tiene lugar una reunión en la que el Director del CEMFI informa a los alumnos sobre la organización del Máster, el calendario académico, los sistemas de evaluación y de tutorías y los recursos disponibles (biblioteca, informática, etc.).

Durante la primera semana del curso tiene lugar un acto de apertura del año académico en que un investigador invitado de primera línea imparte una conferencia, que es seguida de una recepción, en la que se fomenta el primer contacto entre los estudiantes de primer y segundo curso, y entre los alumnos y los profesores. También se asigna a cada alumno un tutor, que es un profesor del CEMFI que se reúne con el alumno al menos una vez al trimestre y que está siempre disponible para ayudarle con cualesquiera asuntos que puedan surgir, académicos o de carácter personal.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO

Son de aplicación las Normas Generales sobre Títulos Oficiales de Máster y Doctorado de la UIMP aprobada por el Consejo de Gobierno de 14 de agosto de 2008, y en particular, lo referente a la “Convalidación y Reconocimiento de Estudios”, apartado VI, artículo 23, sobre “Reconocimiento de estudios en los programas oficiales de Máster y Doctorado ”.

Corresponderá a la Comisión de Estudios de Posgrado la propuesta al Rector de la UIMP de posibles reconocimientos parciales de estudios en los programas oficiales, a petición de los interesados. El reconocimiento parcial de estudios se aplicará en el caso de asignaturas o módulos cuyos contenidos sean sustancialmente iguales a los reconocidos o que se hayan obtenido a través de programas internacionales de movilidad. El reconocimiento supone trasladar al expediente la calificación obtenida en los estudios que se reconocen.

Solicitud

Los estudiantes presentarán su solicitud de reconocimiento de estudios en la Secretaría de Alumnos de Posgrado de la UIMP. Las solicitudes deberán ir acompañadas de la siguiente documentación:

- ¿ Título y/o certificado de estudios en el que consten las asignaturas cursadas, duración de los estudios y calificación obtenida.
- ¿ La documentación de los estudios de otros Centros o de otras Universidades españolas distintas de la UIMP deberá estar compulsada o se presentará documentación original y copia para su cotejo en esta Universidad.
- ¿ En el caso de estudios realizados en el extranjero será necesario que la documentación esté legalizada. En el caso de los países de la Unión Europea no será necesaria la legalización sino únicamente la autenticación o cotejo de los documentos por los correspondientes servicios consulares del país o la presentación de originales y copia para su cotejo en esta Universidad.
- ¿ El plazo de solicitud será de 15 días desde la finalización del plazo de matrícula.

La solicitud del estudiante deberá ir acompañada de un informe del Director/a responsable del programa correspondiente que certifique la adecuación de la solicitud, la cual será valorada por la Comisión de Posgrado.

Propuesta de resolución

La propuesta de resolución corresponderá a la Comisión de Estudios de Posgrado de la UIMP, que la elevará al Consejo de Gobierno de dicha Universidad para su aprobación. La resolución se trasladará a la Secretaría de Alumnos de Posgrado para su inclusión en el expediente del estudiante.

Estudios que pueden reconocerse

1. Estudios realizados en la UIMP:

Realizados en otros Másteres oficiales de la UIMP. Enseñanzas propias universitarias post-licenciatura/ingeniería (reconocidas como títulos propios de la UIMP).

En estos casos, se procederá al reconocimiento de asignaturas o módulos, recogándose la calificación correspondiente. El reconocimiento de estudios realizados en la propia UIMP no llevará tasas adicionales.

2. Otros estudios:

Estudios realizados en otros Másteres oficiales españoles aprobados al amparo del RD1393/2007. Estudios realizados en programas de Doctorado de otras universidades españolas del plan de estudios regulado por el Decreto 778/98 de Tercer Ciclo. Estudios extranjeros realizados con posterioridad a la titulación que da acceso a los estudios de Máster o Doctorado en el país correspondiente. Enseñanzas propias universitarias post-licenciatura/ingeniería (reconocidas como títulos propios de universidades españolas o títulos de universidades extranjeras posteriores a la titulación que da acceso a los Estudios de Máster o Doctorado en el país correspondiente). Cursos extracurriculares de nivel equivalente a los estudios de Máster o Doctorado en los que exista un control académico y, consecuentemente, una evaluación del trabajo realizado por el alumno.

El estudiante deberá abonar el 25% del importe establecido como precio público del ECTS del estudio en el que se reconoce. Los créditos basados en horas lectivas no son directamente equiparables a los créditos ECTS, por lo que la Comisión Académica del título realizará la propuesta de reconocimiento.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No es aplicable.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases teóricas

Clases prácticas

Presentaciones orales

Tutorías

Estudio del contenido teórico del curso

Resolución de ejercicios prácticos

Preparación de presentaciones en clase

Trabajo de investigación

Estudio de la literatura económica relevante

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas

Ejercicios		
Elaboración de ensayos		
Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Ejercicios		
Presentaciones		
Evaluación de la tesis de Máster		
Exámenes		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Modulo Preliminar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS MATERIA	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Preparatorio de matemáticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	2	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
2		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6

ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Preparatorio de estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	1	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
1		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.
Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Preparatorio de matemáticas:

- ¿ Funciones de una y varias variables reales.
- ¿ Derivación e integración.
- ¿ Álgebra lineal: vectores, matrices y ecuaciones lineales.
- ¿ Programación lineal.

Preparatorio de estadística:

- ¿ Basic notions
- ¿ Describing univariate distributions
- ¿ Describing multivariate distributions
- ¿ Distributions of sample statistics
- ¿ Using statistical methods in economic applications

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EP1 - Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.

EP2 - Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	30	100
Clases prácticas	15	100
Estudio del contenido teórico del curso	20	0
Resolución de ejercicios prácticos	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas

Ejercicios

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exámenes	0.7	0.95
Ejercicios	0.05	0.3
Presentaciones	0.05	0.15

NIVEL 2: Módulo I. Asignaturas troncales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS MATERIA	36	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
18	18	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Matemáticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
6		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
6		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Métodos estadísticos de la econometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
6		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18

ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Incertidumbre e información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	6	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3

	6	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Econometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	6	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.</p> <p>Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.</p> <p>Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.</p> <p>Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.</p> <p>Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.</p> <p>Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, para datos tanto de series temporales como de corte transversal y de panel.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Álgebra lineal. ¿ Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad. ¿ Teoría de la optimización estática. ¿ Análisis dinámico: ecuaciones diferenciales y en diferencias. ¿ Teoría de la optimización <p>Microeconomía:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Teoría de la elección del consumidor y de la demanda ¿ Teoría de la producción, costes y oferta. ¿ Teoría del equilibrio general competitivo. ¿ Teoremas fundamentales del bienestar económico. ¿ Teoría de juegos con información completa. <p>Incertidumbre e información:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre. ¿ Teoría de juegos con información incompleta. ¿ Selección adversa y señalización. ¿ Riesgo moral, incentivos y contratos. ¿ Diseño de mecanismos. ¿ Subastas <p>Macroeconomía I:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Modelo de crecimiento neoclásico. ¿ Modelo de generaciones solapadas. ¿ Consumo. ¿ Inversión. ¿ Modelo de rigideces nominales: la nueva curva de Phillips y la política monetaria. <p>Métodos estadísticos de la econometría:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. ¿ Variables aleatorias multivariantes. ¿ Distribuciones muestrales. ¿ Estimación y contraste de hipótesis. ¿ Teoría asintótica 	

Econometría:

- ¿ Análisis de regresión con series temporales.
- ¿ Simultaneidad y errores en las variables.
- ¿ Métodos de estimación e inferencia.
- ¿ Modelos de series temporales
- ¿ Datos de panel.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

ET1 - Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.

ET2 - Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.

ET3 - Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.

ET4 - Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.

ET5 - Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica con especial referencia a los modelos de regresión.

ET6 - Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, tanto para datos de series temporales como de corte transversal y de panel.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	180	100
Clases prácticas	105	100
Estudio del contenido teórico del curso	300	0
Resolución de ejercicios prácticos	200	0
Preparación de presentaciones en clase	115	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases teóricas

Ejercicios

Elaboración de ensayos

Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios	0.05	0.3
Exámenes	0.7	0.95
Presentaciones	0.05	0.15
NIVEL 2: Modulo II. Asignaturas optativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS MATERIA	54	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		18
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
18	18	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía industrial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9

ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía pública		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		

CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Econometría de series temporales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración de activos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Finanzas empresariales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12

ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía del desarrollo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL

OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15

ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Econometría financiera		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Valoración de activos II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral

DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía bancaria		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Regulación y política de competencia		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Economía urbana		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18

ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Predicción económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3

ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía cuantitativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Temas de macroeconomía			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	6	Trimestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6	
	6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9	
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12	
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15	
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18	
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21	
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
No	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Si	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Temas de economía empírica			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL	
OPTATIVA	6	Trimestral	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6	
	6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9	
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12	
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15	
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18	
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21	

ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de econometría		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de riesgos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6

	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Temas de finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.</p> <p>Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.</p> <p>Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.</p> <p>Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.</p> <p>Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.</p> <p>Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.</p> <p>Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.</p> <p>Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.</p> <p>Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.</p> <p>Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.</p> <p>Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.</p> <p>Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.</p> <p>Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.</p>	

Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.

Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.

Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.

Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.

Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria con la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.

Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Economía industrial:

- ¿ Teoría de la empresa.
- ¿ Monopolio y discriminación de precios.
- ¿ Oligopolio.
- ¿ Diferenciación de producto.
- ¿ Barreras a la entrada.
- ¿ Publicidad.

Economía pública:

- ¿ Incidencia e imposición pública
- ¿ El efecto de la imposición sobre la oferta de trabajo
- ¿ Los impuestos y las decisiones empresariales
- ¿ La tributación y los fallos de mercado
- ¿ Programas de seguro: Seguridad social, desempleo y sanidad
- ¿ Externalidades, bienes públicos y políticas medioambientales

Macroeconomía II:

- ¿ Modelos de crecimiento endógeno.
- ¿ Modelos de ciclos reales.
- ¿ Modelos de política fiscal óptima.
- ¿ Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders-outsiders y desempleo.

Econometría de series temporales:

- ¿ Series temporales univariantes y multivariantes.
- ¿ Raíces unitarias y cointegración.
- ¿ Modelos no lineales.

- ¿ Propiedades de los estimadores máximo-verosímiles.
- ¿ Contrastes de hipótesis clásicos y de especificación.
- ¿ Modelos de regresión dinámicos.

Valoración de activos I:

- ¿ El teorema fundamental de valoración.
- ¿ Teoría de la selección de cartera.
- ¿ Modelos estáticos de valoración de activos.
- ¿ Modelos intertemporales de valoración de activos.
- ¿ Valoración de activos derivados.
- ¿ Valoración de activos de renta fija.
- ¿ Microestructura de los mercados financieros.

Finanzas empresariales:

- ¿ La irrelevancia de la estructura financiera.
- ¿ Teorías de la estructura financiera basadas en impuestos.
- ¿ Asimetrías de información y estructura financiera.
- ¿ Teorías de agencia de la estructura financiera.
- ¿ La política de dividendos.
- ¿ Las ofertas públicas de adquisición y de venta.

