

## RELACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER DEFENDIDOS

### MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P03L)

**Año académico:** 2020-21

**Convocatoria:** MARZO

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Alcalde González, Verna	24/03/2021	El aula invertida en la enseñanza y el aprendizaje de español como lengua extranjera: una revisión bibliográfica	Salazar García, Ventura	2020-21
Carnevale , Rosanna	24/03/2021	La adquisición de la competencia sociocultural a través del humor desde un enfoque diacrónico	Hidalgo Downing, Raquel	2020-21
García Cillanueva, Martín	24/03/2021	El español en el sistema educativo inglés: elementos culturales hispanos en los métodos de ELE destinados a la preparación de los exámenes ingleses GCSE publicados en el Reino Unido (2009-2020)	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2020-21
Puentes Aragón, Alba	24/03/2021	Herramientas promotoras de la interacción oral en clase de ELE	González Argüello, María Vicenta	2020-21
Vieitez Avello, Esther	24/03/2021	Adecuación formal y eficacia comunicativa: la interpretación por hablantes nativos de español del modo verbal sobre muestras del corpus CAES	Duque Gómez, Eladio Alberto	2020-21

**Convocatoria:** ABRIL

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Antón Martínez, Azucena	19/04/2021	Los usos del pronombre demostrativo neutro "eso" en las producciones escritas de aprendientes de español	Duque Gómez, Eladio Alberto	2020-21
Bustos Marcos, Beatriz	21/04/2021	Análisis de webs de medios de comunicación para el aprendizaje autónomo de ELE: el caso Práctica Español de la Agencia EFE	Pano Alamán, Ana	2020-21
Cancino García, Roxana	20/04/2021	El desarrollo de la competencia intercultural mediante el uso de la mediación y de las actividades de traducción	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2020-21
Cañete Fernández, Rodrigo Buenaventura	19/04/2021	Análisis del componente cultural y de las variedades geolectales en Ven, Español lengua viva y En acción	Gómez Sacristán, María Luisa	2020-21
Castro Balbuena, Víctor Ángel	26/04/2021	El tratamiento de la cultura en manuales de ELE utilizados en las Universidades Populares de países de lengua alemana	Miquel López, Lourdes	2020-21
Ciuciu , Víctor-Emanuel	23/04/2021	La enseñanza de la distinción entre el modo subjuntivo y el modo indicativo en las subordinadas sustantivas en el aula de ELE: revisión y propuesta didáctica basada en la lingüística cognitiva	Miquel López, Lourdes	2020-21
Couso Quintero, Verónica	21/04/2021	Entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje de español como lengua extranjera: análisis de la realidad docente en tiempos de covid-19	Escandell Montiel, Daniel	2020-21

Díaz Ferrera, Natalia	20/04/2021	La perspectiva de género como base fundamental para el diseño de manuales de ELE para adolescentes	Llovet Barquero, Begoña	2020-21
Domínguez de la Osa, Claudia Asunción	26/04/2021	Análisis de la percepción de docentes y alumnos en la transición de clases presenciales a online por COVID-19	Urí Martín, Manuel	2020-21
Durán Martín, Laura	23/04/2021	El tratamiento de la literatura en el aula de ELE: una propuesta didáctica	Ferrús Antón, Beatriz	2020-21
Fontaneda Albarrán, Patricia	23/04/2021	El problema clásico ser / estar: estado general de la cuestión y propuesta de secuencia didáctica para ELE	Rodríguez Ramalle, Teresa María	2020-21
García Campos, Lorena	26/04/2021	La transmisión de valores en el aula de ELE: una propuesta audiovisual	Llovet Barquero, Begoña	2020-21
Gimeno Gimeno, Neus	26/04/2021	Estrategias para propiciar la propinuidad digital en la adquisición del español como lengua extranjera en entornos digitales donde la brecha digital prevalece	Ferrús Antón, Beatriz	2020-21
Gironès Andrade, Marc	19/04/2021	Invisibilidad y poder: análisis crítico del discurso aplicado a manuales de ELE noruegos	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2020-21
Malinskaia , Mariia	23/04/2021	Presencia del texto literario en manuales actuales de ELE	Ferrús Antón, Beatriz	2020-21
Mesa Jiménez, Rafael Fernando	19/04/2021	El sujeto preverbal y posverbal con pronombres personales y sus funciones pragmáticas en el aula de ELE	Hidalgo Downing, Raquel	2020-21
Moreno Olivares, Noemí	26/04/2021	Análisis de la cultura "legitimada" en cuatro manuales de español para extranjeros de nivel inicial	Miquel López, Lourdes	2020-21
Morote Beltrán, María del Carmen	20/04/2021	La adquisición de español como lengua extranjera en colegios internacionales de Bachillerato Internacional: una propuesta curricular para el Programa de Escuela Primaria (PEP)	Salazar García, Ventura	2020-21
Ordóñez Panero, Raquel	20/04/2021	La competencia comunicativa oral en el aula de ELE	Salazar García, Ventura	2020-21
Peñayos Cámara, Sandra	20/04/2021	El componente sociocultural en manuales de ELE y EL2 para inmigrantes adolescentes	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2020-21
Pérez Villafañe, Esther	21/04/2021	Desarrollo conceptual en la interacción para la formación de profesores de español como lengua extranjera	Fruns Giménez, Javier	2020-21
Pollán Valiña, María Celia	26/04/2021	Armonización de currículos para la atención a un aula de secundaria plurilingüe y multicultural	Escandell Montiel, Daniel	2020-21
Portmann , Julissa Ingrid	21/04/2021	La inclusión de habilidades blandas para la mejora de la competencia pragmática de italofonos	Hidalgo Downing, Raquel	2020-21
Rivera González, Juan Sebastián	21/04/2021	El teatro negro como recurso visual para promover la creatividad y la escritura de relatos, historias o cuentos en el aula de ELE	Ferrús Antón, Beatriz	2020-21
Villamisar Naveira, Adriana	23/04/2021	La influencia de los estereotipos de los portugueses hacia los españoles, su lengua y su cultura en el aprendizaje de español como lengua extranjera	Massó Porcar, María Desamparados	2020-21
Vírseda Aparicio, Ana Isabel	19/04/2021	Análisis del componente sociocultural en manuales de español de la educación secundaria francesa	Gómez Sacristán, María Luisa	2020-21

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P03L)

**Año académico:** 2019-20

**Convocatoria:** MARZO

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Abella de la Fuente, Marina	26/03/2020	La escritura creativa como vía de acercamiento lúdico al idioma en la clase de ELE	Llovet Barquero, Begoña	2019-20
Gil Garayoa, Eburne	26/03/2020	La traducción como recurso para trabajar la competencia pragmática en el aula ELE	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2019-20
González Cantero, Sara	26/03/2020	El relato y el microrrelato en el aula ELE: una visión panhispánica del español	Ferrús Antón, Beatriz	2019-20
Lozano Hernández, Félix-Ángel	26/03/2020	La "idea subjuntiva" explicada al par ruso-español. Una propuesta didáctica cognitivista	Llopis García, Reyes	2019-20
Palacios Herrera, Sofía	26/03/2020	La co-participación en el diseño curricular y la motivación del aprendiente ELE	Fonseca Mora, María Carmen	2019-20
Vicente Vicente, María Josefina	26/03/2020	Los retos del profesor digital en la enseñanza online a través de plataformas virtuales	Escandell Montiel, Daniel	2019-20

