

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

### INDICADORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO

	Alumnos de nuevo ingreso	Alumnos egresados	Tasa de graduación <sup>1</sup>	Tasa de abandono <sup>2</sup>		Tasa de eficiencia <sup>3</sup>	Tasa de rendimiento <sup>4</sup>
Datos memoria verificada	35		80%	20%		100%	
Edición 2009-11	31	18	61,29%	38,71%	Curso 2009-10	100%	69,71%
Edición 2010-12	36	31	91,67%	8,33%	Curso 2010-11	100%	70,40%
Edición 2011-13	34	29	85,29%	14,71%	Curso 2011-12	100%	50%
Edición 2012-14	37	32	86,49%	13,51%	Curso 2012-13	100%	56,68%
Edición 2013-15	35	31	80%	20%	Curso 2013-14	100%	83,91%
Edición 2014-16	35	31	88,57%	11,43%	Curso 2014-15	100%	86,25%
Edición 2015-17	35	29	82,86%	17,14%	Curso 2015-16	100%	97,25%
Edición 2016-18	35	31	88,57%	11,43%	Curso 2016-17	100%	94,30%
Edición 2017-19	35	16	45,71%	22,86%	Curso 2017-18	92,42%	79,49%
Edición* 2018-20	35	17	48,57%	8,57%	Curso 2018-19	94,95%	90,52%
Edición 2019-21	35	---	---	---	Curso 2019-20	99,65%	97,72%

\* Datos provisionales en la edición 2018-2020 al estar aún vigente la Normativa de Permanencia

\*\*\*\*\*

<sup>1</sup> **Tasa de graduación:** porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

<sup>2</sup> **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

<sup>3</sup> **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número de créditos superados a lo largo de la titulación por los estudiantes egresados en un curso y el número total de créditos matriculados a lo largo de la titulación.

<sup>4</sup> **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos ordinarios superados por los estudiantes en un determinado curso académico y el número total de créditos ordinarios matriculados por los mismos.