Economía laboral:

- ¿ Oferta de trabajo.
- ¿ Capital humano.
- ¿ Demanda de trabajo y equilibrio de mercado.
- ¿ Diferencias compensadoras.
- ¿ Discriminación y brecha salarial por sexos.
- ¿ Migración.
- ¿ Búsqueda de empleo.

Economía del desarrollo:

- ¿ El sector agrícola: comportamiento de los agricultores, regímenes de tenencia de la tierra y mercados relacionados
- ¿ Mercados de crédito y seguro
- ¿ Sanidad, nutrición y productividad
- ¿ Educación, cambio tecnológico y políticas públicas

Economía Internacional:

- ¿ Comercio internacional.
- ¿ La balanza por cuenta corriente y el tipo de cambio real.
- ¿ La determinación del tipo de cambio nominal en modelos con rigideces de precios.
- ¿ Las crisis cambiarias y los mercados financieros internacionales.

Macroeconometría:

- ¿ Introducción: Modelos ARMA, modelos de series no estacionarias y raíces unitarias
- ¿ Vectores autorregresivos
- ¿ Modelos estocásticos de equilibrio general dinámico
- ¿ Estimación con métodos bayesianos
- ¿ Aplicación a modelos macroeconómicos dinámicos
- ¿ Predicción

Microeconometría:

- ¿ Método generalizado de momentos.
- ¿ Modelos para datos de panel.
- ¿ Modelos de elección discreta.
- ¿ Modelos de selectividad.
- ¿ Modelos de duración.

Econometría financiera:

- ¿ Modelos estadísticos de rendimientos de los activos
- ¿ Modelos estáticos de valoración de activos

- ¿ Modelos dinámicos de valoración de activos
- ¿ Métodos en tiempo continuo y microestructura de mercados
- ¿ Métodos estadísticos para sistemas no lineales, redes neuronales y otros modelos no convencionales

Valoración de activos II:

- ¿ Valoración en tiempo discreto: el modelo binomial.
- ¿ Teoría de la medida y cálculo estocástico.
- ¿ Valoración neutral al riesgo en tiempo continuo.
- ¿ Forwards y futuros.
- ¿ Valoración de derivados americanos.
- ¿ Cambio de numerario.

Economía bancaria:

- ¿ Los bancos en la economía neoclásica.
- ¿ Las relaciones prestamista-prestatario.
- ¿ Teorías de la intermediación financiera.
- ¿ La regulación bancaria.
- ¿ La gestión de riesgos en la banca.

Regulación y política de competencia:

- ¿ Regulación de monopolios.
- ¿ Desregulación de mercados eléctricos y de telecomunicaciones.
- ¿ Políticas de I+D: patentes y otros estímulos a la innovación.
- ¿ Colusión.
- ¿ Integración vertical y horizontal.
- ¿ Abuso de posición de dominio.

Economía urbana:

- ¿ Teorías de los mercados de suelo y de la vivienda
- ¿ Localización de las ciudades: Sistemas de transporte y gobiernos locales
- ¿ La competencia entre gobiernos regionales
- ¿ Desarrollo económico y migración

Temas de microeconomía:

Asignatura avanzada sobre temas de actualidad en la investigación en microeconomía.

Predicción económica:

- ¿ Contabilidad nacional.
- ¿ Oferta agregada: precios, productividad y empleo. Modelos univariantes.
- ¿ Demanda agregada: componentes. Cointegración y vectores autoregresivos.
- ¿ Equilibrio general. Modelos macroeconómicos multivariantes.

Macroeconomía cuantitativa:

- ¿ Modelo de crecimiento neoclásico con agentes heterogéneos.
- ¿ Técnicas numéricas de resolución de modelos.
- ¿ Evaluación de reformas impositivas.
- ¿ Evaluación de reformas de la Seguridad Social.
- ¿ La decisión de inversión en capital humano.
- ¿ Economía política.

Temas de macroeconomía:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en macroeconomía.

Temas de economía empírica:

- ¿ Evaluación de políticas públicas: inferencia causal.
- ¿ Estimación estructural en microeconomía aplicada.
- ¿ Análisis empírico del ciclo económico.

Temas de econometría:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en econometría.

Gestión de riesgos:

- ¿ Coberturas estáticas y dinámicas.
- ¿ Medidas de riesgo coherentes
- ¿ Modelización de las distribuciones de pérdidas.
- ¿ Modelos de riesgo de tipo de interés.
- ¿ Modelos de riesgo de crédito.

Temas de finanzas:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en finanzas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En el Módulo II se ofrecen 24 asignaturas de carácter optativo (144 ECTS en total) divididas en tres trimestres: 6 en el tercero (36 ECTS), 8 en el cuarto (48 ECTS) y 10 en el quinto (60 ECTS). De estas 24 asignaturas el alumno deberá elegir 3 por trimestre, con una carga lectiva de 6 ECTS por asignatura y por tanto con un total de 18 ECTS por trimestre. De esta forma, la carga lectiva del módulo II es de 54 ECTS.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EO1 - Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.

EO2 - Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.

EO3 - Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.

EO4 - Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.

EO5 - Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.

- EO6 - Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.
- EO7 - Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.
- EO8 - Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.
- EO9 - Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.
- EO10 - Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.
- EO11 - Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.
- EO12 - Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.
- EO13 - Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.
- EO14 - Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.
- EO15 - Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.
- EO16 - Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.
- EO17 - Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable y derivados, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.
- EO18 - Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.
- EO19 - Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria desde la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.
- EO20 - Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	180	100
Clases prácticas	90	100
Estudio del contenido teórico del curso	620	0
Resolución de ejercicios prácticos	300	0
Preparación de presentaciones en clase	160	40

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

- Clases teóricas
- Ejercicios
- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios	0.5	0.3
Exámenes	0.7	0.95
Presentaciones	0.05	0.15

NIVEL 2: Modulo III. Iniciación a la investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS MATERIA	27	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	2	22
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Seminario de economía aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	3	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Seminario de política económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OBLIGATORIA	2	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	2	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Tesis de máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
TRABAJO FIN DE MÁSTER	22	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
		22

ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.

Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.

Llevar a cabo una investigación original sobre un tema económico, planteándolo, desarrollándolo y elaborando a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Seminario de economía aplicada:

- ¿ Salario mínimo
- ¿ Crecimiento económico
- ¿ Economía experimental
- ¿ Regulación en mercados eléctricos
- ¿ Política monetaria y actividad bancaria
- ¿ Diferencias de género en comportamiento y resultados
- ¿ Economía del envejecimiento
- ¿ Finanzas empresariales
- ¿ Modelos de entrada en sectores económicos
- ¿ Ciclos económicos y VAR estructurales
- ¿ Transmisión intergeneracional del capital humano
- ¿ Valoración de activos

Seminario de política económica:

- ¿ Evaluación de la política de desarrollo económico
- ¿ Políticas educativas
- ¿ Instituciones del mercado de trabajo
- ¿ La regulación financiera tras la Gran Recesión
- ¿ Los derechos de propiedad intelectual
- ¿ La crisis de la deuda pública europea

Tesis de máster:

Trabajo de investigación original en un área de elección del alumno que desarrolla en el segundo año del plan docente y con una dedicación exclusiva durante el tercer trimestre.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EI1 - Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.

EI2 - Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.

EI3 - Plantear y desarrollar una investigación original sobre un tema económico y elaborar a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentaciones orales	83	100
Tutorías	32	100
Estudio de la literatura económica relevante	160	0
Trabajo de investigación	400	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de ensayos

Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Presentaciones	0.2	1.0
Evaluación de la tesis de Máster	0.0	0.8

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Profesor Visitante	100.0	100.0	100.0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS	
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %
85	15
TASA DE EFICIENCIA %	
100	
TASA	VALOR %
No existen datos	

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS
<p>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>La valoración de los resultados del aprendizaje se efectuará a partir de los sistemas evaluación de las asignaturas que componen los módulos, así como de la calificación final obtenida en la Tesis de Máster.</p> <p>Los métodos de evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Módulo Preliminar: ejercicios y examen final. ¿ Módulos I y II: ejercicios, presentaciones y ensayos, así como un examen final. ¿ Módulo III: en los seminarios, se evalúan las presentaciones de las lecturas y exámenes cortos sobre algunas de ellas; en la Tesis de Máster, se evalúan las presentaciones y el texto escrito final. <p>Los agentes que realizarán la evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿ Módulos Preliminar, I y II: los profesores que imparten los cursos. ¿ Módulo III: los profesores que coordinan los seminarios y, en el caso de la Tesis de Máster, el profesor que la supervisa y un segundo evaluador que es un profesor del CEMFI o un profesor externo experto en la materia. <p>En cuanto a la secuencia temporal, los ejercicios prácticos, las presentaciones y los ensayos se evalúan en el momento de producirse, mientras que los exámenes tienen lugar y son evaluados al final de cada trimestre.</p> <p>En cada uno de estos casos, los alumnos reciben información sobre su desempeño en el momento de llevarse a cabo la evaluación. Además, cada alumno comenta sus resultados en las reuniones trimestrales que mantiene con su tutor.</p> <p>Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas y el profesorado, se llevarán a cabo por parte de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación y la Unidad de</p>

Garantía Interna de la Calidad siguiendo los procedimientos que se detallan en el Sistema de Garantía de Calidad del Título, apartado 9 de esta memoria.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.uimp.es/posgrado/sistemadegarantiadecalidad.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2012
-----------------	------

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

No es aplicable.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
--------	------------------

2. Justificación del título

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Se solicita la aprobación de una modificación de la estructura del Máster, con las siguientes características:

- Se eleva el número total de ECTS ofrecidos, que pasa de 156 a 210, debido a la inclusión de 9 asignaturas nuevas, de 6 ECTS cada una, todas ellas optativas. No varía el número total de ECTS que debe cursar el alumno, que es igual a 120.
- Las asignaturas de todos los módulos son obligatorias salvo en el Módulo II, constituido exclusivamente por asignaturas optativas, en el que se ofrecen 144 ECTS, manteniéndose el número de asignaturas optativas que debe cursar el alumno, que es igual a 9.
- En la estructura previa, las asignaturas se organizaban en cuatro áreas de conocimiento (microeconomía, macroeconomía, econometría y finanzas), incluyendo cada una tanto asignaturas troncales como optativas. En la nueva estructura, el Máster pasa a estar organizado en los siguientes cuatro módulos (ECTS ofrecidos): Preliminar (3 ECTS), I. Asignaturas troncales (36 ECTS), II. Asignaturas optativas (144 ECTS) y III. Iniciación a la investigación (27 ECTS).
- En el Módulo II, la oferta docente pasa a contar con seis, ocho y diez asignaturas en los trimestres tercero, cuarto y quinto, respectivamente. De entre las asignaturas ofrecidas, el alumno debe elegir tres cada trimestre, número que no se modifica con respecto a la estructura anterior.

Para justificar esta solicitud, seguidamente se expone muy brevemente la historia del Máster desde su creación y, en segundo lugar, se explican los cambios en el área de conocimiento de la economía que aconsejan la variación de la estructura del Máster cuya aprobación se solicita.