**Convocatoria:** ABRIL

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Aguilar García, Laura	22/04/2020	La enseñanza de las preposiciones por y para el aula ELE: revisión y propuesta didáctica basada en la gramática cognitiva	Amenós Pons, José	2019-20
Albañil Lasurtegui, María	24/04/2020	Clásicos del siglo de oro en la enseñanza de ELE	Ferrús Antón, Beatriz	2019-20
Albiach Oneto, Isabel María	23/04/2020	Desarrollo de la competencia lectora y autonomía de aprendizaje de alumnos egipcios de ELE mediante las TIC	Pano Alamán, Ana	2019-20
Álvarez Alonso, Azucena	24/04/2020	La enseñanza de los marcadores conversacionales: propuesta didáctica a través de entrevistas de televisión	Hidalgo Downing, Raquel	2019-20
Contreras Strobel, Suzanne Elizabeth	22/04/2020	Percepciones de los estudiantes norteamericanos de ELE sobre el uso de las herramientas de Google: el caso de la retroalimentación	Clavel Martínez, Alicia	2019-20
Corbalán Matta, Guillermo	24/04/2020	La enseñanza de la literatura latinoamericana en la Universidad de China. Una propuesta didáctica para la Universidad de Estudios de Shanghái	Ferrús Antón, Beatriz	2019-20
Denina , Carmela	24/04/2020	La letra con luz, con color, con calor, con música, con empatía y con un apasionante espacio físico entra	Llovet Barquero, Begoña	2019-20
Dorta López-Peñalver, Isidoro	28/04/2020	Análisis y evaluación de manuales de ELE en la educación secundaria sueca (2008-2018)	Robles Ávila, Sara	2019-20

González Barroso, Silvia	22/04/2020	Enseñanza y aprendizaje de ELE en el ámbito sinohablante	Escandell Montiel, Daniel	2019-20
González García, Sandra	23/04/2020	El enfoque comunicativo en la enseñanza ELE en universidades chinas: limitaciones de tipo cultural para su puesta en práctica y planteamiento de posibles soluciones	Montoro del Arco, Esteban Tomás	2019-20
Gutiérrez Aguilera, Cristina	23/04/2020	El componente sociocultural. La imagen de la familia en los manuales de ELE	Miquel López, Lourdes	2019-20
Isaac Zimmermann, Julia	28/04/2020	La adquisición de falsos cognados de estudiantes de ELE en el contexto de la enseñanza superior estadounidense	Barrios Rodríguez, María Auxiliadora	2019-20
Llobat Guarino, Celia	28/04/2020	La explotación didáctica de viñetas cómicas para la comprensión de la ironía ELE	Hidalgo Downing, Raquel	2019-20
Martín Céspedes, David Rafael	24/04/2020	Un análisis desde la perspectiva operativa de las propuestas de instrucción para el contraste entre imperfecto e indefinido presentes en los métodos de ELE más recientes	Ruiz Campillo, José Plácido	2019-20
Ontanilla González, Ángela	22/04/2020	Las hablas andaluzas en los manuales de español lengua extranjera	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2019-20
Parra Sánchez, Marina	23/04/2020	Juego de escape en el aula de ELE: una propuesta didáctica de break out educativo	Montmany Molina, Begoña	2019-20
Pérez Carranza, Mabel Victoria	22/04/2020	Análisis de errores en la producción oral del español de hablantes no nativos de origen haitiano	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2019-20
Rada Díaz, Elena	24/04/2020	El alumnado arabófono en la enseñanza secundaria obligatoria española	Tomé Cornejo, Carmela	2019-20
Rodríguez García, Maravilla	28/04/2020	La representación de Hispanoamérica en tres manuales de ELE de nivel inicial editados en España	Ferrús Antón, Beatriz	2019-20
Rubio Benítez, Melani	23/04/2020	La evolución del concepto de cultura en un mundo globalizado: una perspectiva artística migratoria	Gómez Sacristán, María Luisa	2019-20
Susmozas Chinchilla, Noelia	28/04/2020	La creación de un entorno afectivo como método de desugestión	Llovet Barquero, Begoña	2019-20

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P03L y P023)

**Año académico:** 2018-19

**Convocatoria:** MARZO

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Aguirre Arocena, Isabel Susana	22/03/2019	Estudio de la ansiedad ante el aprendizaje del español como lengua extranjera en la modalidad tutorial a distancia	Urí Martín, Manuel	2018-19
Bellón Maroto, Rosario	22/03/2019	Hablar es también cuestión de cultura: estudio contrastivo del acto de habla del cumplido en las culturas española y alemana	Amenós Pons, José	2018-19
del Barrio Cuesta, María	22/03/2019	El acto de habla de agradecimiento en hablantes nativos de español peninsular y aprendientes egipcios de español	Hidalgo Downing, Raquel	2018-19
Díaz García, Victoria	22/03/2019	La aplicación de la teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner en manuales de E/LE para niños- preadolescentes	Llovet Barquero, Begoña	2018-19
Dierssen Sotos, Nuria	22/03/2019	Impacto del diario de clase en el proceso de aprendizaje de los alumnos: análisis de la experiencia llevada a cabo en el Instituto Cervantes de Utrecht	Rodrigo Somolinos, María Concepción	2018-19
Lage Cotelo, Santiago	22/03/2019	Una investigación aplicada en Córdoba (España)	Fonseca Mora, María Carmen	2018-19
Martín Gascón, Beatriz	22/03/2019	La expresión de la emoción en ele: análisis de corpus y propuesta didáctica basada en el modelo cognitivo	Llopis García, Reyes	2018-19
Massó Piorno, Azucena María	22/03/2019	Análisis de juegos de escape como material para la enseñanza de ELE	Duque Gómez, Eladio Alberto	2018-19
Pérez Ramos, Ruymán	22/03/2019	Estrategias de modificación discursiva en procesos de interacción oral en la enseñanza del español como lengua extranjera: estudio de caso en la enseñanza	Montoro del Arco, Esteban Tomás	2018-19

**Convocatoria:** ABRIL

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Andrade Rodríguez, María Isabel	22/04/2019	AE en hablantes marroquíes con dialecto Dariya como L1 y francés como L1/2	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2018-19
Briz Blanco, Guillermo	23/04/2019	Contraste de pasados entre el neerlandés y el español: discusión sobre cuestiones aspectuales	Ruiz Campillo, José Plácido	2018-19
Carcelén Alama, Diego	22/04/2019	Aula Corto como herramienta didáctica para trabajar el cortometraje en la clase de ELE	Urí Martín, Manuel	2018-19
Casado Romero, Carmen Ester	24/04/2019	La enseñanza de español a inmigrantes incorporados al sistema educativo obligatorio: un análisis de necesidades	Urí Martín, Manuel	2018-19
Chaves Hernández, Eva	24/04/2019	La situación de la enseñanza del español en la región árabe del Golfo	Robles Ávila, Sara	2018-19

