

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER

Acquaroni, Rosana

- Presencia y uso de la literatura en la enseñanza de ELE en la secuencia didáctica según los diversos enfoques metodológicos.
- Géneros literarios en la enseñanza de ELE.
- La competencia literaria: su articulación en el contexto de enseñanza-aprendizaje de ELE.
- Desarrollo de la competencia metafórica a través del uso de textos literarios en el aula de ELE.

Alonso Cortés, Teresa

- El desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo en el aula de ELE.

Amenós Pons, José

- Descripción y enseñanza de la gramática.
- Adquisición de la gramática en L2.
- Relaciones entre gramática y pragmática.
- Análisis del discurso.
- Pragmática intercultural.

Arribas Arévalo, Beatriz

- Interacción oral y gestión en el aula de ELE
- Desarrollo del perfil del docente reflexivo

Castiñeiras, Ana M.

- El desarrollo del perfil del alumno como aprendiente autónomo en el aula de ELE.

Clavel Martínez, Alicia

- Interacción oral y gestión en el aula de ELE.
- La gestión de la retroalimentación oral, estrategias y recursos.
- Análisis y elaboración de materiales de interacción oral.
- Autonomía y componente estratégico de la interacción oral en el aula.

Cuesta García, Azahara

- Práctica reflexiva en la formación inicial de profesorado de ELE
- Uso del portafolio digital docente para el desarrollo profesional del docente de ELE
- Análisis de procedimientos de recogida de información en el aula (observaciones, cuestionarios, entrevistas) y su implementación en un caso concreto.

Duque Gómez, Eladio

- Géneros textuales (orales y escritos) en la enseñanza de E/LE.
- Cohesión y coherencia textual en la enseñanza de E/LE.
- Rasgos discursivos propios de la lengua oral en la enseñanza de E/LE.
- Rasgos discursivos propios de la lengua escrita en la enseñanza de E/LE.
- Lingüística de corpus y E/LE. análisis de corpus de aprendices
- Pragmática, análisis del discurso y E/LE.
- Análisis del tratamiento y explotación de las destrezas orales y escritas.
- Explotación de materiales reales en el desarrollo de las destrezas orales y escritas.
- Organización de textos escritos y orales en E/LE
- Marcadores discursivos en E/LE.

Escandell Montiel, Daniel

- Enseñanza y aprendizaje en línea (con TIC, cursos MOOC, etc.).
- Enseñanza de literatura, literatura digital y destrezas y alfabetismo digital en E/LE.
- Estudio de factores contextuales, de grupo e individuales en los diferentes entornos de aprendizaje y enseñanza.
- Análisis y evaluación de programas de curso.
- Desarrollo de documentación curricular para diferentes entornos de aprendizaje y enseñanza.

Foncubierta, José Manuel

- Factores afectivos y enseñanza-aprendizaje del español
- Proceso lector en segundas lenguas

Fruns Giménez, Javier

- Evaluación formativa: análisis de la realidad, diseño de instrumentos de evaluación formativa, experimentación.
- Autoevaluación: análisis de la realidad, diseño de instrumentos de autoevaluación, experimentación.
- Evaluación de dominio: análisis de pruebas y contraste con los currículos y niveles correspondientes.
- Evaluación en línea y exámenes autoadaptativos.
- Las pruebas orales: el papel del entrevistador.

Gil Bürmann, María

- Análisis y evaluación de materiales y recursos digitales para el aula de E/LE.
- Entornos virtuales de enseñanza/aprendizaje. Moodle y otras plataformas en las clases de E/LE.
- El papel del tutor en línea.
- RSS y medios digitales como materiales de lectura en la clase de E/LE.
- Creación de unidades didácticas utilizando podcasts y otros recursos audiovisuales.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

- Herramientas para elaborar presentaciones y publicar contenidos. La creatividad en el aula de E/LE.
- El Blog de aula en E/LE y la competencia digital del docente.
- Las Wikis como herramientas de trabajo colaborativo en el aula de E/LE.
- Las redes sociales virtuales como medios para trabajar la escritura en el aula de E/LE.
- Inteligencia artificial aplicada a la enseñanza / aprendizaje de ELE

Gómez Sacristán María Luisa

- Análisis del componente sociocultural en los manuales de ELE.
- Creación de actividades y materiales socioculturales para el aula de ELE.
- Selección de contenidos socioculturales para la enseñanza de E/LE.
- La enseñanza de los contenidos socioculturales en el español de los negocios.
- La enseñanza de los contenidos socioculturales en el aula de español 2/L para edades tempranas.