El CEMFI se creó en 1987 como respuesta a la percepción por parte del Banco de España de que la modernización del sistema financiero español iba a demandar durante muchos años unos profesionales de elevada cualificación en economía y finanzas que, en aquellos momentos, sólo algunas universidades extranjeras eran capaces de formar. Se estimó que tanto la financiación de la preparación de españoles en centros extranjeros como la contratación de quienes se hubieran formado en ellos resultaría más costosa que la creación de un programa de ámbito nacional, pero con contenidos y niveles de excelencia equiparables a los de los mejores programas extranjeros. La estrategia, por tanto, consistió en la creación de un centro destinado a formar economistas que pudieran satisfacer las demandas de este tipo de profesionales tanto por parte del Banco de España como por la economía española y, muy especialmente, su sistema financiero

El CEMFI viene impartiendo el Máster en Economía y Finanzas desde su inicio. Trascurridos veinticinco años, las demandas que llevaron a su creación siguen vigentes,

gracias al ímpetu de modernización de la economía española y a los crecientes niveles de formación especializada demandados por instituciones públicas y privadas.

El Programa de Máster del CEMFI ha formado a algunos de los mejores licenciados de las universidades españolas. Los 483 alumnos que se han graduado hasta la fecha han tenido unas excelentes oportunidades profesionales y ocupan puestos técnicos o directivos de relevancia en el sector público, el sector privado y la universidad. Asimismo, se debe señalar que la demanda de graduados del Máster ha crecido significativamente en los últimos años, lo que se manifiesta en un amplio abanico de ofertas de trabajo y en una rápida colocación de todos ellos.

En 2006, en virtud del convenio firmado entre el CEMFI y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, el Máster en Economía y Finanzas se convirtió en un título oficial, verificado positivamente por el Ministerio de Educación en 2009. A partir de la edición 2007-2009 el Máster se ha impartido en inglés. Ambos elementos han conducido a elevar significativamente el número de solicitudes, como se puede observar en el Cuadro 1, de forma que en la última edición se admitió solo a un 5 por ciento de los solicitantes. También se han diversificado notablemente las universidades de origen de los alumnos, que en la actualidad corresponden a veinte naciones distintas.

Cuadro 1. Máster en Economía y Finanzas. Solicitantes, matriculados y graduados

Curso	Solicitantes	Matriculados	Graduados
2006-2008	115	24	22
2007-2009	125	28	23
2008-2010	200	24	20
2009-2011	318	28	26
2010-2012	298	28	
2011-2013	505	25	

El aspecto más destacado del Máster es la combinación de una orientación hacia temas aplicados y de política económica con un gran énfasis en los enfoques analíticos y cuantitativos, que requieren sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes. Este enfoque, junto con la posibilidad de elegir las asignaturas optativas que mejor respondan a las preferencias del alumno, ha permitido que los graduados hayan seguido tanto carreras profesionales en los sectores público y privado, financiero y no financiero, como carreras académicas, siguiendo estudios de doctorado, en el programa de Doctorado en Economía UIMP-CEMFI o en otros doctorados, habitualmente en los mejores departamentos de economía del mundo (Chicago, Harvard, Minnesota, MIT, Princeton, Stanford, etc.).

La naturaleza del Máster hace necesario que se curse a tiempo completo y con dedicación exclusiva. Por una parte, el alto nivel de exigencia lo hace incompatible con una dedicación a tiempo parcial, la cual haría inviable el éxito en el programa. Por otra parte, el programa está diseñado en función de una progresión de conocimientos del alumno cuya continuidad se rompería con una dedicación a tiempo parcial. Este aspecto especialmente relevante en el caso de los seminarios, que abarcan dos trimestres consecutivos y que están diseñadas para distintos estadios de conocimiento de los

alumnos. Cursar un trimestre un año y dejar el segundo trimestre para el año siguiente sería especialmente perjudicial para el progreso del estudiante.

En la última década se ha ido poniendo de manifiesto la necesidad de revisar la estructura del programa del Máster. En primer lugar, mientras que el Máster estaba estructurado en cuatro grandes áreas –microeconomía, macroeconomía, econometría y finanzas–, en los últimos años se han desarrollado nuevos campos de investigación que han dejado obsoleta esta división. Este es el caso, por ejemplo, de la macroeconometría o la econometría financiera. En segundo lugar, se ha hecho necesario incluir en el programa nuevas asignaturas en áreas que han adquirido gran pujanza en los últimos años, como son la economía del desarrollo o el comercio internacional. En tercer lugar, se ha revelado la conveniencia de contar con cursos que cubran los desarrollos recientes en áreas amplias, como la macroeconomía o la economía empírica. Estas tres razones justifican la modificación del programa del Máster expuesta al inicio de este apartado, en que dejan de agruparse las asignaturas en áreas y se incluyen nuevas asignaturas específicas y otras que recogerán nuevos desarrollos de la literatura económica.

2.2. Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características

A nivel internacional existen esencialmente dos tipos de programas de Máster. El primero tiene una naturaleza complementaria a la formación de grado, con una duración de uno o dos años y contenidos fundamentalmente de tipo profesional. Son los denominados, en el Reino Unido, Master of Science (MSc) o Master of Arts (MA).

Un segundo tipo de Máster se corresponde con la primera etapa de los estudios de doctorado, con dos años de duración y contenidos fundamentalmente científicos. En el Reino Unido se denominan Master of Philosophy (MPhil) o Master of Research (MRes) y se corresponden con los dos primeros años de cursos en los programas de doctorado de Estados Unidos.

Mientras que cursar un Máster del primer tipo no es ni necesario ni suficiente para estudiar un doctorado, el del segundo tipo proporciona los conocimientos mínimos para la investigación, informa al alumno sobre posibles temas de tesis y le conecta con potenciales directores de tesis, además de permitir la obtención de una titulación en caso de abandonar el programa de doctorado.

El Máster del CEMFI es del segundo tipo, constituyendo la vía de acceso al programa de Doctorado UIMP-CEMFI. El referente externo más relevante es el MPhil in Economics de la Universidad de Oxford, de dos años de duración. Se trata de un Máster con un gran prestigio internacional, que admite cada año unos 60 alumnos de 26 países diferentes, la mitad de los cuales continúan estudiando el doctorado en Oxford o en otras universidades. Su estructura para el curso 2011-2012 es la siguiente:

Primer curso:

- Tres ensayos: Microeconomía, Macroeconomía, Econometría.
- Curso: Mathematical Methods.

Segundo curso: Los alumnos deben cursar cinco asignaturas trimestrales (al menos una asignatura avanzada y una asignatura de área), a elegir entre las siguientes:

- Avanzadas: Advanced Macroeconomics 1, Advanced Macroeconomics 2, Advanced Microeconomics 1, Advanced Microeconomics 2, Econometric Theory, Microeconometrics, Time Series Econometrics.
- De área: Behavioural Economics, Development Economics 1, Development Economics 2, Economic History 1, Economic History 2, Financial Economics 1, Financial Economics 2, Industrial Organisation 1, Industrial Organisation 2, International Trade 1, International Trade 2, Labour Economics.

Los alumnos también han de realizar una Tesis de Máster durante el segundo año, que ha de tener un componente de investigación original.

Tanto la estructura del MPhil como su organización y evaluación son similares a las del Máster del CEMFI. Para más información puede consultarse la página web del Departamento de Economía de la Universidad de Oxford:

www.economics.ox.ac.uk/DepartmentalProspectus/2011_11/MPhil_Prospectus%20-%20October2011.pdf

2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del Plan de Estudios.

El Plan de Estudios se ha elaborado a partir del diseño actualmente existente, que no obstante ha sido revisado profundamente. Inicialmente se discutió con los profesores externos del Máster, que pertenecen a universidades españolas y extranjeras.

Seguidamente, el Plan fue discutido en el seno del Claustro de Profesores del CEMFI. El Claustro ha tenido en cuenta los resultados del Informe de Evaluación Externo encargado por el Patronato del CEMFI a una comisión integrada por los profesores Franklin Allen (University of Pennsylvania), Olivier Blanchard (MIT) y James Heckman (University of Chicago). La comisión entregó su informe en septiembre de 2007, que contenía una evaluación muy favorable de los veinte primeros años del Máster y un conjunto de recomendaciones de mejora. Por último, se han seguido los procedimientos establecidos para la aprobación final del Plan.

4. Sistemas de información previa a la matriculación

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES

4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a la Titulación

El principal sistema de información lo constituyen las páginas web de la UIMP (www.uimp.es) y del CEMFI (www.cemfi.es). La publicidad del Máster también se lleva a cabo a través de envíos de mensajes de correo electrónico a profesores universitarios, españoles y extranjeros, y a los alumnos y antiguos alumnos del Máster, así como insertando anuncios en páginas web dedicadas a publicitar programas de máster y becas para estudios de posgrado, tales como:

- FindaMasters.com:
<http://www.findaMasters.com/search/CourseDetails.aspx?CID=9903>
- Becasfacil.com: <http://www.becasfacil.com/becas/ficha255.html>
- Scholarship-positions.com: <http://scholarship-positions.com/Máster-in-economics-and-finance-2012-2014-at-cemfi-spain/2011/11/14/>
- Eastchance.com: <http://www.eastchance.com/anunt.asp?q=974,eu,sch>

En las páginas web antes citadas se explican los requisitos para el acceso y los procedimientos para solicitar la admisión, al tiempo que se ofrece una información detallada sobre el plan de estudios y los contenidos formativos de cada una de las asignaturas. Esta información se recoge también en un folleto informativo sobre el CEMFI que elabora y distribuye la UIMP, en particular en sus cursos de verano.

Además de la información que se proporciona en la página web del CEMFI sobre todos los aspectos del Máster y del proceso de admisión, esta página contiene una sección titulada "Frequently Asked Questions" en la que se explica con gran detalle, en forma de preguntas y respuestas, una larga lista de aspectos relativos a la naturaleza del Máster, la matrícula y las becas, las posibilidades de visitar el CEMFI, los requisitos y el proceso de admisión, el alojamiento, las prácticas de verano y las salidas profesionales. Véase: www.cemfi.es/studies/Máster/faqs.asp?lang=en

La Secretaría de Alumnos del CEMFI atiende todas las consultas recibidas de los solicitantes de admisión y los alumnos admitidos a través de la cuenta de correo electrónico admissions@cemfi.es. El CEMFI pone a disposición de los alumnos que necesitan un visado para residir en España los servicios de un gabinete de abogados especializado en el área de la extranjería.

Varias semanas antes del inicio del curso se envía a los alumnos una nota informativa que contiene el calendario del Máster, la lista de profesores y los horarios de las asignaturas, la asignación de tutores y la fecha de la sesión de inauguración del año académico.

5. Planificación de las enseñanzas

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción general del plan de estudios

El Máster tiene una duración de dos años académicos. Cada año está dividido en tres trimestres de diez semanas cada uno. Los cursos se concentran en los cinco primeros trimestres, a razón de tres asignaturas por trimestre. Cada uno de las asignaturas cuenta con 30 horas de clases teóricas y 15 de prácticas (salvo la asignatura de matemáticas, que tiene 30 horas de clases prácticas). Adicionalmente, en el mes de septiembre del primer año se imparte dos asignaturas preparatorias unas de matemáticas y otra de estadística, de dos semanas de duración y 35 horas lectivas. Cada hora lectiva requiere, aproximadamente, dos horas y media de trabajo personal.