Cuadrado Hidalgo, Paloma	23/04/2019	Las primeras lenguas en aulas de español para inmigrantes	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2018-19
Fafouti , Eleni	22/04/2019	Los modismos como parte integrante del español coloquial modismos con referencia a animales	Barrios Rodríguez, María Auxiliadora	2018-19
Feijóo Caño, Violeta	22/04/2019	La utilización de canciones en la enseñanza de la pronunciación del español a estudiantes francófonos	Poch Olivé, Dolors	2018-19
Fernández Sarabia, Inoé	24/04/2019	Los memes de internet como recurso pedagógico en el aula de ELE	Llopis García, Reyes	2018-19
García Fernández, Enrique	22/04/2019	La viabilidad de la interacción inter pares en la prueba oral del DELE A2	Fruns Giménez, Javier	2018-19
Gómez Otero, María	26/04/2019	Análisis de los cursos de español para inmigrantes de la Fundación Juanjo Torrejón	Sosinski Sosinski, Marcin Ryszard	2018-19
Hernández Torrano, Cecilia	24/04/2019	Análisis de herramientas para la evaluación de la competencia intercultural	Vaquero Ibarra, Nuria	2018-19
Jiménez Ruiz, Ana Milagos	26/04/2019	¿Qué pasó, pues?: estudio del marcador del discurso pues aplicado a las aulas de ELE en Estonia y una propuesta didáctica como réplica	Duque Gómez, Eladio Alberto	2018-19
Mengs Arévalo, Estefanía	23/04/2019	Análisis de necesidades de los adultos mayores de ELE	Robles Ávila, Sara	2018-19
Nava Nieto, Sandra	26/04/2019	Enseñanza de la interculturalidad en estudiantes estadounidenses para mejorar su relación con la comunidad latina de los Estados Unidos	Urí Martín, Manuel	2018-19
Onecha González, Jorge	23/04/2019	El texto literario en los manuales de ELE de nivel A1: aproximación a su presencia y sentido	Ferrús Antón, Beatriz	2018-19
Orozco Rodado, María Victoria	24/04/2019	Herramientas de edición digital del cómic: propuestas didácticas para la enseñanza del español como segunda lengua	Urí Martín, Manuel	2018-19
Ortega Sánchez, Luis	23/04/2019	El teatro de creación colectiva en el aula de ELE: una propuesta	Martí Contreras, Jorge	2018-19
Philippon Salinas, Noa	24/04/2019	Análisis de materiales: el tratamiento de la gramática en cinco manuales de ELE actuales	Robles Ávila, Sara	2018-19
Priego Garoz, Violeta	26/04/2019	Tratamiento de las estrategias en el manual de ELE para niños A la una, a las dos, a las tres	Arribas Arévalo, Beatriz	2018-19
Regueiro Grela, María Sandra	23/04/2019	Usos de anda y sus variantes en el español actual	Hidalgo Downing, Raquel	2018-19
Rodríguez Prieto, Marina	22/04/2019	La creación de redes entre palabras como método de aprendizaje en ELE	Barrios Rodríguez, María Auxiliadora	2018-19
Ruiz de Apodaca Martínez, María del Carmen	26/04/2019	Literatura y ELE: valores socioculturales y placer lector	Ferrús Antón, Beatriz	2018-19
Soldan , Aureliana Cristiana	26/04/2019	La comunicación no verbal y su importancia en la clase de español como lengua extranjera	Llovet Barquero, Begoña	2018-19

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P03L y P023)

**Año académico:** 2017-18

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
García Olid, María del Rosario	24/11/2017	Implementación de estrategias de comprensión auditiva mediante técnicas de aprendizaje cooperativo para la mejora de las destrezas de comprensión auditiva	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2017-18
García Rovira, Oriol	24/11/2017	La alegoría cognitiva en DELE: aprovechamiento de una fotonovela alegórica para el repaso gramatical del contraste imperfecto-indefinido	Llovet Barquero, Begoña	2017-18
Gordillo Medina, Jaime	24/11/2017	Breve análisis de la lengua española en el mundo: Polonia y el español	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18
Moyano Camacho, Ana María Paula	24/11/2017	Análisis de actividades comunicativas en manuales para la alfabetización de personas extranjeras adultas	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18
Pérez Díaz, Águeda Sofía	24/11/2017	¿Flípeando? las clases de conversación en el aula de español: La clase invertida para incrementar la motivación y la participación de estudiantes adolescentes de E/LE	Pano Alamán, Ana	2017-18
Rodríguez Vidal, Luis Felipe	24/11/2017	El papel de la lengua materna en las interacciones de los alumnos de nivel b2 en el Instituto Cervantes de El Cairo	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2017-18
Ruiz Lucenilla, Ismael	24/11/2017	Análisis del componente sociocultural en manuales de ELE para estudiantes chinos	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Acebal Esteban, Laura	15/12/2017	El uso de los estereotipos en el cine español para el aula de ELE. De la competencia sociocultural a la interculturalidad	Urí Martín, Manuel	2017-18
Ballesteros Soria, Nuria	11/12/2017	Retroalimentación entre iguales: percepciones y preferencias de los estudiantes de la Universidad de Virginia (EE.UU.)	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18
Crespo León, Eva	05/12/2017	El tratamiento de los factores afectivos en los materiales para la enseñanza de español a inmigrantes	Arnold Morgan, Jane	2017-18
Domene García, Juan Antonio	13/12/2017	Análisis del tratamiento de la canción en los manuales de ELE y propuestas didácticas	Urí Martín, Manuel	2017-18
Fernández Pérez, Sara	21/12/2017	La entonación en el aprendizaje y enseñanza del español como lengua extranjera	Hidalgo Downing, Raquel	2017-18
García López, María	15/12/2017	La enseñanza de la pronunciación en los estados unidos: análisis de manuales y propuesta didáctica	Poch Olivé, Dolors	2017-18
García Pérez, Gisela	15/12/2017	ñ de arte: proyecto para potenciar la enseñanza ELE en los centros educativos de Níger con una metodología adaptada a las necesidades del s. XXI	Urí Martín, Manuel	2017-18
García Rodríguez, Lucía	05/12/2017	Situación actual de la enseñanza del español en Cerdeña	Montoro del Arco, Esteban Tomás	2017-18

García Villanueva, Irene	05/12/2017	Los estilos de aprendizaje que muestran los aprendientes de E/LE a nivel universitario en Austria	Arnold Morgan, Jane	2017-18
Ibáñez Pardo, Mónica	11/12/2017	Sobre la categorización del léxico de los sentimientos en español como lengua materna y como lengua extranjera	Tomé Cornejo, Carmela	2017-18
Izquierdo Betete, Sergio	05/12/2017	El uso de Kahoot en el proceso de enseñanza/aprendizaje de ELE	Escandell Montiel, Daniel	2017-18
Macía Arenas, Jorge	11/12/2017	Los estereotipos de género y el mundo profesional en los manuales de ELE. El sexismo en la enseñanza de ELE	Llovet Barquero, Begoña	2017-18
Marín García, Julia del Perpetuo Socorro	13/12/2017	Análisis de la validez aparente del sistema de evaluación del Instituto Cervantes de El Cairo	Fruns Giménez, Javier	2017-18
Martín Torrecillas, Jorge	21/12/2017	Selección léxica en los usos de los verbos ser y estar en el corpus de aprendices de español como lengua extranjera	Duque Gómez, Eladio Alberto	2017-18
Miguel López, Virginia	11/12/2017	Análisis comparativo del tratamiento del léxico en manuales de ele para germanoparlantes a la luz del método IBI	Tomé Cornejo, Carmela	2017-18
Montmany Ozonas, Carlos	11/12/2017	La escritura en el aula de ELE. Estudio general sobre la escritura colaborativa mediante el uso de nuevas tecnologías	Pano Alamán, Ana	2017-18
Morenza Labrador, Elena	13/12/2017	Los códigos QR y los muros colaborativos digitales como herramientas para fomentar la colaboración y la motivación en el aula de español	Pano Alamán, Ana	2017-18
Mosquera González, Iago	13/12/2017	La literatura digital en el aula de ELE: una propuesta didáctica	Escandell Montiel, Daniel	2017-18
Otero García, Francisca	15/12/2017	La enseñanza de las unidades fraseológicas en clase de ELE: propuesta de actividades	Rodríguez Ramalle, Teresa María	2017-18
Pascual Vallejo, María Luisa	13/12/2017	La dimensión cultural en la enseñanza cualitativa del léxico	Clavel Martínez, Alicia	2017-18
Paulo Selvi, Isabel Amparo	21/12/2017	Los cuentos de Julio Cortázar como herramienta discursiva en el proceso de enseñanza/aprendizaje de E/LE	Novoa Gil, Leonor	2017-18
Peirot Rodríguez, Thaïs	21/12/2017	La adquisición y aprendizaje de la cortesía verbal en la enseñanza del español como lengua extranjera	Hidalgo Downing, Raquel	2017-18
Perianes Sánchez, Soraya	21/12/2017	El uso de la imagen como herramienta didáctica en las clases de lengua y literatura españolas para extranjeros. Un caso práctico con estudiantes polacos	Arnold Morgan, Jane	2017-18
Reina Durán, Begoña	15/12/2017	La cultura en la clase de ELE: el flamenco y sus estereotipos. (Un análisis de manuales y una propuesta didáctica)	Llovet Barquero, Begoña	2017-18
Reinoso Andrés, Pablo	11/12/2017	El tratamiento de la literatura en E/LE en los niveles de educación secundaria no obligatoria en Inglaterra: análisis y propuesta	Escandell Montiel, Daniel	2017-18
Reuelta Salcines, Laura	13/12/2017	La cultura motiva: un experimento en el aula de niños	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18
San Martín Lafuente, Vanesa	15/12/2017	Análisis macroestructural y microestructural de manuales ELE publicados en España (2010-2017)	Robles Ávila, Sara	2017-18
Spinelli López, Ana Isabel	15/12/2017	Problemas de adquisición del sistema fonológico del español por parte de hablantes de otras lenguas románicas	Poch Olivé, Dolors	2017-18
Velasco López, Sara	13/12/2017	Aprendientes de herencia en clases mixtas en Estados Unidos: ¿qué español enseñar?	Bravo García, Eva María	2017-18
Velázquez Vaca, Gabriela Estefanía	21/12/2017	El componente sociocultural en los manuales para la enseñanza de ELE en México: Análisis de los manuales Dicho y hecho, Aula Latina y Prisma Latinoamericano	Sosinski , Marcin Ryszard	2017-18