González Argüello, Vicenta

- Análisis de procedimientos de recogida de información en el aula (observaciones, diarios, cuestionarios, entrevistas) y su implementación en un caso concreto.
- El uso del portafolio docente en el desarrollo profesional del profesor de E/LE.
- Análisis de los discursos que se generan en situación de enseñanza tanto presencial como online.
- El uso del juego y la gamificación en la enseñanza de ELE.
- Enseñanza de ELE a edades tempranas.

Hidalgo Downing, Raquel

- Semántica y pragmática en ELE
- Análisis del componente léxico en el aprendizaje y enseñanza de ELE
- Propuestas de investigación orientadas a mejorar el aprendizaje o enseñanza del léxico en un contexto determinado
- Pragmática y análisis del discurso
- Pragmática contrastiva y/o intercultural y su aplicación a ELE
- Estudios sobre aprendices y hablantes no nativos en aspectos pragmáticos y discursivos
- Propuestas de aprendizaje y enseñanza de aspectos pragmáticos y discursivos
- Propuestas de aprendizaje y enseñanza de aspectos sociolingüísticos y culturales
- Pragmática de internet y su aplicación a la enseñanza de ELE

Martí Contreras, Jorge

- Español para fines específicos.
- El teatro como herramienta de enseñanza y aprendizaje.
- Enseñanza de español como lengua extranjera para niños.
- Análisis y diseño de materiales de interacción.
- Análisis y diseño de materiales de mediación.

Massó Porcar, M^a Desamparados

- El tratamiento del componente cultural en el aula de ELE.
- El desarrollo de la competencia intercultural y la competencia pluricultural.
- Diseño de materiales para trabajar la competencia intercultural.
- El alumno como hablante intercultural.
- El docente como mediador para el desarrollo de la competencia intercultural.
- Diseño y elaboración de herramientas para la evaluación de la competencia intercultural de aprendices y docentes.
- Mediación y desarrollo de la competencia intercultural.

Melero Abadía, Pilar

- Opciones metodológicas para el aprendizaje y la enseñanza de ELE
- Aplicación del enfoque orientado a la acción en el aula de ELE
- El papel de las tareas en el enfoque orientado a la acción
- Análisis de manuales que representan distintos enfoques metodológicos

Miquel López, Lourdes

- Enseñanza de la gramática en ELE.
- Análisis de corte cognitivo de la gramática y diseño de actividades de procesamiento gramatical.
- Diseño de actividades comunicativas.
- Componente sociocultural.
- Diseño de actividades relacionadas con la pragmática y el trabajo sociocultural.
- Acercamiento multicultural.
- Evolución del ELE.

Montoro del Arco, Esteban T.

- El español académico en ELE y L2.
- El enfoque fraseológico en la enseñanza de E/LE.
- Historia de la enseñanza de E/LE.
- Enseñanza y aprendizaje de la ortografía y la ortotipografía.
- Demolingüística del español.

Pérez Serrano, Mercedes

- Adquisición de segundas lenguas.
- Adquisición, aprendizaje y evaluación del léxico y la fraseología en L2.
- Integración de la competencia léxico-semántica en el currículo EL2.
- Diseño de secuencias didácticas con foco en el léxico.
- Creencias del profesorado de L2.
- Expresión y reconocimiento de la emoción en L2.

Poch Olivé, Dolors

- Problemas que presenta la adquisición del sistema fonológico del español por parte de alumnos extranjeros de distintos perfiles lingüísticos.
- Estudio de la enseñanza de la pronunciación en diversos manuales de ELE.
- Estudio comparativo de distintos métodos de enseñanza de la pronunciación.