El sexto trimestre queda libre de clases para que cada alumno se dedique a tiempo completo a la realización de la tesis de Máster (Trabajo Fin de Máster) que debe presentar al concluir el programa. Cada tesis tiene un director encargado de su supervisión. Además, los profesores del CEMFI colaboran en este periodo de investigación mediante su participación en las sesiones públicas de presentación de los proyectos, de evaluación de su desarrollo y de presentación final de los resultados.

La estructura del Máster está organizada en los siguientes módulos:

Módulo Preliminar: Matemáticas y estadística

Módulo I: Asignaturas troncales

Módulo II: Asignaturas optativas

Módulo III: Iniciación a la investigación

El Módulo Preliminar se desarrolla durante el primer trimestre, tiene una carga lectiva total de 3 ECTS (1,5 por asignatura) y las asignaturas que contiene son de carácter obligatorio.

El Módulo I se desarrolla en los trimestres primero y segundo. Cada trimestre contiene 3 asignaturas obligatorias con una carga lectiva total de 18 ECTS (6 por asignatura), siendo la carga lectiva total del Módulo I de 36 ECTS.

En el Módulo II se ofrecen 24 asignaturas de carácter optativo (144 ECTS en total) divididas en tres trimestres: 6 en el tercero (36 ECTS), 8 en el cuarto (48 ECTS) y 10 en el quinto (60 ECTS). De estas 24 asignaturas el alumno deberá elegir 3 por trimestre, con una carga lectiva de 6 ECTS por asignatura y por tanto con un total de 18 ECTS por trimestre. De esta forma, la carga lectiva del módulo II es de 54 ECTS.

El Módulo III contiene dos seminarios de carácter obligatorio y la Tesis de Máster. El primer seminario está dividido entre el segundo y tercer trimestre y tiene una carga lectiva de 3 ECTS. El segundo seminario está dividido entre el cuarto y el quinto trimestre y tiene una carga lectiva de 2 ECTS. La Tesis de Máster se desarrolla durante el sexto trimestre y tiene una carga lectiva de 22 ECTS.

El alumno queda libre de clases para poder dedicarse a tiempo completo a la realización de la tesis. Cada tesis tiene un director encargado de su supervisión. Además, los profesores del CEMFI colaboran en este periodo de investigación mediante su participación en las sesiones públicas de presentación de los proyectos de tesis, de evaluación de su desarrollo y de presentación final de los resultados.

La optatividad permite que cada alumno configure su propio ámbito y grado de especialización, con lo que se pretende satisfacer las preferencias tanto de quienes aspiran a una carrera de tipo profesional como de los que desean completar un doctorado y dedicarse a la investigación.

En paralelo con las asignaturas, durante los dos años se desarrolla un ciclo de conferencias sobre temas de actualidad y varias series de seminarios de investigación. Por último, en el verano entre el primer y el segundo año, los alumnos tienen la oportunidad de realizar prácticas voluntarias de seis semanas de duración en instituciones públicas y privadas, aplicando así los conocimientos adquiridos en el Máster y teniendo, en muchos casos, su primer contacto con el mundo profesional. Asimismo, los alumnos pueden realizar las prácticas colaborando como ayudantes de investigación en proyectos de los profesores del CEMFI

5.1.2. Actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación.

Módulo Preliminar

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio del contenido teórico del curso
- Resolución de ejercicios prácticos

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Examen

Modulo I: Asignaturas troncales

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas

- Estudio del contenido teórico del curso
- Resolución de ejercicios prácticos
- Preparación de presentaciones en clase

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios
- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Presentaciones
- Examen

Modulo II: Asignaturas optativas

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio del contenido teórico del curso
- Resolución de ejercicios prácticos
- Preparación de presentaciones en clase

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios
- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Presentaciones
- Examen

Modulo III: Investigación

Actividades formativas:

- Estudio de la literatura económica relevante
- Presentaciones orales
- Tutorías
- Trabajo de investigación

Metodologías docentes:

- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Presentaciones
- Evaluación de la tesis de Máster

5.1.3. Justificación de la coherencia de los módulos

El Módulo Preliminar constituye una breve revisión de contenidos de Matemáticas y Estadística imprescindibles para el aprovechamiento del Programa, que el alumno ha debido adquirir durante sus estudios de Grado.

El Módulo I contiene las asignaturas troncales cursadas durante los dos primeros trimestres del Máster. La mitad de este módulo está constituido por asignaturas que proporcionan los principales instrumentos de análisis empleados en economía, es decir, las Matemáticas y la Estadística, incluyendo en esta última una asignatura de Econometría. La otra mitad la constituyen asignaturas de análisis microeconómico y macroeconómico. Todas ellas conforman una base de conocimientos imprescindibles para un correcto aprovechamiento de las asignaturas del Módulo II.

El Módulo II contiene asignaturas que proporcionan conocimientos avanzados en una gran variedad de áreas de la economía, que los alumnos eligen libremente. Algunos campos se cubren en una sola asignatura, mientras que otros se estructuran a través de varias asignaturas, en los trimestres tercero al quinto. Los alumnos pueden elegir entre todas las asignaturas optativas ofrecidas, con la única restricción de cursar al menos tres por cada trimestre, en función de cuáles se ofrecen en cada uno de los trimestres tercero al quinto.

El Módulo III, formado por dos seminarios y una Tesis de Máster, está orientado a familiarizar a los alumnos con las técnicas de investigación y de presentación de la investigación. En los seminarios los alumnos han de leer, presentar y discutir artículos científicos de alto nivel, mientras que la Tesis de Máster consiste en un trabajo de investigación original llevado a cabo por el alumno en función de las asignaturas que ha cursado durante el Máster y de sus intereses de carrera profesional. Se desarrolla principalmente durante el sexto trimestre.

5.1.4. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

No están previstos planes de movilidad de estudiantes propios a otros programas ni de estudiantes de otros programas al Máster.

5.2. Estructura del plan de estudios

Módulo preliminar: Matemáticas y estadística

Módulo I: Asignaturas troncales

Módulo II: Asignaturas optativas

Módulo III: Iniciación a la investigación

Modulo Preliminar (ECTS: 3)

Preparatorio de matemáticas (primer trimestre)
Preparatorio de estadística (primer trimestre)

Módulo I. Asignaturas troncales (ECTS: 36)

Primer trimestre:

Matemáticas
Microeconomía
Métodos estadísticos de la econometría

Segundo trimestre:

Incertidumbre e información
Macroeconomía I
Econometría

Módulo II. Asignaturas optativas (ECTS ofertados: 144, ECTS obligatorios: 54)

Tercer trimestre:

Economía industrial
Economía pública
Macroeconomía II
Econometría de series temporales
Valoración de activos I
Finanzas empresariales

Cuarto trimestre:

Economía laboral
Economía del desarrollo
Economía internacional
Macroeconometría
Microeconometría
Econometría financiera
Valoración de activos II
Economía bancaria

Quinto trimestre:

Regulación y política de competencia

Economía urbana

Temas de microeconomía

Predicción económica

Macroeconomía cuantitativa

Temas de macroeconomía

Temas de economía empírica

Temas de econometría

Gestión de riesgos

Temas de finanzas

Módulo III. Iniciación a la investigación (ECTS: 27)

Seminario de economía aplicada (**segundo y tercer trimestre**)

Seminario de política económica (**cuarto y quinto trimestre**)

Tesis de Máster (**sexto trimestre**)

**Módulo preliminar:
Asignatura: Preparatorio de matemáticas**

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Preparatorio de matemáticas		
Modulo: Preliminar	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 2
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 50 Horas de docencia teórica: 20 Horas de prácticas: 10 Horas de trabajo personal y otras actividades: 20		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Generales: G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.• Específicas: EP1. Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno.		
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ul style="list-style-type: none">- Funciones de una y varias variables reales.- Derivación e integración.- Álgebra lineal: vectores, matrices y ecuaciones lineales.- Programación lineal.		
Metodología docente: Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura. Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.		
Tipo de evaluación: Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.		
Idioma en que se imparte: Inglés		

Módulo preliminar:

Asignatura: Preparatorio de estadística

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Preparatorio de estadística		
Modulo: Preliminar	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 1
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 25 Horas de docencia teórica: 10 Horas de prácticas: 5 Horas de trabajo personal y otras actividades: 10		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Generales: G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.• Específicas: EP2. Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno.		
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ul style="list-style-type: none">- Conceptos básicos- Descripción de distribuciones univariantes- Descripción de distribuciones multivariantes- Distribuciones de los estadísticos muestrales- El uso de los métodos estadísticos para aplicaciones económicas		
Metodología docente: Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura. Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.		
Tipo de evaluación: Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.		
Idioma en que se imparte: Inglés		

Módulo I. Asignaturas troncales

Asignatura: Matemáticas

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Matemáticas		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 30		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 90		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> • Específicas: <p>ET1. Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.</p> 		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Cursos preparatorio de matemáticas.		
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ul style="list-style-type: none"> - Álgebra lineal. - Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad. - Teoría de la optimización estática. - Análisis dinámico: ecuaciones diferenciales y en diferencias. - Teoría de la optimización dinámica. 		
Metodología docente: <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p> <p>Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.</p>		
Tipo de evaluación: <p>Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.</p>		
Idioma en que se imparte: Inglés.		

Módulo I. Asignaturas troncales
Asignatura: Microeconomía

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Microeconomía		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>ET2. Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno.		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la elección del consumidor y de la demanda - Teoría de la producción, costes y oferta. - Teoría del equilibrio general competitivo. - Teoremas fundamentales del bienestar económico. - Teoría de juegos con información completa. 		

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo I. Asignaturas troncales

Asignatura: Incertidumbre e información

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Incertidumbre e información		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150 Horas de docencia teórica: 30 Horas de prácticas: 15 Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>ET3. Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno.		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre. - Teoría de juegos con información incompleta. - Selección adversa y señalización. - Riesgo moral, incentivos y contratos. - Diseño de mecanismos. - Subastas. 		