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)

**Año académico:** 2016-17

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
González Barreiro, Ana	24/11/2016	Los verbos pseudocopulativos hacerse, ponerse, volverse y quedarse: análisis de manuales y propuesta didáctica	Rodríguez Ramalle, Teresa María	2016-17

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Carrasco Martínez, Sara	15/12/2016	Traducción pedagógica en las aulas de ELE: propuesta didáctica para mejorar la comprensión y la expresión escrita en el nivel B2 de español	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2016-17
Chinea López, Guadalupe	15/12/2016	Las colocaciones en niveles iniciales dentro del contexto universitario chino: estado de la cuestión y propuesta para su innovación	Rodríguez Ramalle, Teresa María	2016-17
Couto Borges, Marta Raquel	09/12/2016	La adecuación de los manuales de español para fines profesionales a los principios teóricos de desarrollo de la competencia intercultural propugnada por el modelo icopromo	Vaquero Ibarra, Nuria	2016-17
Errahmouni , Omar	09/12/2016	El vídeo como recurso didáctico motivador en el aula de ELE	Escandell Montiel, Daniel	2016-17
Fernández Redondo, Patricia	02/12/2016	Análisis de textos literarios en manuales de ELE de nivel B2 en el siglo XXI	Pastor Villalba, Carmen	2016-17
Garre León, Victoriano	14/12/2016	La voz pasiva en la enseñanza de ELE: revisión, análisis contrastivo (inglés-español) y propuesta didáctica	Miquel López, Lourdes	2016-17
Gumul , Ewa	02/12/2016	Aprendizaje de español como lengua extranjera en la tercera edad. El caso de los aprendientes mayores en Polonia	Duque Gómez, Eladio Alberto	2016-17
Hermoso de Mendoza García, Carmen	14/12/2016	Problemas de aprendizaje en el par a/en: estudio sobre corpus de aprendientes de español anglófonos	Clavel Martínez, Alicia	2016-17
Kalaitzidou , Mariana	14/12/2016	Los gestos en la clase de ELE: propuesta didáctica para alumnos de griego	Moya Corral, Juan Antonio	2016-17
Labrador López De Azcona, Teresa	09/12/2016	Análisis del género en el discurso pedagógico a través de los textos de referencia de ELE	Hidalgo Downing, Raquel	2016-17
Márquez Sánchez, Charo	14/12/2016	El tratamiento de los marcadores del discurso en los manuales de B2: macrofunciones argumentativa y expositiva	Amenós Pons, José	2016-17
Melgosa Sancho, Ignacio	09/12/2016	La petición y la respuesta a la petición. Un análisis contrastivo entre español como lengua materna y español como segunda lengua para los aprendientes sirios de ELE	Sosinski , Marcin Ryszard	2016-17

Mirete Hernández, Marta	15/12/2016	El movimiento en la enseñanza de ele para niños: experiencia en Rabat y propuesta didáctica	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2016-17
Muñoz Gallego, Alberto	02/12/2016	Tecnologías para la interacción y su incorporación en los manuales E/LE	Pano Alamán, Ana	2016-17
Pérez Azor, Lucía	14/12/2016	La metáfora en el proceso de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas. Propuesta didáctica para el aula de ELE	Alonso Raya, Rosario	2016-17
Pérez Cejudo, Gloria	15/12/2016	El español de los estados unidos: un caso de estudio de las variaciones lingüísticas de los hablantes de herencia del español en Boston College	Bravo García, Eva María	2016-17
Reyes Montero, Juan Francisco	09/12/2016	Enseñanza y adquisición de los marcadores de discurso en ELE: los conectores contraargumentativos en la producción escrita	Duque Gómez, Eladio Alberto	2016-17
Rubio Victoria, Silvia	14/12/2016	El humor en la enseñanza del español. Análisis del proceso humorístico desde el punto de vista pragmático y propuesta didáctica	Hidalgo Downing, Raquel	2016-17
Ruiz Ibáñez, Almudena	15/12/2016	Motivación y enseñanza de ele en entornos virtuales. Propuesta de una cápsula de aprendizaje en moodle	Pano Alamán, Ana	2016-17
Sacristán Heras, Francisco Javier	09/12/2016	Estrategias y estilos de aprendizaje del estudiante con deficiencia visual: una experiencia de aula	González Argüello, María Vicenta	2016-17
Tapia Campos, María del Carmen	15/12/2016	La partícula discursiva oral vamos en ELE	Duque Gómez, Eladio Alberto	2016-17
Tello Sánchez, Virginia	02/12/2016	La entrevista clínica: análisis pragmático y discursivo aplicado a la enseñanza del español médico	Duque Gómez, Eladio Alberto	2016-17
Tirado González, Fernanda	02/12/2016	Digital storytelling como recurso didáctico en el aula de E/LE y su influencia en los factores afectivos	Arnold Morgan, Jane	2016-17

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)**

**Año académico:** 2015-16

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Filgueira Garro, Tania	27/11/2015	Análisis de aspectos pragmáticos de cinco manuales de E/LE de distinto enfoque metodológico	Maquieira Rodríguez, Marina	2015-16
Lara García, Elisabeth	27/11/2015	La enseñanza del español como lengua extranjera en las escuelas americanas de educación primaria: Descripción, análisis de materiales didácticos y reflexión metodológica	Robles Ávila, Sara	2015-16
Picornell González, Laura Isabel	27/11/2015	Análisis de la enseñanza de español a inmigrantes en centros de Cáritas de la provincia de Albacete	Ryszard Sosinski, Marcin	2015-16
Sánchez Torres, Roberto	27/11/2015	¿Tienen las estrategias metacognitivas el peso que merecen en el aprendizaje de ELE? Una experiencia en el Instituto Cervantes de Praga	Escandell Montiel, Daniel	2015-16

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster ( 100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Alba Ramón, Eva	11/12/2015	Corrección de errores de hablantes arabófonos de Marruecos en español como segunda lengua	Poch Olivé, Dolors	2015-16
Alonso Griñó, Jéssica	11/12/2015	El tratamiento del verbo gustar en el aula de ELE. Dificultades, currículo y manuales	Ruiz Campillo, José Plácido	2015-16
Berdún Villamonte, Irune Begoña	10/12/2015	El tratamiento de las colocaciones en los manuales ELE en Alemania. Claves para el diagnóstico y pautas para el diseño de materiales propios	Clavel Martínez, Alicia	2015-16
Bosch Belman, Antonia	10/12/2015	El tratamiento del error en las interacciones orales a través de la observación en el aula	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2015-16
Gómez Casteleiro, Isabel María	10/12/2015	Estudios sobre las dificultades actuales en la explotación de los textos literarios en el aula de ELE	Montesa Peydro, José Salvador	2015-16
Grajera García, Aitor	10/12/2015	La enseñanza de las variedades del español en el aula de ELE: Didactización de la variedad mexicana en la enseñanza universitaria en el medio oeste de los Estados Unidos	Bravo García, Eva María	2015-16

