

# MEMORIA DE VERIFICACIÓN

Máster Universitario en Economía y Finanzas

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO				
Universidad Internacional Menéndez Pelayo		Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo		28051751				
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA						
Máster		Economía y Finanzas						
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA								
Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo								
NIVEL MECES								
3 3								
RAMA DE CONOCIMIENTO			CONJUNTO					
Ciencias Sociales y Jurídicas			No					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS			NORMA HABILITACIÓN					
No								
SOLICITANTE								
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO					
CARLOS ANDRADAS HERANZ			Rector					
Tipo Documento			Número Documento					
NIF			02503058Z					
REPRESENTANTE LEGAL								
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO					
CARLOS ANDRADAS HERANZ			Rector					
Tipo Documento			Número Documento					
NIF			02503058Z					
RESPONSABLE DEL TÍTULO								
NOMBRE Y APELLIDOS			CARGO					
MÓNICA ÁLVAREZ DE BUERGO BALLESTER			Vicerrectora de Posgrado e Innovación					
Tipo Documento			Número Documento					
NIF			00413524F					
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN								
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.								
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL		MUNICIPIO		TELÉFONO		
C/ Isaac Peral, 23		28040		Madrid		696960754		
E-MAIL			PROVINCIA			FAX		
rector@uimp.es			Madrid			915920601		



### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 11 de enero de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Economía y Finanzas por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía	

#### NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

#### AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

#### UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
071	Universidad Internacional Menéndez Pelayo

#### LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

#### LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
120	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
54	46	20

#### LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

### 1.3. Universidad Internacional Menéndez Pelayo

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051751	Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

#### 1.3.2. Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
30	30	
	TIEMPO COMPLETO	



	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	60.0	60.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	60.0	60.0
<b>TIEMPO PARCIAL</b>		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
<b>PRIMER AÑO</b>	0.0	0.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	0.0	0.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.uimp.es/posgrado/normasdepermanencia.html">http://www.uimp.es/posgrado/normasdepermanencia.html</a>		
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	



## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.
G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.
G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.
G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.
G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.
G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.
G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.
G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
EO5 - Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.
EO6 - Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.
EO7 - Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.
EO8 - Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.
EO9 - Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.
EO10 - Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.



EO11 - Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.
EO12 - Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.
EO13 - Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.
EO14 - Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.
EO15 - Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.
EO16 - Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.
EO17 - Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable y derivados, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.
EO18 - Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.
EO19 - Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria desde la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.
EO20 - Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.
EI1 - Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.
EI2 - Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.
EI3 - Plantear y desarrollar una investigación original sobre un tema económico y elaborar a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.
ET1 - Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.
ET2 - Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.
ET3 - Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.
ET4 - Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.
ET5 - Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.
ET6 - Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, tanto para datos de series temporales como de corte transversal y de panel.
EO1 - Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.
EO2 - Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.
EO3 - Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.
EO4 - Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.

#### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

##### 4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo I.

##### 4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

El CEMFI lleva a cabo un riguroso proceso de admisión de sus alumnos que le permite mantener el alto nivel de calidad que caracteriza su formación. El Máster está dirigido a alumnos de todo el mundo, como lo acredita el perfil de las dos promociones que actualmente cursan el Máster (véase tabla 1). La diversidad de orígenes y conocimiento del alumnado enriquece la formación y otorga al programa una dimensión global.  
Tabla 1. Distribución por regiones de las universidades de origen de los alumnos en el año académico 2011-2012



**Nacionalidades %**

Europa (excepto España)	15
España	38
Latinoamérica	25
Asia	4
Resto del mundo	19

En cuanto a los estudios de grado que han realizado, la mayoría poseen un grado en Economía, pero también acceden al Máster graduados en Administración de Empresas, Matemáticas y varias Ingenierías (véase tabla 2).

Tabla 2. Distribución por tipo de estudios de grado de los alumnos en el año académico 2011-2012  
**Estudios %**

Economía	77
Administración de empresas	15
Matemáticas, Ingeniería	8

**Requisitos de admisión**

La admisión en el Máster requiere estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que facultan, en el país expedidor del título, para el acceso a enseñanzas de Máster Universitario, con especial preferencia por los egresados de titulaciones de economía, administración de empresas, ingeniería, matemáticas o física.

Podrán ser admitidos titulados provenientes de sistemas educativos ajenos al EEES sin necesidad de homologación de sus títulos, previa acreditación de un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles, si facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de posgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Otros requisitos de acceso son los siguientes (se indica la ponderación entre paréntesis):

**a) Formación académica (50%):**

Se lleva a cabo mediante el examen del expediente académico del solicitante, así como por los resultados del General Test del Graduate Record Examinations (GRE) administrado por Educational Testing Service.

**b) Cartas de referencia (20%):**

Se requieren al menos dos cartas de referencia, escritas por profesores que hayan seguido de cerca los estudios universitarios del solicitante.

**c) Conocimientos del idioma inglés (20%):**

Dado que el Máster se imparte en inglés, se requiere un buen conocimiento de este idioma. Aquellos estudiantes cuya lengua materna no sea el inglés deben ofrecer una prueba reciente de sus conocimientos. La forma más directa de hacerlo es presentando la calificación obtenida en el Test of English as a Foreign Language (TOEFL), administrado por Educational Testing Service. Alternativamente, pueden presentarse los certificados Proficiency o Advanced de la Universidad de Cambridge, o el International English Language Testing System (IELTS) del British Council.