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo I. Asignaturas troncales
Asignatura: Macroeconomía I

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Macroeconomía I		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>ET4. Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelo de crecimiento neoclásico. - Modelo de generaciones solapadas. - Consumo. - Inversión. - Modelo de rigideces nominales: la nueva curva de Phillips y la política monetaria. 		
Metodología docente:		

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura. Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.
--

Idioma en que se imparte: Inglés.
--

Módulo I. Asignaturas troncales

Asignatura: Métodos estadísticos de la econometría

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Métodos estadísticos de la econometría		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>ET5. Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos estadísticos empleados en economía.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Cursos preparatorio de estadística.		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad. - Variables aleatorias multivariantes. - Distribuciones muestrales. - Estimación y contraste de hipótesis. - Teoría asintótica. 		
<p>Metodología docente:</p> <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p>		

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.
--

Idioma en que se imparte: Inglés.
--

Módulo I. Asignaturas troncales

Asignatura: Econometría

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Econometría		
Modulo I: Asignaturas troncales	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>ET6. Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Ninguno.		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análisis de regresión con series temporales. - Simultaneidad y errores en las variables. - Métodos de estimación e inferencia. - Modelos de series temporales 		

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Datos de panel.- Elección discreta. |
|--|

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.
--

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.
--

Idioma en que se imparte: Inglés.
--

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Economía industrial

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Economía industrial

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO1. Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Teoría de la empresa.
- Monopolio y discriminación de precios.
- Oligopolio.
- Diferenciación de producto.
- Barreras a la entrada.
- Publicidad.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Economía laboral

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Economía laboral

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO2. Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Oferta de trabajo.
- Capital humano.
- Demanda de trabajo y equilibrio de mercado.
- Diferencias compensadoras.
- Discriminación y brecha salarial por sexos.
- Migración.
- Búsqueda de empleo.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Regulación y política de competencia

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Regulación y política de competencia		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO3. Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Regulación de monopolios.
- Desregulación de mercados eléctricos y de telecomunicaciones.
- Políticas de I+D: patentes y otros estímulos a la innovación.
- Colusión.
- Integración vertical y horizontal.
- Abuso de posición de dominio.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Economía del desarrollo

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Economía del desarrollo		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Profesor:		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Generales: 		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.		
G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		
G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.		
G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO4. Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- El sector agrícola: comportamiento de los agricultores, regímenes de tenencia de la tierra y mercados relacionados
- Mercados de crédito y seguro
- Sanidad, nutrición y productividad
- Educación, cambio tecnológico y políticas públicas

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Economía pública

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Economía pública		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Profesor:		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Generales: 		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.		
G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		
G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.		
G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO5. Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Incidencia e imposición pública
- El efecto de la imposición sobre la oferta de trabajo
- Los impuestos y las decisiones empresariales
- La tributación y los fallos de mercado
- Programas de seguro: Seguridad social, desempleo y sanidad
- Externalidades, bienes públicos y políticas medioambientales

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Economía urbana

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Economía urbana		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO6. Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Teorías de los mercados de suelo y de la vivienda
- Localización de las ciudades: Sistemas de transporte y gobiernos locales
- La competencia entre gobiernos regionales
- Desarrollo económico y migración

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Temas de microeconomía

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Temas de microeconomía		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en microeconomía.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Macroeconomía II

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Macroeconomía II

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

- **Específicas:**

EO7. Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Modelos de crecimiento endógeno.
- Modelos de ciclos reales.
- Modelos de política fiscal óptima.
- Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders-outsiders y desempleo.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Economía internacional

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Economía internacional		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150 Horas de docencia teórica: 30 Horas de prácticas: 15 Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Generales:<p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO8. Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Comercio internacional.
- La balanza por cuenta corriente y el tipo de cambio real.
- La determinación del tipo de cambio nominal en modelos con rigideces de precios.
- Las crisis cambiarias y los mercados financieros internacionales.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Predicción económica

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Predicción económica

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO9. Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Contabilidad nacional.
- Oferta agregada: precios, productividad y empleo. Modelos univariantes.
- Demanda agregada: componentes. Cointegración y vectores autoregresivos.
- Equilibrio general. Modelos macroeconómicos multivariantes.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Macroeconomía cuantitativa

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Macroeconomía cuantitativa		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO10. Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Modelo de crecimiento neoclásico con agentes heterogéneos.
- Técnicas numéricas de resolución de modelos.
- Evaluación de reformas impositivas.
- Evaluación de reformas de la Seguridad Social.
- La decisión de inversión en capital humano.
- Economía política.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Macroeconometría

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Macroeconometría

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO11. Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Introducción: Modelos ARMA, modelos de series no estacionarias y raíces unitarias
- Vectores autorregresivos
- Modelos estocásticos de equilibrio general dinámico
- Estimación con métodos bayesianos
- Aplicación a modelos macroeconómicos dinámicos
- Predicción

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Temas de macroeconomía

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Temas de macroeconomía		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en macroeconomía.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Econometría de series temporales

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Econometría de series temporales		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO12. Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Series temporales univariantes y multivariantes.
- Raíces unitarias y cointegración.
- Modelos no lineales.
- Propiedades de los estimadores máximo-verosímiles.
- Contrastes de hipótesis clásicos y de especificación.
- Modelos de regresión dinámicos.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Microeconomía

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Microeconomía

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO13. Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Método generalizado de momentos.
- Modelos para datos de panel.
- Modelos de elección discreta.
- Modelos de selectividad.
- Modelos de duración.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Temas de economía empírica

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Temas de economía empírica		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO14. Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Evaluación de políticas públicas: inferencia causal.
- Estimación estructural en microeconomía aplicada.
- Análisis empírico del ciclo económico.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Econometría financiera

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Econometría financiera

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

- **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO15. Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Modelos estadísticos de rendimientos de los activos
- Modelos estáticos de valoración de activos
- Modelos dinámicos de valoración de activos
- Métodos en tiempo continuo y microestructura de mercados
- Métodos estadísticos para sistemas no lineales, redes neuronales y otros modelos no convencionales

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Temas de econometría

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Temas de econometría		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en econometría.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Valoración de activos I

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Valoración de activos I		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO16. Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- El teorema fundamental de valoración.
- Teoría de la selección de cartera.
- Modelos estáticos de valoración de activos.
- Modelos intertemporales de valoración de activos.
- Valoración de activos derivados.
- Valoración de activos de renta fija.
- Microestructura de los mercados financieros.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Valoración de activos II

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Valoración de activos II

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO17. Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Valoración en tiempo discreto: el modelo binomial.
- Teoría de la medida y cálculo estocástico.
- Valoración neutral al riesgo en tiempo continuo.
- Forwards y futuros.
- Valoración de derivados americanos.
- Cambio de numerario.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Finanzas empresariales

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Finanzas empresariales

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO18. Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- La irrelevancia de la estructura financiera.
- Teorías de la estructura financiera basadas en impuestos.
- Asimetrías de información y estructura financiera.
- Teorías de agencia de la estructura financiera.
- La política de dividendos.
- Las ofertas públicas de adquisición y de venta.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Economía bancaria

Titulación: Máster en Economía y Finanzas

Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

Nombre asignatura: Economía bancaria

Modulo II: Asignaturas optativas

U. Temporal: Trimestral

ECTS: 6

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150

Horas de docencia teórica: 30

Horas de prácticas: 15

Horas de trabajo personal y otras actividades: 105

Coordinador: Rafael Repullo

Competencias:

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO19. Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria con la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Los bancos en la economía neoclásica.
- Las relaciones prestamista-prestatario.
- Teorías de la intermediación financiera.
- La regulación bancaria.
- La gestión de riesgos en la banca.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas

Asignatura: Gestión de riesgos

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Gestión de riesgos		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150		
Horas de docencia teórica: 30		
Horas de prácticas: 15		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

• **Específicas:**

EO20. Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

- Coberturas estáticas y dinámicas.
- Medidas de riesgo coherentes
- Modelización de las distribuciones de pérdidas.
- Modelos de riesgo de tipo de interés.
- Modelos de riesgo de crédito.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo II. Asignaturas optativas
Asignatura: Temas de finanzas

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Temas de finanzas		
Modulo II: Asignaturas optativas	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 6
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 150 Horas de docencia teórica: 30 Horas de prácticas: 15 Horas de trabajo personal y otras actividades: 105		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Generales:<p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p>		

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.

Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I

Contenido (breve descripción de la asignatura):

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en finanzas.

Metodología docente:

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

Tipo de evaluación:

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

Idioma en que se imparte: Inglés.

Módulo III. Iniciación a la investigación
Asignatura: Seminario de economía aplicada

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Seminario de economía aplicada		
Modulo III: Investigación	U. Temporal: Semestral	ECTS: 3
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 75 Tutorías: 4 Presentaciones: 21 Horas de trabajo personal y otras actividades: 50		
Coordinador: Rafael Repullo		
<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Específicas: <p>EI1. Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.</p>		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del primer trimestre del Módulo I		
<p>Contenido (breve descripción de la asignatura):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salario mínimo - Crecimiento económico - Economía experimental - Regulación en mercados eléctricos - Política monetaria y actividad bancaria - Diferencias de género en comportamiento y resultados - Economía del envejecimiento - Finanzas empresariales - Modelos de entrada en sectores económicos 		

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Ciclos económicos y VAR estructurales- Transmisión intergeneracional del capital humano- Valoración de activos |
|--|

Metodología docente:

Preparación de las lecturas por parte de los alumnos, presentación y discusión en clase.
--

Tipo de evaluación:

Evaluación de las presentaciones orales y exámenes de varios temas
--

Idioma en que se imparte: Inglés.
--

Módulo III. Iniciación a la investigación
Asignatura: Seminario de política económica

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Seminario de política económica		
Modulo III: Investigación	U. Temporal: Semestral	ECTS: 2
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 50 Tutorías: 3 Presentaciones: 12 Horas de trabajo personal y otras actividades: 35		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias: <ul style="list-style-type: none"> • Generales: <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> • Específicas: <p>EI2. Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.</p> 		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas del Módulo I		
Contenido (breve descripción de la asignatura): <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de la política de desarrollo económico - Políticas educativas - Instituciones del mercado de trabajo - La regulación financiera tras la Gran Recesión - Los derechos de propiedad intelectual - La crisis de la deuda pública europea 		
Metodología docente: Preparación de las lecturas por parte de los alumnos, presentación y discusión en clase.		
Tipo de evaluación: Evaluación de las presentaciones orales		
Idioma en que se imparte: Inglés.		

Módulo III. Investigación

Asignatura: Tesis de máster

Titulación: Máster en Economía y Finanzas		
Órgano responsable: Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
Nombre asignatura: Tesis de Máster		
Modulo III: Investigación	U. Temporal: Trimestral	ECTS: 22
Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 550		
Horas de tutoría: 25		
Horas de sesiones de presentación: 50		
Horas de trabajo personal y otras actividades: 475		
Presentación pública		
Coordinador: Rafael Repullo		
Competencias:		
<ul style="list-style-type: none"> • Generales: 		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.		
<ul style="list-style-type: none"> • Específicas: 		
EI3. Llevar a cabo una investigación original sobre un tema económico, planteándolo, desarrollándolo y elaborando a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.		
Prerrequisitos para cursar la asignatura: Asignaturas anteriores del Máster.		
Contenido (breve descripción de la asignatura):		
Trabajo de investigación original en un área de elección del alumno que desarrolla en el segundo año del plan docente y con una dedicación exclusiva durante el tercer trimestre.		
Metodología docente:		
A cada estudiante se le asigna un director del Trabajo Fin de Máster (Tesis) que colabora en la identificación del tema de investigación y supervisa de manera continua su desarrollo.		

Durante la elaboración de la tesis, los alumnos realizan dos presentaciones ante los profesores y el resto de los alumnos del Máster. La primera tiene lugar en el mes de febrero y consiste en una presentación del proyecto inicial. En la segunda, que se realiza en el mes de mayo, los alumnos presentan los primeros resultados de la investigación.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster tiene lugar en una sesión pública en el mes de junio. Una semana después de ese acto, los alumnos entregan su trabajo, que es evaluado por el director y por otro profesor del CEMFI, y que posteriormente se califica en una reunión del claustro de profesores del CEMFI

Tipo de evaluación:

Defensa pública. Evaluación conjunta del claustro de profesores

Idioma en que se imparte: Inglés.