Ramos Álvarez, Antonio

- Uso didáctico del cine y de los recursos audiovisuales en la enseñanza de ELE.
- Contenidos culturales del mundo hispano presentes en el material fílmico.
- Nuevos formatos audiovisuales para el desarrollo de la “multiliteracidad”.
- Ludificación del aprendizaje a través de concursos audiovisuales en línea.
- Cursos MOOC para el desarrollo de habilidades comunicativas y de competencias transversales.
- Mediación lingüística y cultural en el aula de ELE.
- Aprendizaje Integrado de Lenguas y Contenido (AICLE) en el aula de ELE.
- Educación bilingüe en centros educativos de primaria y secundaria.

Robles Ávila, Sara

- La evolución de las actividades y materiales junto a los distintos enfoques.
- Las distintas tipologías de actividades y materiales en relación con los distintos enfoques metodológicos.
- Creación de actividades y materiales para fines específicos.
- Aplicación de las nuevas tecnologías en la creación de actividades.
- Análisis y evaluación de materiales didácticos.
- El tratamiento de la gramática en los manuales de ELE.
- Análisis de la presentación de contenidos en los manuales de ELE.
- El componente cultural en los manuales de ELE.
- Creación de materiales para una clase intercultural.
- Recursos online para la enseñanza intercultural.

Ruiz Campillo, José Plácido

- Gramática pedagógica.
- Diseño de materiales gramaticales para el aula de E/LE.
- Gramática y Representación. Aplicaciones del enfoque cognitivo a los distintos aspectos formales de la gramática del español para un tratamiento pedagógico.

Salazar García, Ventura

- Criterios para la secuenciación y explotación en el aula de un aspecto sociopragmático de la lengua española como L2/LE.
- Análisis del tratamiento y explotación de un aspecto sociopragmático.
- Nuevas perspectivas metodológicas y su aplicación para la enseñanza de E/LE.

Sánchez Cuadrado, Adolfo

- Proyectos de investigación en acción mediante procesos de observación sistematizada.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENSEÑANZA
DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

- Dinámica grupal, aprendizaje cooperativo y afectividad interpersonal aplicados a la enseñanza de lenguas.
- Traducción pedagógica y actividades de uso de la L1/otras lenguas para el aprendizaje de lenguas.
- Mediación lingüística. Aplicaciones a partir del *MCER Volumen complementario* (2020).

Soler Montes, Carlos

- La construcción de la competencia sociolingüística en ELE: análisis curriculares y/o de materiales para la enseñanza de la lengua, diseño de programas, cursos y planificaciones de clase, creación de actividades didácticas, etc.
- Consideraciones geopolíticas sobre el español actual: reflexiones y estudios sobre panhispanismo, pluricentrismo, superdialectos y globalización de la lengua.
- Las variedades del español y su enseñanza: español de España, español de América, español de África.
- Bilingüismo y contacto de lenguas en el mundo hispánico: implicaciones en el ámbito de la enseñanza del español.
- La variación fonética y su enseñanza.
- La variación gramatical y su enseñanza.
- La variación léxica y su enseñanza.
Lengua e ideología: análisis de actitudes lingüísticas, prejuicios y tabúes, neutralización de la lengua, variedades dominantes y no dominantes del español, etc.
- Variación cultural: análisis de las principales normas del español a través de productos culturales (música, medios de comunicación, redes sociales, literatura, cine, etc.) y su implicación en la enseñanza de ELE.
- Perspectivas sociolingüísticas y aplicaciones didácticas en contextos específicos: inmersión lingüística, español académico, medios de comunicación, traducción e interpretación, español de los negocios, turismo, español como lengua heredada, español como nueva lengua, etc.

Sosinski, Marcin

- Español para inmigrantes adultos.
- Análisis de materiales para la enseñanza del español lengua extranjera o lengua segunda con algún objetivo concreto, como por ejemplo: presencia y tratamiento de la interculturalidad, presencia y tratamiento de las variedades del español, presencia y tratamiento de la diversidad cultural, presencia y tratamiento de las estrategias de aprendizaje, etc.
- Análisis de necesidades y elaboración de materiales para contextos específicos de enseñanza de español: español para los negocios, para la empresa, con fines jurídicos, español para la hostelería, español para diplomáticos, etc.