

Marco teórico y objetivos:

Formar lectores nunca ha sido tarea fácil. Se trata de un proceso que entraña una serie de acciones de gran complejidad, acciones en las que entender e interpretar códigos constituyen los ejes sobre los que gravita una infinitud de propuestas. En el siglo XXI, la complejidad se acentúa, si cabe, cuando la sociedad se mueve, en lo que a la promoción de la lectura se refiere, en la dialéctica entre los modelos digitales y analógicos sobre el telón de fondo de la "modernidad líquida". No es de extrañar, por tanto, que la educación necesite reivindicar cierto orden y defender mediadores que formen ciudadanos críticos que adquieran las competencias necesarias para desenvolverse con criterio en el caos. En este marco, la lectura se define como uno de los ejes en torno al cual se articula el nuevo ecosistema cultural desde la alfabetización que propone Wolf (2020) combinando estrategias ficcionales y no ficcionales como clave de construcción.

Los objetivos propuestos en este curso proyectado fundamentalmente para mediadores (profesores de secundaria, maestros, bibliotecarios, promotores de lectura...) son los siguientes.

- Reflexionar sobre el marco que propone la sociedad digital en la formación de lectores e identificar las claves del nuevo ecosistema
- Definir claves de selección de libros infantiles y juveniles para desarrollar lectores críticos
- Establecer estrategias de mediación de lectura infantil y juvenil en diferentes contextos
- Ofrecer una muestra de títulos infantiles y juveniles con los que abordar la formación de lectores críticos.

Diplomas y asistencia:

Los participantes que hayan asistido como mínimo al 85% del curso recibirán un diploma de asistencia de 0,5 ECTS, susceptibles de homologación por las Comisiones universitarias de Garantía de Calidad de las distintos centros Universitarios.

Lugar de celebración del encuentro:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca
Calle Valentín Carderera, 4, 22003 Huesca

Más información y matrícula:

Secretaría Sede Pirineos- UIMP

Escuela Politécnica Superior- Campus Huesca
Ctra de Cuarte s/n. 22071 Huesca

pirineos@uimp.es

<http://www.uimp.es/sedes/pirineos.html>

Solicitud de matrícula:

Plazo hasta el 30 de junio de 2022

Precio: 40 € (20 € de tasas académicas y 20 € de gastos de secretaria). 36 Euros estudiantes universitarios



Organiza:



Patrocinan:



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

PIRINEOS 2022

LEER EN LA SOCIEDAD DIGITAL. LIBROS INFANTILES Y JUVENILES PARA FORMAR LECTORES CRÍTICOS

4, 5 de julio de 2022
Facultad de Ciencias Humanas y
de la Educación de Huesca

Dirección:

Rosa Tabernero Sala

Profesora titular de la Universidad
de Zaragoza

Secretario:

José Domingo Dueñas

Profesor titular de la Universidad
de Zaragoza



Síguenos en UIMP_Pirineos

LEER EN LA SOCIEDAD DIGITAL. LIBROS INFANTILES Y JUVENILES PARA FORMAR LECTORES CRÍTICOS

Lunes, 4 de julio

- 09:45 **Recepción de los asistentes y entrega de documentación**
- 10:00 **Inauguración**
Alfredo Serreta Oliván
Director de la sede UIMP-Pirineos
- 10:15 **Leer en el cuarto propio conectado**
Remedios Zafra
Investigadora del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- 11:30 **Comunicaciones**
Clásicos, literatura juvenil y best-sellers: canon cambiante
José Domingo Dueñas.
Universidad de Zaragoza
- Leer para sentir. La dimensión emocional de la lectura en Educación Secundaria**
Marta Sanjuán
Universidad de Zaragoza
- Construir caminos entre libros**
Arianna Squilloni
Editora A buen paso
- 12:30 **TALLER: Lectura con jóvenes PERDIDOS EN EL METAVERSO. Repensando las actividades con jóvenes, un antes y un después**
Freddy Gonçalves
Promotor cultural especialista en mediación con lectores juveniles

Lunes, 4 de julio

- 16:00 **1950-2022. Aventuras del libro ilustrado**
Vicente Ferrer
Editorial Media Vaca
- 18:30 **Saberes pertinentes e impertinentes**
Libros de no ficción hoy
Ana G. Lartitegui y Sergio Lairla
Autores, Estudiosos y gestores culturales



Martes, 5 de julio

- 09:30 **Repensando los libros infantiles. A vueltas con autores, obras y lectores**
Rosa Tabernero Sala
Profesora titular de la Universidad de Zaragoza
- 11:00 **Comunicaciones**
Lecturas inspiradoras para repensar el mundo
Inês Castel
Editora Akiara books
- La lectura en el entorno rural**
Laura Fontova
Técnico de Cultura de la Comarca de Somontano
- Cómo leen los niños el álbum sin palabras**
Una experiencia en la biblioteca rural
María Jesús Colón
Universidad de Zaragoza
- 12:30 **Mesa redonda. Mediadores y lectura**
Arianna Squilloni
Editora A buen paso
Rosa Tabernero
Universidad de Zaragoza
Ana G. Lartitegui
lustradora y gestora cultural
Freddy Gonçalves
Promotor cultural. Especialista en mediación con lectores juveniles
- 13:45 **Clausura**
Alfredo Serreta Oliván
Director de la sede UIMP-Pirineos



Síguenos en UIMP_Pirineos



Síguenos en UIMP_Pirineos

<http://www.uimp.es/sedes/pirineos.html>