Observaciones:

Los mejores Trabajos Fin de Máster se publican en la página web del CEMFI:
www.cemfi.es/research/publications/Mástertheses.asp

6.1. Personal académico

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

El Equipo Docente del Máster está constituido actualmente por 18 profesores pertenecientes a diversas universidades nacionales e internacionales, además de a otros centros de investigación, organismos oficiales y empresas.

Su selección se ha realizado en función de su especialización académica, de forma que su docencia se ajusta en la mayor medida posible a sus líneas de investigación y a su currículum.

El 100% de los Profesores son doctores.

Todos los Profesores tienen dedicación a tiempo parcial (la UIMP no dispone de una plantilla de profesorado propia).

Las categorías del personal docente están distribuidas de la siguiente forma:

Catedráticos:¹ 2

Profesores Titulares:

Profesores Contratados Doctores:

Profesores Asociados:

Profesores de Investigación del CSIC:

Científicos titulares del CSIC:

Otros:

Administradores de la Comisión Europea:

Consejeros de Estado:

Profesores propios del CEMFI: 16

El 85% del profesorado responsable de impartir las materias de los módulos temáticos tiene más de 10 años de actividad investigadora en su disciplina.

En el ANEXO II se recoge a continuación de manera detallada el perfil de los profesores que coordinan los diferentes módulos y asignaturas que componen el programa del Máster.

¹ Las equivalencias para profesores extranjeros son Professor= Catedrático/ Senior Lecturer: Profesor Titular

ANEXO II
TABLA RESUMEN - PROFESORADO

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	Máster en economía y finanzas
--------------------------------	--------------------------------------

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR RESPONSABLE DE ASIGNATURAS					
	NOMBRE Y APELLIDOS	UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN	CATEGORÍA ² / CARGO	MATERIAS IMPARTIDAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	Nº CRÉDITOS ASOCIADOS
1	Dante Amengual	CEMFI	Profesor	Cobertura y gestión de riesgos	6
2	Manuel Arellano	CEMFI	Profesor	Microeconomía	6
3	Samuel Bentolila	CEMFI	Profesor	Seminario de política económica	2
4	Stephane Bonhomme	CEMFI	Profesor	Métodos estadísticos de la econometría	6
5	Guillermo Caruana	Autónoma de Barcelona	Profesor	Incertidumbre e información	6
				Microeconomía	6
6	David Dorn	CEMFI	Profesor	Economía laboral	6
7	Gerard Llobet	CEMFI	Profesor	Economía industrial	6
				Regulación y política de competencia	6
8	Claudio Michelacci	CEMFI	Profesor	Macroeconomía II	6
				Economía internacional	6
9	Pedro Mira	CEMFI	Profesor	Econometría	6
10	Josep Pijoan	CEMFI	Profesor	Macroeconomía I	6
				Evaluación de políticas económicas	6
11	Rafael Repullo	CEMFI	Profesor	Finanzas I	6
12	Enrique Sentana	CEMFI	Profesor	Econometría de series temporales	6
				Finanzas II	6
13	Javier Suárez	CEMFI	Profesor	Finanzas empresariales	6
				Economía bancaria	6
18	Manuel F. Bagües	Carlos III de Madrid	Profesor	Seminario de economía aplicada	3
15	Emilio Cerdá	Complutense de Madrid	Catedrático	Preparatorio de matemáticas	3
16	Gabriel Pérez	Banco de España	Profesor	Predicción económica	6
14	Diego Puga	IMDEA	Profesor	Temas de economía empírica	6
17	Juan Romo	Carlos III de Madrid	Catedrático	Matemáticas	6

² Catedrático de Universidad, Titulares de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Titulares de Escuela Universitaria, Ayudantes Doctores, Ayudantes no Doctores, Profesores Contratados Doctores, Asociados no Doctores, Asociados Doctores, Profesores Colaboradores, Personal investigador (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), Otros.

Profesorado responsable de impartir los módulos temáticos

Currículo del profesorado

Profesores internos

Dante Amengual

Doctor en Economía por Princeton University.

Otros méritos: Beca posdoctoral Juan de la Cierva.

Publicaciones destacadas:

- “A Comparison of Mean-Variance Efficiency Tests,” con E. Sentana, *Journal of Econometrics*, 154 (2010) 16-34.
- “Consistent Estimation of the Number of Dynamic Factors in a Large N and T Panel,” con M. Watson, *Journal of Business and Economic Statistics*, 25 (2007), 91-96.

Manuel Arellano

Doctor en Economía por la London School of Economics.

Actividades profesionales: Fellow de la Econometric Society. Vicepresidente Segundo de la Econometric Society. Presidente Electo de la European Economic Association. Miembro del Comité Ejecutivo de la Econometric Society. Miembro del Jurado del Yrjö Jahnsson Award in Economics 2011. Walras-Bowley Lecture, 2011 North American Summer Meeting, Econometric Society, junio de 2011.

Otros méritos: Kuznets Prize, *Journal of Population Economics*, 2003.

Publicaciones destacadas:

- “Identifying Distributional Characteristics in Random Coefficients Panel Data Models,” con S. Bonhomme, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Robust Priors in Nonlinear Panel Data Models,” con S. Bonhomme, *Econometrica*, 77 (2009), 489-536.
- “The Time Series and Cross-Section Asymptotics of Dynamic Panel Data Estimators,” con J. Alvarez, *Econometrica*, 71 (2003), 1121-1159.
- “Binary Panel Data Models with Predetermined Variables,” con R. Carrasco, *Journal of Econometrics*, 115 (2003), 125-157.
- “Unemployment Duration, Benefit Duration, and the Business Cycle,” con O. Bover y S. Bentolila, *The Economic Journal*, 112 (2002), 223-265.
- “Another Look at the Instrumental-Variable Estimation of Error-Components

Models,” con O. Bover, *Journal of Econometría*, 68 (1995) 29-51.

- “Female Labour Supply & On-the-Job Search: An Empirical Model Estimated Using Complementary Data Sets,” con C. Meghir, *Review of Economic Studies*, 59 (1992), 537-559.
- “Some Tests of Specification for Panel Data: Monte Carlo Evidence and an Application to Employment Equations,” con S. Bond, *Review of Economic Studies*, 58 (1991), 277-297.

Samuel Bentolila

Doctor en Economía por el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Actividades profesionales: Fellow de la European Economic Association. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Research Fellow del CESifo (Center for Economic Studies-Ifo Institute). Miembro del Consejo Editorial del *Portuguese Economic Journal*. Miembro del Consejo Editorial de *SERIEs - Journal of the Spanish Economic Association*. Miembro de Honor de la Asociación Española de Economía. Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Consejo Internacional de la Fondazione Giuseppe Pera.

Publicaciones destacadas:

- “Social Contacts and Occupational Choice,” con C. Michelacci y J. Suarez, *Economica*, 77 (2010), 20-45.
- “Unemployment and Consumption Near and Far Away from the Mediterranean,” con A. Ichino, *Journal of Population Economics*, 21 (2008), 255-280.
- “Does Immigration Affect the Phillips Curve? Some Evidence for Spain,” con J. J. Dolado y J. F. Jimeno, *European Economic Review*, 52 (2008), 1398-1423.
- “Unemployment Duration, Benefit Duration, and the Business Cycle,” con O. Bover y M. Arellano, *Economic Journal*, 112 (2002), 223-265.
- “The Macroeconomic Impact of Flexible Labor Contracts, with an Application to Spain,” con G. Saint-Paul, *European Economic Review*, 36 (1992), 1013-1047.
- “Firing Costs and Labor Demand: How Bad Is Eurosclerosis?,” con G. Bertola, *Review of Economic Studies*, 54 (1990), 381-402.

Stéphane Bonhomme

Doctor en Economía por la Université de Paris I.

Actividades profesionales: Associate Editor de *Quantitative Economics*. Managing Editor de la *Review of Economic Studies*. Miembro del Consejo de la *Review of Economic Studies*.

Otros méritos: Beca ERC Starting Grants del European Research Council.

Publicaciones destacadas:

- “Functional Differencing,” *Econometrica*, de próxima aparición.
- “Identifying Distributional Characteristics in Random Coefficients Panel Data Models,” con M. Arellano, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Recovering Distributions in Difference-in-Differences: A Comparison of Selective and Comprehensive Schooling,” con U. Sauder, *Review of Economics and Statistics*, de próxima aparición.
- “Generalized Nonparametric Deconvolution with an Application to Earnings Dynamics,” con J. M. Robin, *Review of Economic Studies*, 77 (2010) 491-533.
- “Robust Priors in Nonlinear Panel Data Models,” con M. Arellano, *Econometrica*, 77 (2009), 489-536.
- “Assessing the Equalizing Force of Mobility Using Short Panels: France, 1990-2000,” con J. M. Robin, *Review of Economic Studies*, 76 (2009) 63-92.

Guillermo Caruana

Doctor en Economía por Boston University.

Actividades profesionales: Research Affiliate del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Coorganizador del Madrid-Microeconomía and Organizations Workshop (M-MIAOW). Coorganizador del Madrid Summer Workshop on Economic Theory (M-SWET), Madrid, junio de 2011. Miembro del Comité Científico de la XXXVIII Conferencia de la European Association for Research in Industrial Organization, Estocolmo, septiembre de 2011.

Publicaciones destacadas:

- “Search, Design, and Market Structure,” con H. Bar-Isaac and V. Cuñat, *American Economic Review*, de próxima aparición.
- “Information Gathering Externalities for a Multi-Attribute Good,” con H. Bar-Isaac and V. Cuñat, *Journal of Economía industrial*, de próxima aparición.
- “Information Gathering and Marketing,” con H. Bar-Isaac and V. Cuñat, *Journal of Economics & Management Strategy*, 19 (2010). 375-401.
- “Production Targets,” con L. Einav, *Rand Journal of Economics*, 39 (2008), 990-1017.
- “A Theory of Endogenous Commitment,” con L. Einav, *Review of Economic Studies*, 75 (2008), 99-116.
- “Multilateral Bargaining with Concession Costs,” con L. Einav and D. Quint, *Journal of Economic Theory*, 132 (2007), 147-166.

David Dorn

Doctor en Economía por la University of St. Gallen.

Actividades profesionales: Beca posdoctoral Juan de la Cierva. Research Affiliate del Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn. Miembro del Comité Científico del XXXV Simposio de la Asociación Española de Economía, Madrid, diciembre de 2010.

Otros méritos: Beca posdoctoral Juan de la Cierva.

