

PERIODO DE PRÁCTICAS ADAPTADAS A LA NO PRESENCIALIDAD

PRACTICUM II (12 ECTS)

- **Descripción general:** El *Practicum II*, por causas sanitarias excepcionales, serán completamente a distancia, constituye un periodo de práctica docente en el que el masterando tendrá la oportunidad de experimentar, las funciones de profesor con cierto grado de autonomía, en cuanto responsable de la planificación e impartición de clases en sesiones largas, pero bajo la ayuda constante del supervisor.

El alumno podrá elegir entre tres tipos de prácticas:

Tipología	Centro	Fechas	Descripción
-	TAD (Trabajo Académicamente dirigido)	De mayo a julio	Diseño de una unidad didáctica
Extensiva (20 horas, dos/tres meses)	Educamos contigo	De mayo a julio	Seguimiento dentro de un proyecto de aprendizaje servicio de integración lingüística de familias inmigrantes
Intensiva/ extensiva (20 horas, dos semanas / cuatro semanas)	Instituto Cervantes	Entre el 12 de abril y 25 de junio según la oferta de cada centro	Seguimiento de clases en línea con un supervisor del Instituto Cervantes

- **Objetivos generales**

- Desarrollar las habilidades de planificación de la enseñanza, de acuerdo con unos criterios metodológicos y teniendo en cuenta el contexto educativo en el que se realizan las prácticas, el programa y el supuesto práctico de un grupo concreto de alumnos.
- Desarrollar autonomía y confianza en la propia actuación en el aula.
- Reflexionar sobre los conocimientos de lengua y cultura necesarios para el profesor de ELE y mejorar la capacidad de tratarlos pedagógicamente en el aula.
- Desarrollar las habilidades de autoevaluación y reflexión sobre la acción docente, atendiendo especialmente a la capacidad de aprender de la (auto) observación de clases y la capacidad para reflexionar sobre el propio proceso formativo.
- Fortalecer la búsqueda de recursos en línea y crear nuevo material en abierto.
- En la medida de lo posible, familiarizarse con otras tareas que realiza un profesor de español como miembro de un equipo académico y de una institución, más allá de la impartición de las clases.

Objetivos personales

En el marco de los objetivos generales presentados en el apartado anterior, cada alumno debe definir y justificar sus objetivos personales adaptados al contexto de enseñanza en el que se desarrollan las prácticas y a su situación de desarrollo académico y profesional. La definición de los objetivos personales no constituye una tarea de evaluación independiente, pero debe quedar reflejada en la redacción del informe de prácticas y de autoobservación.

- **El profesor coordinador de *Practicum*, durante el estado excepcional de prácticas en línea, realizará las funciones de:**
 - Facilitar la adaptación del alumno en prácticas al contexto de enseñanza, proporcionándole información pertinente sobre el funcionamiento de un centro, el programa del curso, los materiales y el perfil del grupo de alumnos del supuesto práctico.
 - Proporcionarle comentarios, ideas, materiales, etc. para la planificación de la docencia.
 - Planificar el calendario y desarrollo de las sesiones de clase a cargo del alumno en prácticas, teniendo en cuenta el momento del programa del curso y el grupo de alumnos.
 - Observar y valorar la actuación docente del alumno en prácticas, estimulando la reflexión, la autoevaluación y el aprendizaje autónomo.
 - Ofrecer retroalimentación sobre la actuación en el aula del alumno en prácticas.
 - Realizar una formación posterior de reflexión y análisis de las prácticas.

El profesor de *Practicum* evaluará la realización de las prácticas (sesiones de orientación para la planificación, la selección de materiales, sesiones de retroalimentación, gestión del aula, etc.). Asimismo, evaluará el trabajo o informe de prácticas.

PRACTICUM II
PAUTAS PARA LA REALIZACIÓN DEL INFORME DE PRÁCTICAS

De cara a la evaluación del *Practicum* II y siguiendo el enfoque formativo mantenido en los demás componentes del programa, los alumnos en prácticas deberán realizar la memoria en una extensión **máxima de 15 páginas**:

- a) Alumnado que ha realizado las prácticas intensivas/extensivas en el Instituto Cervantes.
 1. Nota del supervisor del centro.
 2. Elaboración de proyecto integral docente.
 - Contextualización de las prácticas.
 - Actuación docente.
 3. Vídeos breves de enseñanza/aprendizaje.

- b) Alumnado que ha realizado las prácticas intensivas en Educamos contigo.
 1. Elaboración de proyecto integral docente.
 - Contextualización de las prácticas.
 - Actuación docente: diario de enseñanza/aprendizaje.
 2. Vídeos breves de enseñanza/aprendizaje.

- c) Alumnado que ha realizado un TAD.
 1. Elaboración de proyecto integral docente.

La evaluación de Prácticum seguirá esta estructura:

Tipología	Centro	Nota del supervisor del centro	Memoria de prácticas	Seguimiento y realización de actividades	Total
Intensiva/Extensiva (20 horas, dos/cuatro semanas)	Instituto Cervantes	40 %	60 %	-	100 %
Extensiva (20 horas, dos/tres meses)	Educamos contigo	-	80 %	20 %	100 %
TAD (20 horas, dos/tres meses)	TAD	-	80 %	20 %	100 %

Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

II. Calidad del texto:

Se valorará la presentación, ortografía, sintaxis, cohesión, coherencia y adecuación del texto [hasta 1 punto más o resta de hasta 2 puntos de la nota]

El alumno debe entregar su memoria de *Practicum* **antes del 19 de noviembre de 2021** (en primera convocatoria) y **antes del 21 de enero de 2022** (en segunda convocatoria) al profesor de prácticas jorge.marti@profesores.uimp.es