

Objetivos

¿Qué docente no ha deseado alguna vez poder ofrecer a sus alumnos/as distintas metodologías de aprendizaje adaptadas a las características y conocimientos de cada uno de ellos/as?, ¿cómo puedo adaptar mi curso a las distintas formas de aprender y al distinto progreso del alumnado?, ¿cómo puedo aumentar la motivación?, ¿pueden ayudarme las tecnologías para poder conseguirlo sin "morir en el intento"?

El principal objetivo del curso es conocer diferentes situaciones en las que se puede aplicar el aprendizaje adaptativo y cómo la Gamificación nos ayuda a motivar y a conseguir que nuestro alumnado sea más participativo. Los principales objetivos son:

- Conocer los principios, y bases conceptuales del aprendizaje adaptativo.
- Identificar situaciones de aprendizaje en el aula que pueden mejorar mediante una metodología adaptativa.
- Conocer buenas prácticas de aprendizaje adaptativo.
- Aplicar técnicas de aprendizaje adaptativo con ayuda de Moodle (plataforma de aprendizaje online)
- Conocer los principios, y bases conceptuales de la Gamificación.
- Identificar situaciones aplicables en el aula en las que se puede aplicar la Gamificación.
- Conocer buenas prácticas de Gamificación.

La metodología del curso será activa y participativa, además se utilizarán técnicas de adaptatividad y gamificación, para que los participantes puedan conocer las ventajas de estos métodos, así como aplicarlas en situaciones que identifiquen en sus propias experiencias docentes.

Se integrarán tipos de formación formal, informal y social; de tal forma que a la vez que se realiza el curso se pueden identificar, clasificar y organizar recursos de aprendizaje que se pueda aplicar en el aula una vez finalizado el curso.

Así mismo se utilizarán recursos tecnológicos como apoyo a las sesiones presenciales.

Los contenidos girarán en torno a tres ejes:

- Conceptos y bases metodológicas. Permitirán conocer el estado del arte del aprendizaje adaptativo y de la Gamificación, así como las herramientas y aplicaciones más utilizadas.
- Casos, ejemplos y buenas prácticas. Permitirán identificar situaciones reales, cercanas al profesorado, donde aplicar el aprendizaje adaptativo y la Gamificación, así como los resultados que se pueden obtener y el esfuerzo y estrategia necesarios para que los participantes los implanten en sus asignaturas.
- Talleres. Donde se realizarán sesiones prácticas, individuales y en grupos, para aprender a aplicar algunas técnicas de aprendizaje adaptativo en el aula.

Información

Palau de Pineda
Plaza del Carmen, 4
46003 Valencia
Tel. 963 108 020 / 019 / 018
Fax: 963 108 017
Horario de Secretaria de Alumnos:
De 09:30 a 14:00 h

Matrícula cerrada

www.uimp.es
secretaria_valencia@uimp.es

CÓDIGO: 62FL

UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

13
Seminarario

Aprendizaje Adaptativo y Gamificación

Director:
Ángel Fidalgo Blanco

Codirector:
José Miguel Sancho Espiau

Valencia
del 7 al 11 de julio de 2014



Aprendizaje Adaptativo y Gamificación*

Director:

Ángel Fidalgo Blanco
Profesor Universidad Politécnica de Madrid
Director del Laboratorio de Innovación en Tecnologías de la Información

Codirector:

José Miguel Sancho Espiau
Jefe del Área de recursos digitales del INTEF

Asesor académico:

Vicente Moreno Cárdbaba. *Asesor Técnico Docente INTEF*

** La fase en red de este curso tiene 20 horas de duración y se desarrollará entre septiembre y noviembre de 2014.*

** Es prescriptivo asistir al 100% de las sesiones presenciales y completar la fase en red del curso para obtener la certificación correspondiente.*

Martes 8

09:30 h Gamificación: insert coin to play again
 Faraón Llorens Largo
Profesor de la Universidad de Alicante

11:30 h Pausa

12:00 h Mesa redonda: Buenas prácticas en Gamificación Educativa
 Faraón Llorens Largo
 Felipe Quintanal Pérez
Profesor del Colegio la Inmaculada. Granada.
 José Julio Real García
Profesor de secundaria y de la Universidad Autónoma de Madrid

16:00 h Taller: Gamificación Educativa (I)
 Felipe Quintanal Pérez
 Ángel Fidalgo Blanco

Miércoles 9

09:30 h Adaptatividad y Learning Analytics: Sinergias para el futuro de la formación on-line
 Francisco José García Peñalvo
Profesor y director grupo de investigación GRIAL de la Universidad de Salamanca

11:30 h Pausa

12:00 h Mesa redonda: buenas prácticas en Aprendizaje Adaptativo
 Francisco José García Peñalvo
 Jaime Olmos Piñar
Profesor del CEIP La Mediterrania. Oropesa
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Jueves 10

09:30 h Espacio Procomún educativo
 José Miguel Sancho Espiau

11:30 h Pausa

12:00 h Taller: Gamificación Educativa (II)
 Jose Luis Redondo Prieto
Profesor de Sociales EE.PP Sagrada Familia de Úbeda

16:00 h Taller: Aprendizaje Adaptativo (II)
 Dolores Leris López
Profesora Universidad de Zaragoza.
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

Viernes 11

09:30 h Taller: Aprendizaje Adaptativo (II)
 Dolores Leris López
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta

11:30 h Pausa

12:00 h Innovación Educativa como motor de transformación del aprendizaje.
 Ángel Fidalgo Blanco

13:30 h Clausura

Del 7 al 11 de julio de 2014

Lunes 7

09:00 h Acreditación y entrega de documentación

10:00 h Inauguración

10:30 h Presentación del curso y del grupo
 Ángel Fidalgo Blanco

11:30 h Pausa

12:00 h Hacia una escuela adaptable y motivadora
 Adriá Benet Prats
Director del CRA Benavites Quart de les Valls

16:00 h Aprendizaje adaptativo: una necesidad permanente
 Marisa Sein-Echaluce Lacleta
Profesora y directora del grupo investigación GIDTIC.
Directora Campus Virtual. Universidad de Zaragoza

SÍGUENOS EN

Facebook: www.facebook.com/UIMPdeValencia
www.facebook.com/educalab

Sitio web: www.uimp.es/blogs/valencia
www.educalab.es

Blog: <http://blog.educalab.es/intef/>

Twitter: [#MECD_UIMP14](https://twitter.com/MECD_UIMP14)