Publicaciones destacadas:

- “This Job Is 'Getting Old:' Measuring Changes in Job Opportunities Using Occupational Age Structure,” con D. Autor, *American Economic Review, Papers & Proceedings*, 99 (2009), 45-51.
- “'Voluntary' and 'Involuntary' Early Retirement: An International Analysis,” con A. Sousa-Poza, *Applied Economics* 42 (2010), 427-438.
- “Direct Democracy and Life Satisfaction Revisited: New Evidence for Switzerland” (con J. Fischer, G. Kirchgässner and A. Sousa-Poza), *Journal of Happiness Studies* 9 (2008), 227-251.
- “Is It Culture or Democracy? The Impact of Democracy and Culture on Happiness” (con J. Fischer, G. Kirchgässner and A. Sousa-Poza), *Social Indicators Research* 82 (2007): 505-526.

Gerard Llobet

Doctor en Economía por la University of Rochester.

Publicaciones destacadas:

- “Strategic Online-Economía bancaria Adoption,” con R. Fuentes and R. Hernández-Murillo, *Journal of Economía bancaria and Finance*, 34 (2010), 1650-1663.
- “R&D in the Pharmaceutical Industry: A World of Small Innovations,” con B. Domínguez and J.-J. Ganuza, *Management Science*, 55 (2009), 539-551.
- “Regulation, Corporate Social Responsibility and Activism,” con A. Calveras and J.-J. Ganuza, *Journal of Economics and Management Strategy*, 16 (2007), 719-740.
- “Rewarding Sequential Innovations: Prizes, Patents and Buyouts,” con H. Hopenhayn and M. Mitchell, *Journal of Political Economy*, 104 (2006), 1041-1068.
- “Patent Licensing Revisited: Heterogenous Firms and Product Differentiation,” con R. Hernández-Murillo, *International Journal of Industrial Organization*, 24 (2006), 149-175.
- “Market Structure, Scrappage and Moral Hazard,” con S. Esteban, *Economics Letters*, 88 (2005), 203-208.
- “Patent Litigation when Innovation is Cumulative,” *International Journal of Industrial Organization*, 21 (2003), 1135-1158.

Claudio Michelacci

Doctor en Economía por la London School of Economics.

Actividades profesionales: Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR).

Otros méritos: Beca ERC Advanced Grants del European Research Council.

Publicaciones destacadas:

- “Intertemporal Labor Supply with Search Frictions,” con J. Pijoan, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Does Idiosyncratic Business Risk Matter for Growth?,” con F. Schivardi, *Journal of the European Economic Association*, de próxima aparición.
- “Financial Markets and Wages,” con V. Quadrini, *Review of Economic Studies*, 76 (2009), 795-827.
- “Technology Shocks and Job Flows,” con D. Lopez-Salido, *Review of Economic Studies*, 74 (2007), 1195-1227.
- “Why So Many Local Entrepreneurs?,” con O. Silva, *Review of Economics and Statistics*, 89 (2007), 615-633.
- “Incomplete Wage Posting,” (2006), con J. Suarez, *Journal of Political Economy*, 114 (2006), .
- “Business Creation and the Stock Market,” con J. Suarez, *Review of Economic Studies*, 71 (2004), 459-481.
- “Low Returns in R&D Due to the Lack of Entrepreneurial Skills,” *Economic Journal*, 113 (2003), 207-225. Reprinted in “Entrepreneurship and Economic Growth,” Carree and Thurik (eds.), Edward Elgar Publishing Ltd, and in “The Growth of Cities,” Z.J. Acs (ed.), Edward Elgar Publishing Ltd.

Pedro Mira

Doctor en Economía por la Universidad de Minnesota.

Actividades profesionales: Associate Editor de la *European Economic Review*. Associate Editor de *SERIEs - Journal of the Spanish Economic Association*. Líder del grupo de trabajo español del proyecto “Survey on health, ageing and retirement in Europe (SHARE)”. Miembro del Consejo de la Spanish Economic Association. Visiting Scholar en las universidades de Duke (enero-marzo de 2011), Pennsylvania (marzo-mayo de 2011) y Toronto (junio de 2011), y en el centro RAND Labor and Population (julio-agosto de 2011).

Publicaciones destacadas:

- “Dynamic Discrete Choice Structural Models: A Survey,” con V. Aguirregabiria, *Journal of Econometrics*, 156 (2010), 38-67.
- “Sequential Estimation of Dynamic Discrete Games,” con V. Aguirregabiria, *Econometrica*, 75 (2007), 1-54.
- “Uncertain Infant Mortality, Learning and Life-Cycle Fertility,” *International Economic Review*, 48 (2007), 809-846.
- “Swapping the Nested Fixed Point Algorithm: A Class of Estimators for Discrete Markov Decision Models,” con V. Aguirregabiria, *Econometrica*, 70 (2002), 1519-1543.
- “A Note on the Changing Relationship Between Fertility and Female Employment in Developed Countries,” con N. Ahn, *Journal of Population Economics*, 15 (2002), 667-682.

Josep Pijoan-Mas

Doctor en Economía por University College London.

Actividades profesionales: Research Affiliate del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Miembro del Comité Científico del Congreso Anual de la European Economic Association, Oslo, agosto de 2011.

Publicaciones destacadas:

- “Intertemporal Labor Supply with Search Frictions,” con C. Michelacci, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Spain is Different: Falling Trends of Inequality,” con V. Sánchez-Marcos, *Review of Economic Dynamics*, 13 (2010), 154-178.
- “Pricing Risk in Economies with Heterogeneous Agents and Incomplete Markets,” *Journal of the European Economic Association*, 5 (2007), 987-1015
- “Precautionary Savings or Working Longer Hours?,” *Review of Economic Dynamics*, 9 (2006), 326-352
- “The Flat Tax Reform: a General Equilibrium Evaluation for Spain,” con M. González, *Investigaciones Económicas*, 30 (2006), 317-351.
- “Precautionary Savings and Wealth Distribution under Habit Formation,” con A. Diaz and V. Rios-Rull, *Journal of Monetary Economics*, 50 (2003), 1257-1291.

Rafael Repullo

Doctor en Economía por la London School of Economics.

Actividades profesionales: Executive Vice-President de la Econometric Society. Fellow de la Econometric Society, la European Economic Association, la Society for the Advancement of Economic Theory y la Asociación Española de Economía. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Miembro Fundador y Research Associate del European Corporate Governance Institute (ECGI). Miembro del Financial Economists Roundtable, Wharton Financial Institutions Center. Co-Editor del *International Journal of Central Banking*. Miembro del Consejo Editorial de *Estabilidad Financiera*. Miembro del Consejo Científico de la Jean-Jacques Laffont Foundation, Toulouse School of Economics. Miembro de la Comisión de Estudios de Postgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Miembro del Comité Científico de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA). Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Jurado del Premio Fundación Banco Herrero. Miembro del Jurado del Premio Jaime Fernández de Araoz sobre Corporate Finance.

Otros méritos: Premio Rey Jaime I de Economía.

Publicaciones destacadas:

- “Does Competition Reduce the Risk of Bank Failure?,” con D. Martinez-Miera,

Review of Financial Studies, 23 (2010), 3638-3664.

- “Mitigating the Procyclicality of Basel II,” con J. Saurina and C. Trucharte, *Economic Policy*, 64 (2010), 659-702.
- “Liquidity, Risk-Taking, and the Lender of Last Resort”, *International Journal of Central Banking*, 1 (2005), 47-80.
- “Capital Requirements, Market Power, and Risk-Taking in Economía bancaria,” *Journal of Financial Intermediation*, 13 (2004), 156-182.
- “Venture Capital Finance: A Security Design Approach,” con J. Suarez, *Review of Finance*, 8 (2004), 75-108.
- “Who Should Act as Lender of Last Resort? An Incomplete Contracts Model,” *Journal of Money, Credit and Economía bancaria*, 32 (2000), 580-605.
- “Monitoring, Liquidation, and Security Design,” con J. Suarez, *Review of Financial Studies*, 11 (1998), 163-187.
- “Subgame Perfect Implementation,” con J. Moore, *Econometrica*, 56 (1988), 1191-1220.

Enrique Sentana

Doctor en Economía por la London School of Economics.

Actividades profesionales: Tesorero del European Standing Committee de la Econometric Society. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Senior Research Associate del Financial Markets Group, London School of Economics. Managing Editor de la *Review of Economic Studies*. Miembro de Honor de la Asociación Española de Economía. Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Comité Científico del Congreso Europeo de la Econometric Society, Oslo, agosto de 2011. Miembro del Comité Científico del 38 Congreso Anual de la European Finance Association, Estocolmo, agosto de 2011. Fellow del *Journal of Econometría*. Consultor de Wadhvani Asset Management, LLC.

Publicaciones destacadas:

- “Spanning Tests in Return and Stochastic Discount Factor Mean-Variance Frontiers: A Unifying Approach,” con F. Peñaranda, *Journal of Econometría*, de próxima aparición.
- “Distributional Tests in Multivariate Dynamic Models with Normal and Student t Innovations,” con J. Mencía, *Review of Economics and Statistics*, de próxima aparición.
- “Testing Uncovered Interest Parity: A Continuous Time Approach,” con A. Díez de los Ríos, *International Economic Review*, de próxima aparición.
- “A Comparison of Mean-Variance Efficiency Tests,” con D. Amengual, *Journal of Econometría*, 154 (2010), 16-34.
- “Multivariate Location-Scale Mixtures of Normals and Mean-Variance-Skewness Portfolio Allocation,” con J. Mencía, *Journal of Econometría*, 153 (2009), 105-121.
- “Indirect Estimation of Large Conditionally Heteroskedastic Factor Models, with an Application to the Dow 30 Stocks,” con G. Calzolari and G. Fiorentini, *Journal of Econometría*, 146 (2008), 10-25.
- “Constrained Indirect Estimation,” con G. Calzolari and G. Fiorentini, *Review of*

Economic Studies, 71 (2004), 945-973.

- “Likelihood Estimation of Latent Generalised ARCH Structures,” con G. Fiorentini and N. Shephard, *Econometrica*, 72 (2004), 1481-1517.

Javier Suarez

Doctor en Economía por la Universidad Carlos III.

Actividades profesionales: Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Research Associate del European Corporate Governance Institute (ECGI). Associate Editor del *Journal of the European Economic Association*.

Otros méritos: V Premio Fundación Banco Herrero (2006) para investigadores menores de 40 años por su currículum de investigación sobresaliente en los campos del conocimiento económico, empresarial y social.

Publicaciones destacadas:

- “A Pigovian Approach to Liquidity Regulation,” con E. Perotti, *International Journal of Central Economía bancaria*, de próxima aparición.
- “Deposit Insurance and Money Market Freezes,” con M. Bruche, *Journal of Monetary Economics*, 57 (2010), 45-61.
- “Incomplete Wage Posting,” con C. Michelacci, *Journal of Political Economy*, 114 (2006), 1098-1123.
- “Loan Pricing under Basel Capital Requirements,” con R. Repullo, *Journal of Financial Intermediation*, 13 (2004), 496-521.
- “Venture Capital Finance: A Security Design Approach,” con R. Repullo, *Review of Finance*, 8 (2004), 75-108.
- “Business Creation and the Stock Market,” con C. Michelacci, *Review of Economic Studies*, 71 (2004), 459-481.
- “Entrenchment and Severance Pay in Optimal Governance Structures,” con A. Almazan, *Journal of Finance*, 58 (2003), 519-548.
- “Endogenous Cycles in a Stiglitz-Weiss Economy,” con O. Sussman, *Journal of Economic Theory*, 76 (1997), 47-71.