Gutiérrez Martínez, María del Socorro	11/12/2015	El teatro como método de enseñanza en la clase de ELE. Entre la praxis y la teoría: la puesta en escena	Novoa Gil, Leonor	2015-16
Huertas Domínguez, Enrique	11/12/2015	Aplicaciones didácticas del videoclip musical en el aula de ELE	Urí Martín, Manuel	2015-16
López Tirado, Manuela	10/12/2015	Los "Primeros pasos" reflexivos en la formación inicial de profesores argelinos y guineanos para la enseñanza del español como lengua extranjera en Argelia: un estudio de caso	González Argüello, María Vicenta	2015-16
Lustosa, Eliana	11/12/2015	¿Cómo incorporar los cortometrajes en la programación de la clase de ELE? Uso consciente de los cortometrajes en la clase de ELE	Urí Martín, Manuel	2015-16
Martin Illobre, Celia	10/12/2015	Hacia una organización sistemática y cualitativa del léxico en el aula de español en el contexto de educación secundaria en Alemania	Rodríguez Ramalle, Teresa María	2015-16
Martín Sánchez, Fátima Clara	11/12/2015	La motivación del profesor de español en el contexto alemán	Arnold Morgan, Jane	2015-16
Mínguez Gallego, Andrés	11/12/2015	Conciencia del fenómeno colocacional a través de la creación de actividades explícitas en la unidad de un manual y su aplicación práctica en el aula	Llopis García, Reyes	2015-16
Moreno Rivero, Javier	11/12/2015	Las lenguas con fines específicos: aplicación del aprendizaje basado en proyectos (ABP) en la enseñanza del español de los negocios	Robles Ávila, Sara	2015-16
Moret Forniés, Carlota	11/12/2015	Creencias y prácticas del profesorado de ELE sobre el desarrollo de estrategias de retención de léxico	Clavel Martínez, Alicia	2015-16
Navarro Gómez, Adela	11/12/2015	La fraseología en los manuales de ELE: Análisis de su tratamiento en los libros de texto publicados o reeditados entre 2011 y 2015	Montoro del Arco, Esteban Tomás	2015-16
Nieto Montero, María Pilar	11/12/2015	¿Nuevos materiales viejos? Análisis de la presencia femenina en tres gramáticas pedagógicas destinadas a ELE	Llovet Barquero, Begoña	2015-16
Núñez Nickel, Eva	10/12/2015	El cómic: fuente inagotable de comunicación no verbal	Salazar García, Ventura	2015-16
Otero De Juan, Nuria	11/12/2015	Adquisición de la alternancia locativa y sus restricciones en español: diferencias entre niños nativos y estudiantes de ELE	Llopis García, Reyes	2015-16
Paternáin Peñarrubia, Maite	10/12/2015	Análisis del uso y las posibilidades didácticas para el desarrollo de la interacción escrita en clase de español que ofrece el entorno virtual de enseñanza-aprendizaje Edmodo	Clavel Martínez, Alicia	2015-16
Peñasco Gallego, Gonzalo Héctor	11/12/2015	Tratamiento de la imagen metalingüística en materiales de E/LE	Ruiz Campillo, José Plácido	2015-16
Pérez Bernabeu, Aarón	10/12/2015	La percepción multimodal y paradigma comunicativo: aplicaciones en la didáctica de la comprensión auditiva y audiovisual	Llopis García, Reyes	2015-16
Pitarch Ibáñez, Gloria	11/12/2015	Evaluación y nuevas tecnologías: caracterización de las pruebas de nivel en línea	Fruns Giménez, Javier	2015-16
Ramos Agudo, Francisco	11/12/2015	Tratamiento del nivel fónico en manuales de ELE en la enseñanza secundaria del sistema educativo inglés: análisis de materiales y diseño de recursos complementos	Poch Olivé, Dolors	2015-16

Ruiz García, Rubén	11/12/2015	La novela gráfica y el comic en las clases de ELE. Aprovechamiento semiótico de la imagen y del texto para la inferencia de unidades fraseológicas	Montoro del Arco, Esteban Tomás	2015-16
Salvia Rodríguez, María	10/12/2015	Armarios de papel: el heterosexismo en los manuales de ELE	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2015-16
Torres Martínez, Elena	10/12/2015	La autonomía del aprendizaje: ¿Una cuestión extendida en la enseñanza del español a adultos en Alemania?	Fruns Giménez, Javier	2015-16
Vargas Romero, Manuel	10/12/2015	Dificultades de los aprendientes francófonos en el aprendizaje de los marcadores discursivos en ELE: los casos de en cambio, por contra, por el contrario	Maquieira Rodríguez, Marina	2015-16
Vázquez Campillo, Sara	10/12/2015	La utilización de los subtítulos en el aula de ELE para la adquisición de léxico	Bravo García, Eva María	2015-16

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)

**Año académico:** 2014-15

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Fernández González, Carlos	21/11/2014	E/LE en Corea: Del análisis de necesidades al desarrollo curricular (Universidad Hankuk de Estudios Extranjeros)	Llorián González, Susana	2014-15
Huidobro Lavín, Esther	21/11/2014	Análisis de los factores afectivos en manuales de ELE de nivel inicial y propuesta didáctica	Arnold Morgan, Jane	2014-15
Ledo Fernández, Mónica	21/11/2014	Integración del componente cultural en el aula de ELE. La autobiografía ficcionalizada de un estudiante coreano como herramienta de reflexión para el encuentro entre culturas	Vaquero Ibarra, Nuria	2014-15
Ledo Martínez, Jorge	21/11/2014	Análisis de tendencias en la Enseñanza del Español con fines académicos para profesionales de Educación Superior. Análisis de materiales y propuestas de desarrollo	de Santiago Guervós, Javier	2014-15

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Aguilar Rodríguez, Juan Andrés	18/12/2014	Creencias y actitudes relativas a la producción escrita en ELE: el caso de los alumnos de la EMID (Escuela Militar de Idiomas Modernos)	Clavel Martínez, Alicia	2014-15
Campos Almeida, Miguel Ángel	15/12/2014	El cine y los audiovisuales en el aula de ELE. Hacia un modelo de explotación rentable	Urí Martín, Manuel	2014-15
Daza González, Arturo	15/12/2014	Adecuación a la teoría pedagógica de los mecanismos lúdicos empleados como elementos motivadores en las plataformas de aprendizaje ludificadas. ¿Un mero peón en su juego?	Urí Martín, Manuel	2014-15
De Freitas Vanucci, Taiana	15/12/2014	Actitudes de profesores y alumnos brasileños hacia el uso de la L1 en el aula de ELE	Arnold Morgan, Jane	2014-15
Duque Carmona, Noelia	16/12/2014	El tratamiento de los marcadores discursivos en los manuales de ELE utilizados en el último curso de bachillerato en Francia	Maquieira Rodríguez, Marina	2014-15
Escamilla Luna, Emma	18/12/2014	Análisis crítico del discurso en manuales ELE en China	Rodríguez Castilla, María	2014-15
Fernández Martín, Ana	17/12/2014	El uso de los corpus lingüísticos en la presentación inductiva de la gramática	Alonso Raya, Rosario	2014-15
García Cuevas, María Jesús	15/12/2014	Creencias de estudiantes y profesores sobre el proceso de aprendizaje de E/LE en un contexto de educación bilingüe en Bulgaria	Pastor Cesteros, Susana	2014-15
García Muñoz, Ricardo	16/12/2014	Situación de la problemática de la enseñanza de ELE en la Universidad de Kazán (Federación Rusa)	González Argüello, María Vicenta	2014-15