Profesores externos

Manuel Bagues

Doctor en Economía por la Universitat Pompeu Fabra.

Actividades profesionales: Assistant Professor del Departamento de Economía de la Empresa de la Universidad Carlos III de Madrid y Visiting Scholar del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).

Otros méritos: Research Fellow del Institute for the Study of Labor (IZA), Research Affiliate de la Fundación de Economía Aplicada (FEDEA) y miembro electo de la Junta de COSME (Asociación Española de Economía).

Publicaciones destacadas:

- “Are Women Pawns in the Political Game? Evidence from Elections to the Spanish Senate,” con B. Esteve-Volart, *Journal of Economía pública*, de próxima aparición.
- “Do Recruiters Prefer Applicants with Similar Skills? Evidence from a Randomized Natural Experiment,” con M. J. Pérez Villadóniga, *Journal of Economic Behavior & Organization*, de próxima aparición.
- “Can Gender Parity Break the Glass Ceiling? Evidence from a Repeated Randomized Experiment,” con B. Esteve-Volart, *Review of Economic Studies*, 77 (2010), 1301-1328.
- “Do On-Line Labor Market Intermediaries Matter? The impact of AlmaLaurea on University-to-Work transition,” con M. Sylos Labini, *NBER volume Studies of Labor Market Intermediation*, 127-154. Chicago: University of Chicago Press, 2009.

Emilio Cerdá

Doctor en Matemáticas por la Universidad Complutense.

Actividades profesionales: Catedrático de Análisis Económico de la Universidad Complutense de Madrid, Director del Área de Medio Ambiente Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), miembro del grupo de trabajo sobre Economía Medioambiental del CSIC y de Energía y Cambio Climático “Catedra Iberdrola” de FEDEA así como miembro de AERNA, Society of Multicriteria Decision Making, The American Economic Association, Resource Modelling Association, Operational Research Society, INFORMS, Game Theory Society, International Association on Energy Economics.

Publicaciones destacadas:

- “On the Dynamics of Recycling and Natural Resources,” con F. J. André, *Environmental and Resource Economics*, 33 (2006), 199-221.
- “On Natural Resource Substitution,” con F. J. André, *Resources Policy*, 30 (2006), 233-246.
- “Stochastic Approach versus Multiobjective Approach for Obtaining Efficient Solutions in Stochastic Multiobjective Programming Problems,” con R. Caballero, M. M. Muñoz y L. Rey, *European Journal of Operational Research*, 158(2004), 633-648.
- “Learning by Doing in a T-period Production Planning: Analytical Solution,” con F. Álvarez, *European Journal of Operational Research*, 150 (2003), 353-369.
- “When does Learning by Doing Generate Current Losses ?,” con F. Álvarez, *Spanish Economic Review*, 3 (2001), 55-69.

- “Efficient Solution Concepts and Their Relations in Stochastic Multiobjective Programming,” con R. Caballero, M.M. Muñoz, L. Rey y I. Stancu-Minasian, *Journal of Optimization. Theory and Application*, 110 (2001), 53-74.

Gabriel Pérez Quirós

Doctor en Economía por la University of California San Diego.

Actividades profesionales: Economista del Servicio de Estudios del Banco de España, Profesor visitante de la Universidad de Alicante y de la Universitat Autònoma de Barcelona, Profesor asociado del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI) y de su Escuela de Economía y Finanzas.

Publicaciones destacadas:

- “The ECB Monetary Policy Strategy and the Money Markets,” con V. Gaspar y J. Sicilia, *International Journal of Finance and Economics*, de próxima aparición.
- “This is What the Leading Indicators Lead,” con M. Camacho, *Journal of Applied Econometría*, de próxima aparición.
- “Business Cycle Asymmetries in Stock Returns: Evidence from Higher Order Moments and Conditional Densities,” con A. Timmermann, *Journal of Econometría*, Vol. 103 (2011).
- “Output Fluctuations in the United States: What has Changed since the Early 80s?,” con M. M. McConnell, *American Economic Review*, 90 (2000).
- “Firm Size and Cyclical Variations in Stock Returns,” con A. Timmermann, *Journal of Finance*, 55 (2000).
- “What do the Leading Indicators Lead?,” con J. D. Hamilton, *Journal of Business*, 69 (1996).

Diego Puga

Doctor en Economía por la London School of Economics.

Actividades profesionales: Research Professor del Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (IMDEA) Ciencias Sociales, Research Fellow y coDirector del International Trade and Regional Economics Programme del Centre for Economic Policy Research (CEPR).

Publicaciones destacadas:

- “The Magnitude and Causes of Agglomeration Economies,” *Journal of Regional Science* 50 (2010), 203-219.
- “Wake Up and Smell the Ginseng: The Rise of Incremental Innovation in Low-wage Countries,” con D. Trefler, *Journal of Economía del desarrollo*, 91(2010), 64-76.

- “Fat City: Questioning the Relationship Between Urban Sprawl and Obesity,” con J. Eid, H. G. Overman, y M. A. Turner, *Journal of Economía urbana*, 63 (2008), 385-404.
- “Causes of Sprawl: A Portrait from Space,” con M. Burchfield, H. G. Overman, y M. A. Turner, *Quarterly Journal of Economics*, 121(2006), 587-633.
- “From Sectoral to Functional Urban Specialisation,” con G. Duranton, *Journal of Economía urbana*, 57 (2005), 343-370.
- “Nursery Cities: Urban Diversity, Process Innovation, and the Life Cycle of Products,” con G. Duranton, *American Economic Review*, 91 (2001), 1454-1477.
- “Agglomeration and Economic Development: Import Substitution vs. Trade Liberalisation,” con A. J. Venables, *Economic Journal*, 109 (1999), 292-311.

Juan Romo

Doctor en Matemáticas por [Texas A&M University](#) y por la [Universidad Complutense](#).

Actividades profesionales: Catedrático de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad Carlos III de Madrid.

Publicaciones destacadas:

- “A Depth-based Inference for Functional Data,” con S. López, *Computational Statistics and Data Analysis* (2006).
- “Bootstrap Prediction for Returns and Volatilities in GARCH models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *Computational Statistics and Data Analysis*, 50 (2006), 2293-2312.
- “Introducing Model Uncertainty by Moving Blocks,” con A. Alonso y D. Peña, *Statistical Papers*, 47 (2006), 167-179.
- “Forecast of the Expected Nonepidemic Morbidity of Acute Diseases Using Resampling Methods,” con A. Alonso, *Journal of Applied Statistics*, 32 (2005), 281-295.
- “Bootstrap Prediction Intervals for GARCH Models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *International Journal of Forecasting*, 21 (2005), 219- 235.
- “Bootstrap Predictive Inference for ARIMA Models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *Journal of Time Series Analysis*, 25 (2004), 449 -465.
- “Introducing Model Uncertainty in Time Series Bootstrap,” con A. Alonso y D. Peña, *Statistica Sinica*, 14 (2004), 155-174.
- “Bootstrap Tests for Unit Root AR(1) Models,” con N. Ferretti, *Biometrika*, 84 (1996), 8499-860.

6.2. Personal de apoyo

6.2 Otros recursos humanos disponibles

Personal de la UIMP

Denominación del puesto	Responsabilidades
Jefe del Servicio Estudios y Programas de Posgrado	Coordinación de servicios administrativos. Secretaría de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UIMP.
Coordinador de Estudios y Proyectos de Posgrado	Coordinación del estudio. Control de proyectos, edición, seguimiento presupuestario y de la renovación de los estudios.
Jefe de la Secretaría de Alumnos de Posgrado.	Matriculación y gestión del expediente académico. Expedición de certificaciones y títulos.
Jefe del Servicio de Convenios	Coordinación y seguimiento del convenio UIMP-CEMFI
Técnico de Gestión	Gestión del programa de posgrado

Personal del CEMFI

N.	Categoría	Función que desempeñan
1	Director	Dirección del Máster
2	Subdirector	Subdirección del Máster
1	Jefe de administración	Jefe de administración y servicios
2	Oficial administrativo	Secretaría de dirección
4	Oficial administrativo	Secretaría y administración
1	Oficial administrativo	Responsable de Biblioteca
2	Informático	Departamento de Informática
2	Ordenanza	Ordenanza

- **Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad**

La selección de los profesores de las diferentes asignaturas se basa en su acreditada experiencia docente o investigadora.

La Comisión Académica valida la asignación del profesorado, y vela porque la selección de los mismos se realice conforme a los principios de igualdad efectiva de hombres y mujeres y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de personas con discapacidad. El edificio CEMFI dispone de un ascensor y un cuarto de baño adaptados a la normativa vigente de acceso para personas minusválidas.

7. Recursos materiales

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros han firmado un Acuerdo de Encomienda de Gestión para el desarrollo del Máster Universitario en Economía y Finanzas.

7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

El Máster en Economía y Finanzas, se lleva impartiendo desde hace 25 años y cuenta con los recursos materiales de que dispone el CEMFI en su sede de la calle Casado del Alisal, 5.

En ese centro hay una biblioteca especializada en economía, que sirve de apoyo y referencia a docentes, investigadores y alumnos. Asimismo cuenta con los recursos que pone a su disposición la biblioteca del Banco de España. Finalmente, los alumnos tienen acceso a una intranet que contiene los materiales de los cursos en formato electrónico.

Servicios de la biblioteca del CEMFI:

- Lectura en sala
- Autopréstamo de libros automatizado
- Reprografía, de acuerdo con las normas vigentes en materia de propiedad intelectual
- Consultas y solicitudes realizadas por correo, teléfono, fax y correo electrónico
- Difusión de la información

Informática: sala de informática con ordenadores individuales, servidores general, de internet y de correo electrónico, "cluster" de ordenadores para cálculo intensivo con grandes bases de datos y acceso a internet por wi-fi.

Otras instalaciones: Salón de actos, sala de juntas, tres aulas de clase con proyector, pizarras y climatización y comedor con cocina para los alumnos.

7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.

La experiencia en el desarrollo del Máster indica que las infraestructuras y equipamientos son adecuados. No obstante, dado que se preguntará sobre estos términos en los cuestionarios de satisfacción y que los resultados quedarán reflejados en la Memoria Académica que realice la Comisión Académica, se realizarán las mejoras que se identifiquen como oportunas en el momento que se detecte una necesidad concreta.

8. Resultados previstos

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

- a) Tasa de graduación: 85%
- b) Tasa de abandono: 15%
- c) Tasa de eficiencia: 100%

Estas previsiones se han calculado en función de los resultados de las últimas cuatro ediciones del máster.

Tasa de graduación: Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios.

Tasa de abandono: Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Tasa de eficiencia: Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.

	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento
2006-08	75,86%	24,14%	100%	99,17%
2007-09	100%	0%	100%	100%
2008-10	86,96%	13,04%	100%	100%
2010-12	100%	0%	100%	100%

10. Cronograma de implantación

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 Cronograma de implantación del título

- Septiembre 2011: Difusión de información.
- Septiembre 2012: Inicio del curso académico.