Godó , Emese	16/12/2014	La explotación de los vídeos de YouTube en la clase de ELE y el papel del docente en el proceso	Urí Martín, Manuel	2014-15
López Bueno, Ana Mercedes	18/12/2014	Efecto de la enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje en el aula de español con aprendientes de la Volkshochschule Lichtenberg de Berlín	Llorián González, Susana	2014-15
López Espi, Sara	16/12/2014	El factor edad en el aprendizaje de segundas lenguas	Montmany Molina, Begoña	2014-15
López Pascual, Lucía	17/12/2014	El tratamiento de los marcadores discursivos conversacionales en los manuales de ELE	Mancera Rueda, Ana	2014-15
Martínez García, Isidro	16/12/2014	La adaptación del profesor a las variedades del español en los manuales de ELE para adultos en el estado de Victoria (Australia): posicionamientos, dificultades y propuestas de acción	Bravo García, Eva María	2014-15
Mejzlík, Karel	18/12/2014	El pretérito imperfecto, persistente problema para los estudiantes checos	Maquieira Rodríguez, Marina	2014-15
Mendoza de Luna, Verónica	15/12/2014	Revisión bibliográfica crítica sobre aplicaciones móviles para la enseñanza de léxico en español y propuesta de desarrollo de una investigación posterior	Ávila López, Francisco Javier	2014-15
Mirones Muñoz, Begoña	18/12/2014	Estrategias para enseñar el léxico del español coloquial de una manera efectiva	Gutiérrez Ordóñez, Salvador	2014-15
Molina Oroza, Analy Cecilia	16/12/2014	El tratamiento del componente sociocultural e interculturalidad en los manuales marroquíes del nivel A1, para la enseñanza del español como lengua extranjera	Maquieira Rodríguez, Marina	2014-15
Rivera León, Lorena	17/12/2014	La metáfora como recurso didáctico en el aula de ELE: Una propuesta a partir de la lingüística cognitiva	Llopis García, Reyes	2014-15
Rubio Lacarra, María Gorety	18/12/2014	Los valores del "se" estado de la cuestión; el análisis del tratamiento del "se" en los manuales comunicativos de ELE nivel B2. Propuesta didáctica	Maquieira Rodríguez, Marina	2014-15
Sevilla Palop, Irene	17/12/2014	El tratamiento del componente léxico y gramatical en dos manuales ELE con dos procedimientos comunicativos diferentes	Robles Ávila, Sara	2014-15
Solé Pascual, Gemma	17/12/2014	Motivación en la enseñanza de E.L.E.: Incorporación de movimiento en el aula	Arnold Morgan, Jane	2014-15
Suárez López, Amanda	17/12/2014	El desarrollo de la autonomía: una intervención de aula en el contexto etíope para mujeres universitarias	Vaquero Ibarra, Nuria	2014-15
Tejería Alonso, Gema	17/12/2014	Desarrollo profesional mediante un proyecto de investigación-acción: el papel del profesor durante las tareas de trabajo cooperativo dentro del aula	Sánchez Cuadrado, Adolfo Manuel	2014-15
Vellisca Sanz, Marta	16/12/2014	La fotografía como elemento motivador en un aula para inmigrantes de nivel B1	Montmany Molina, Begoña	2014-15
Villarme Álvarez, María Cristina	15/12/2014	Uso de la literatura en el ámbito de ELE. Propuesta didáctica para trabajar narrativa contemporánea española con enfoque AICLE	Montesa Peydro, José Salvador	2014-15
Vitoria Sifre, María	18/12/2014	Análisis de necesidades de grupos con diferente perfil en contexto de inmersión	Llorián González, Susana	2014-15

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)

**Año académico:** 2013-14

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Jiménez Cerdas, Ivannia	28/11/2013	La interacción escrita por medio de la red social Facebook	Urí Martín, Manuel	2013-14
Martínez Córdoba, María	29/11/2013	La enseñanza de las formas y usos del artículo a alumnos checos: propuesta didáctica	Ahumada Lara, Ignacio	2013-14
Merayo Franco, Andrea	28/11/2013	Estudio sobre las instrucciones orales en el aula de ELE: análisis contrastivo entre profesores expertos y profesores principiantes	González Argüello, María Vicenta	2013-14
Pérez Villardón, Raquel	29/11/2013	El portfolio europeo de lenguas en los manuales de español lengua extranjera	Fernández López, Sonsoles	2013-14
Rodríguez Pérez, José Juan	28/11/2013	La evaluación de dominio en las EEOOII de la C. A. de Canarias: la expresión escrita	Fernández López, Sonsoles	2013-14
Sánchez Benítez, Sonia	29/11/2013	Los sustantivos acotadores en la clase de ELE: un estudio de corpus y su aplicación en el aula	Maquieira Rodríguez, Marina	2013-14
Sánchez Zamorano, Juan Luis	29/11/2013	Autonomía en el aprendizaje del español para extranjeros en Escuelas Oficiales de Idiomas de España	Llorián González, Susana	2013-14
Valencia Chaves, Elsa Ivonne	28/11/2013	Estudio del uso oral y escrito de los verbos de desplazamiento (ir/venir, llevar/traer) en estudiantes de secundaria de la CAM e Italia	Gutiérrez Ordóñez, Salvador	2013-14

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Aparici Vilar, Ester	18/12/2013	Descripción pedagógica de las preposiciones 'por' y 'para' desde el punto de vista de la gramática cognitiva	Ruiz Campillo, José Plácido	2013-14
Barrajón Moragón, Ángel Ignacio	18/12/2013	El potencial comunicativo en los manuales del español jurídico	Alonso Raya, Rosario	2013-14
Bohórquez Rodríguez, Emilio	18/12/2013	Aspectos socioculturales en estudiantes húngaros de ELE	de Santiago Guervós, Javier	2013-14
Calvo Domínguez, Ana	18/12/2013	Estrategias de aprendizaje de vocabulario y niveles de competencia comunicativa en ELE: un estudio sobre su uso y valoración	Galindo Merino, María Mar	2013-14
Corchado Rubio, María Dolores	17/12/2013	Los marcadores discursivos en las pruebas orales de los exámenes DELE C1 con candidatos italofonos: análisis de los problemas de uso y propuesta de actividades para su correcta fijación	Maquieira Rodríguez, Marina	2013-14



Correa Cobano, Carmen	16/12/2013	Interculturalidad en el aula de español para inmigrantes. Observaciones sobre manuales y materiales para el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural	Arnold Morgan, Jane	2013-14
De Margerie-Moriarty , Nathalie	16/12/2013	Funciones de los contenidos artísticos visuales -obras pictóricas, gráficas, cómics, actividades (info)gráficas- en los métodos escolares de ELE más usados en Francia (Juntos), en EE.UU. (Buen viaje) y en algunos países de Europa (Gente Joven)	Eguiluz Pacheco, Juan	2013-14
Etxebarria Elezgarai, Miren Josebe	18/12/2013	El uso de imágenes mentales en el aprendizaje de expresiones idiomáticas en el aula de ELE: estudio de casos: alumnos Erasmus en la Universidad del País Vasco	Ávila López, Francisco Javier	2013-14
Fernández Santos, María	16/12/2013	¿Sabes qué es la cortesía? No sé.....cuéntame. Las estrategias de cortesía en la enseñanza de E/LE. Análisis de materiales y algunas propuestas	Tusón Valls, Amparo	2013-14
García Pujals, Alberto	17/12/2013	Estudio de percepción de universitarios alemanes sobre estrategias de retroalimentación correctiva de la expresión escrita	Clavel Martínez, Alicia	2013-14
Godoy Luque, María Esperanza	18/12/2013	Análisis de errores en el proceso de escritura	Ahumada Lara, Ignacio	2013-14
Gomar Chapa, Lucía	29/11/2013	Instrumentos de autorreparación de errores en la producción oral: análisis y motivación	Clavel Martínez, Alicia	2013-14
Granados Fernández, Alberto	18/12/2013	Autorregulación y estrategias de interacción social	Llorián González, Susana	2013-14
Magaz Gutiérrez, Javier	17/12/2013	Lección divertida, lección que no se olvida: el uso del humor como elemento motivador de aprendizaje en un contexto de enseñanza en un centro privado de Educación Secundaria en Inglaterra	Robles Ávila, Sara	2013-14
Martínez González, Samuel	18/12/2013	Perspectivas del alumno en relación con el humor y el aprendizaje de ELE	Montmany Molina, Begoña	2013-14
Mohamed Al-Lal, Faysal	18/12/2013	Actividades orientadas al desarrollo de la motivación para la enseñanza de E/LE a adultos extranjeros residentes en Melilla	Arnold Morgan, Jane	2013-14
Pashaj , Marie	18/12/2013	Las colocaciones léxicas: análisis contractivo Español-Griego	de Santiago Guervós, Javier	2013-14
Polo Pérez, Nuria	18/12/2013	Propuesta didáctica para evitar la fosilización de errores por interferencia a través del desarrollo de la competencia mediadora en estudiantes anglófonos de niveles A1 y A2	Santos Gargallo, Isabel	2013-14
Quintero Álvarez, Fernando	18/12/2013	El desarrollo de la expresión e interacción oral a partir de un programa íntegramente basado en tareas comunicativas	Galindo Merino, María Mar	2013-14
Rodríguez Martín, Sergio	17/12/2013	Reflexión metalingüística y aprendizaje de E/LE por aprendientes de lengua materna hindi: los tiempos del pasado	Fernández López, Sonsoles	2013-14

Rodríguez Ortega, Davinia	18/12/2013	Literatura en clase de ELE. Revisión del estado de la cuestión: teoría y práctica	Montesa Peydro, José Salvador	2013-14
Ruiz Peralta, Carolina	17/12/2013	Análisis del tratamiento de factores afectivos en materiales de ELE	Llovet Barquero, Begoña	2013-14
Sanz Ferrer, María	16/12/2013	Enseñanza de la pronunciación del español a itálofonos: propuesta didáctica para nivel A1	Poch Olivé, Dolors	2013-14
Segarra Castillo, Laura	16/12/2013	La enseñanza de pronunciación en la clase de ELE: análisis de los métodos más utilizados y propuesta didáctica para alumnos anglófonos de niveles iniciales	Poch Olivé, Dolors	2013-14
Sendra Morant, Julio	16/12/2013	Los problemas de los profesores de Español como Lengua Extranjera en la segunda etapa de la educación secundaria del Estado Federado de Renania del Norte-Westfalia	Alonso Raya, Rosario	2013-14

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)

**Año académico:** 2012-13

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Domínguez Gabiña, Lucía	27/11/2012	La morfología léxica en ELE	Maqueira Rodríguez, Marina	2012-13
Ivanova Koleva, Milena	27/11/2012	La vida secreta de los artículos en Rusia	Ruiz Campillo, José Plácido	2012-13
Rebé Rodríguez, Patricia	27/11/2012	Inserción del alumnado extranjero con desconocimiento de la lengua vehicular en un centro de la Comunidad Valenciana	Moreno Camacho, Cristina	2012-13
Romero Gutiérrez, Esther	27/11/2012	El papel de la pretarea en la producción oral de los aprendices de español en la universidad francesa	Galindo Merino, María Mar	2012-13

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Albert Ferrando, Lorena	17/12/2012	"Lo que ha de ser" ... será: revisión del significado operativo y tratamiento pedagógico de la expresión del futuro	Ruiz Campillo, José Plácido	2012-13
Alonso Silió, Aida	19/12/2012	Técnicas docentes para el desarrollo de la autonomía del estudiante a través de la optimización de los recursos disponibles en contextos donde estos son mínimos	Vaquero Ibarra, Nuria	2012-13
Armenta Moreno, Luisa María	17/12/2012	La aparente descortesía del lenguaje coloquial. Propuesta didáctica para trabajar expresiones idiomáticas que atentan contra la imagen personal	Higueras García, Marta	2012-13
Badenes Martínez, Marta	19/12/2012	El desarrollo de la expresión escrita a través de la escritura colectiva. Investigación aplicada en contexto de aprendizaje cooperativo mediado por wikis	Ávila López, Francisco Javier	2012-13
Bardavío Estevan, María Susana	17/12/2012	Los conectores consecutivos en el aula de ELE: tratamiento en los manuales y propuesta didáctica	Maqueira Rodríguez, Marina	2012-13
Bautista Martín, Santiago	18/12/2012	Estudio de intervención en la motivación de profesores de L2 a partir del modelo de L2 Motivational Self System: (Re)construyendo la imagen ideal del profesor de ELE	Arnold Morgan, Jane	2012-13
Bermúdez Piñeiro, Belén	19/12/2012	"Sí, por favor. No, gracias". Análisis pragmalingüístico de actos de petición y agradecimiento de hablantes británicos en España	Galindo Merino, María Mar	2012-13
Briz Hernández, Isabel	17/12/2012	Análisis de errores en la pronunciación de alumnos cantoneses y aplicación didáctica	Poch Olivé, Dolors	2012-13
Ceballos Luengas, Esther	17/12/2012	La didáctica de la expresión oral en la secundaria francesa: análisis de manuales	Galindo Merino, María Mar	2012-13

Corujo Martín, Inés	19/12/2012	La dimensión intercultural en la enseñanza de E/LE. Análisis de actividades en manuales de L2 para inmigrantes adolescentes	de Santiago Guervós, Javier	2012-13
Crusat Schretzmeyer, Cristian Antonio	18/12/2012	Propósitos y límites de las actividades de calentamiento	Simón Blanco, Terencio	2012-13
Domínguez Santana, Fermín	19/12/2012	El desarrollo del reconocimiento de colocaciones de base verbal a través de estrategias. Un caso práctico en clase de ELE	Higuera García, Marta	2012-13
Dubois Silva, Susana	19/12/2012	Los diccionarios de español para extranjeros. Hacia una organización jerárquica de sus artículos	Moreno Camacho, Cristina	2012-13
Fernández Doñas, José Antonio	19/12/2012	Los estilos de aprendizaje y los tipos de alumnos en la clase de ELE: aplicación práctica de la PNL	Llovet Barquero, Begoña	2012-13
Hurtado Mejón, Blanca	17/12/2012	La perífrasis estar + gerundio. Propuesta didáctica para el uso de esta forma en el relato	Hernández Blasco, María José	2012-13
Justo Sanmartín, Nela	19/12/2012	El desarrollo temprano de la expresión escrita en los manuales de español para extranjeros	Clavel Martínez, Alicia	2012-13
Lo , Ya-Fang	17/12/2012	Dificultades en el uso del artículo en español por sinohablantes: análisis de errores y su importancia para la clase de E/LE	de Santiago Guervós, Javier	2012-13
López Toribio, Ana	18/12/2012	La creatividad en el aula de ELE	Llovet Barquero, Begoña	2012-13
Martínez Gutiérrez, Nerea	19/12/2012	El uso del vídeo en la evaluación de la comprensión auditiva	Llorián González, Susana	2012-13
Maslenikova , Olga	17/12/2012	La presencia del método de gramática-traducción en las clases de ELE dentro del sistema educativo de Rusia: en el contexto de la formación universitaria y no reglada de Kazán	Montmany Molina, Begoña	2012-13
Mimbrera Olarte, Susana	19/12/2012	La enseñanza del español a alumnos hispanos de instituto (junior high school) de EEUU	Bravo García, Eva María	2012-13
Minasidou , Nafsika	18/12/2012	El Trastorno del Déficit de Atención con Hiperactividad en el aula de español como lengua extranjera	de Santiago Guervós, Javier	2012-13
Muñoz Lobo, Miguel Ángel	17/12/2012	Patrones de gramática léxica en español realidades y posibilidades didácticas	Díaz Rodríguez, Lourdes	2012-13
Pons Dasi, Victoria	18/12/2012	Las Inteligencias Múltiples en los manuales de ELE	Arnold Morgan, Jane	2012-13
Remondo López, Diego	18/12/2012	Creencias de profesores de ELE sobre el desarrollo profesional docente	González Argüello, María Vicenta	2012-13
Ruiz Torres, Ana Vanessa	19/12/2012	Twitter: entorno digital de aprendizaje en la formación continuada del profesorado	González Argüello, María Vicenta	2012-13
Salazar Ríos, William	17/12/2012	¿Cómo llevar a cabo la enseñanza de variantes léxicas locales y nacionales de Colombia a la clase de ELE?	Bravo García, Eva María	2012-13

Sánchez Janssen, Marta	19/12/2012	Voluntariado en español para inmigrantes y formación del profesorado de ELE	Pastor Cesteros, Susana	2012-13
Santos Lavigne, María Teresa	17/12/2012	Dificultades en la adquisición de compuestos nominales en alumnos anglófonos de español como lengua extranjera: una propuesta didáctica	Díaz Rodríguez, Lourdes	2012-13
Simón Fuentes, Teresa	17/12/2012	Descripción y análisis de las actividades de enseñanza de la pronunciación en materiales ELE	Poch Olivé, Dolors	2012-13
Soriano Tapia, Isaac	17/12/2012	Errores grafemáticos y de acentuación en alumnos rusos y propuestas didácticas	Ruiz Campillo, José Plácido	2012-13
Torrano Rivillas, María	19/12/2012	Los estilos cognitivos en el aula de español lengua extranjera	Llovet Barquero, Begoña	2012-13
Villegas Blanco, Lucía	19/12/2012	De la "Simulación Global" al enfoque por tareas: una propuesta para el aula de ELE	Galindo Merino, María Mar	2012-13

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)

**Año académico:** 2011-12

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Batlle Godoy, Miréa	22/11/2011	Adaptación al Marco Común Europeo de Referencia del sistema de certificación de la EOI de Alicante	Pastor Cesteros, Susana	2011-12

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Correa Marrero, Dácil	16/12/2011	La representación teatral en clase de ELE. Una propuesta didáctica con estudiantes de secundaria	Montesa Peydro, José Salvador	2011-12
Del Rey Cabero, Enrique	19/12/2011	El cómic como material en el aula de E/LE: justificación de su uso y utilización reciente	Urí Martín, Manuel	2011-12
Erdocia Iñiguez, Iker	19/12/2011	El aprendizaje autónomo a través de las redes sociales	Simón Blanco, Terencio	2011-12
Fernández Mena, Rocío	15/12/2011	Análisis del tratamiento de las colocaciones léxicas en manuales de ELE y propuesta tipológica de actividades de colocaciones	Higueras García, Marta	2011-12
García Jurado, Mónica	15/12/2011	Animación a la lectura y dinamización de la biblioteca escolar en un centro bilingüe de secundaria	Urí Martín, Manuel	2011-12
Giannopoulos, Athanasios	14/12/2011	El edublog como plataforma de recursos motivadores para alumnos griegos de ELE	Urí Martín, Manuel	2011-12
Gómez Villa, Sara	20/12/2011	La flexibilización de estilos de aprendizaje: una intervención de aula en el contexto anglosajón con alumnos de niveles A1, A2 y B1	Vaquero Ibarra, Nuria	2011-12
González Garrido, Jorge	15/12/2011	La aplicación de las estrategias de aprendizaje para la adquisición de léxico	Hernández Blasco, María José	2011-12
León Roldán, Miguel Ángel	19/12/2011	La oposición imperfecto/indefinido en español. Hacia una gramática operativa a través del cine	Alonso Raya, Rosario	2011-12
Marco Moreno, Andrea	14/12/2011	Las creencias del profesorado sobre metodología de alfabetización a inmigrantes adultos	González Argüello, María Vicenta	2011-12

Martín Hernández, Daniela	16/12/2011	La presencia de la literatura en E/LE en niveles superiores de aprendizaje	Montesa Peydro, José Salvador	2011-12
Melero Hernández, Antonio Fernando	16/12/2011	La confirmación en aprendientes de español L2 en enseñanza secundaria en Francia	Arnold Morgan, Jane	2011-12
Moreno Bárcena, Sonia	20/12/2011	Análisis de la cultura del aula en el entorno de aprendizaje en ELE en Rabat	Llorián González, Susana	2011-12
Pajarín Canales, Angélica	14/12/2011	La autonomía en el proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera en estudiantes francófonos de los niveles A1 y A2: Análisis diagnóstico	de Santiago Guervós, Javier	2011-12
Pielach , Monika	16/12/2011	La explotación del texto literario en el nivel inicial A enfocada hacia el desarrollo de la competencia literaria	Montesa Peydro, José Salvador	2011-12
Pombo Novo, Pedro Luis	20/12/2011	Creencias y proceso de aprendizaje en estudiantes coreanos de ELE	de Santiago Guervós, Javier	2011-12
Sánchez Porro Chaparro, Sara	14/12/2011	Pruebas de clasificación: consideración de modelos. Criterios para la reflexión y el análisis	Eguiluz Pacheco, Juan	2011-12
Trenc , Andreja	15/12/2011	Construcciones impersonales con se y su tratamiento didáctico desde una perspectiva de atención a la forma	Alonso Raya, Rosario	2011-12
Valls Anguera, María Carmen	15/12/2011	"Ay, perdona, no quería molestarte". Enseñar y aprender a disculparse en español	Tusón Valls, Amparo	2011-12

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (P023)**

**Año académico:** 2010-11

**Convocatoria:** NOVIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Agulló Coves, Jorge	10/11/2010	La selección de verbos rentables con vistas al desarrollo de la independencia comunicativa del aprendiente de ELE	Salazar García, Ventura	2010-11
García Pablos, Miguel Ángel	10/11/2010	El Panespañol con fines específicos	Bravo García, Eva María	2010-11

**Convocatoria:** DICIEMBRE

**Asignatura:** Trabajo de fin de Máster (100153)

Nombre alumno	Fecha Lectura	Título Trabajo fin de Máster	Director/a	Año Calificación
Pérez del Arco Arroyo, María Teresa	17/12/2010	La integración de la literatura universal en el aula de ELE: el caso Shakespeare	Montesa Peydro, José Salvador	2010-11
Enríquez Búrria, Núria Montserrat	13/12/2010	La concordancia en la interlengua del español/lengua extranjera de aprendices universitarios alemanes	Salazar García, Ventura	2010-11
González García, Paula	17/12/2010	El papel del profesor como mediador intercultural en las interacciones de role-play	Díaz Rodríguez, Lourdes	2010-11
Navarro Díaz, Patricia	13/12/2010	La efectividad del juego en la enseñanza de ELE y su conexión con el factor afectivo	Arnold Morgan, Jane	2010-11
Rodríguez Bote, María Teresa	13/12/2010	Desarrollo de la competencia comunicativa en alumnos de ELE, nivel B2 del MCER, a través del análisis de marcadores en textos argumentativos: operadores y conectores argumentativos	Maquieira Rodríguez, Marina	2010-11
Santos Solórzano, Ana Isabel	13/12/2010	Principales dificultades de pronunciación del español de los alumnos arabófonos	Poch Olivé, Dolors	2010-11
Sanz Ortiz, Elisa Andrea	14/12/2010	La pronunciación del Español: dificultades en alumnos francófonos. Propuesta didáctica para su enseñanza	de Santiago Guervós, Javier	2010-11
Terbrüggen , Angélica	13/12/2010	Contenidos socioculturales, sociolingüísticos y variedad lingüística en métodos de ELE (A2) editados en Alemania	Poch Olivé, Dolors	2010-11
Vivas Fernández, Rodrigo Ernesto	14/12/2010	La enseñanza de las variedades dialectales del español en Moscú: análisis y propuesta	Bravo García, Eva María	2010-11