**d) Declaración de objetivos (10%):**

Los solicitantes deben explicar brevemente, a través de un texto de entre 500 y 600 palabras, las motivaciones y objetivos que les llevan a cursar el Máster y explicar la relación que éste guarda con su formación previa y con la orientación de su carrera académica o profesional.

Véase la página web: [www.cemfi.es/studies/Máster/program.asp?lang=es](http://www.cemfi.es/studies/Máster/program.asp?lang=es)

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

La Secretaría de Alumnos del CEMFI ayuda a los estudiantes admitidos a encontrar alojamiento de varias maneras. En concreto, les proporciona información sobre: hoteles de precio reducido para el periodo de búsqueda de alojamiento, agencias especializadas en el alquiler de pisos que atienden a los clientes en inglés, personas que en los últimos años han alquilado pisos a alumnos del CEMFI y direcciones de correo electrónico de los alumnos de primer y segundo año interesados en compartir pisos en alquiler. También se proporciona a los alumnos información sobre el coste de la vida en Madrid y sobre empresas dedicadas a la enseñanza del castellano.

El primer día del curso tiene lugar una reunión en la que el Director del CEMFI informa a los alumnos sobre la organización del Máster, el calendario académico, los sistemas de evaluación y de tutorías y los recursos disponibles (biblioteca, informática, etc.).

Durante la primera semana del curso tiene lugar un acto de apertura del año académico en que un investigador invitado de primera línea imparte una conferencia, que es seguida de una recepción, en la que se fomenta el primer contacto entre los estudiantes de primer y segundo curso, y entre los alumnos y los profesores. También se asigna a cada alumno un tutor, que es un profesor del CEMFI que se reúne con el alumno al menos una vez al trimestre y que está siempre disponible para ayudarle con cualesquiera asuntos que puedan surgir, académicos o de carácter personal.

**4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS**

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios**



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

**Adjuntar Título Propio**

Ver Apartado 4: Anexo 2.

**Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional**

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Son de aplicación las Normas Generales sobre Títulos Oficiales de Máster y Doctorado de la UIMP aprobada por el Consejo de Gobierno de 14 de agosto de 2008, y en particular, lo referente a la ¿Convalidación y Reconocimiento de Estudios¿, apartado VI, artículo 23, sobre ¿Reconocimiento de estudios en los programas oficiales de Máster y Doctorado ¿.

Corresponderá a la Comisión de Estudios de Posgrado la propuesta al Rector de la UIMP de posibles reconocimientos parciales de estudios en los programas oficiales, a petición de los interesados. El reconocimiento parcial de estudios se aplicará en el caso de asignaturas o módulos cuyos contenidos sean sustancialmente iguales a los reconocidos o que se hayan obtenido a través de programas internacionales de movilidad. El reconocimiento supone trasladar al expediente la calificación obtenida en los estudios que se reconocen.

**Solicitud**

Los estudiantes presentarán su solicitud de reconocimiento de estudios en la Secretaría de Alumnos de Posgrado de la UIMP. Las solicitudes deberán ir acompañadas de la siguiente documentación:

- Título y/o certificado de estudios en el que consten las asignaturas cursadas, duración de los estudios y calificación obtenida.
- La documentación de los estudios de otros Centros o de otras Universidades españolas distintas de la UIMP deberá estar compulsada o se presentará documentación original y copia para su cotejo en esta Universidad.
- En el caso de estudios realizados en el extranjero será necesario que la documentación esté legalizada. En el caso de los países de la Unión Europea no será necesaria la legalización sino únicamente la autenticación o cotejo de los documentos por los correspondientes servicios consulares del país o la presentación de originales y copia para su cotejo en esta Universidad.
- El plazo de solicitud será de 15 días desde la finalización del plazo de matrícula.

La solicitud del estudiante deberá ir acompañada de un informe del Director/a responsable del programa correspondiente que certifique la adecuación de la solicitud, la cual será valorada por la Comisión de Posgrado.

**Propuesta de resolución**

La propuesta de resolución corresponderá a la Comisión de Estudios de Posgrado de la UIMP, que la elevará al Consejo de Gobierno de dicha Universidad para su aprobación. La resolución se trasladará a la Secretaría de Alumnos de Posgrado para su inclusión en el expediente del estudiante.

**Estudios que pueden reconocerse**

**1. Estudios realizados en la UIMP:**

Realizados en otros Másteres oficiales de la UIMP.

Enseñanzas propias universitarias post-licenciatura/ingeniería (reconocidas como títulos propios de la UIMP).

En estos casos, se procederá al reconocimiento de asignaturas o módulos, recogiendo la calificación correspondiente. El reconocimiento de estudios realizados en la propia UIMP no llevará tasas adicionales.

**2. Otros estudios:**

Estudios realizados en otros Másteres oficiales españoles aprobados al amparo del RD1393/2007.

Estudios realizados en programas de Doctorado de otras universidades españolas del plan de estudios regulado por el Decreto 778/98 de Tercer Ciclo.

Estudios extranjeros realizados con posterioridad a la titulación que da acceso a los estudios de Máster o Doctorado en el país correspondiente.



Enseñanzas propias universitarias post-licenciatura/ingeniería (reconocidas como títulos propios de universidades españolas o títulos de universidades extranjeras posteriores a la titulación que da acceso a los Estudios de Máster o Doctorado en el país correspondiente).

Cursos extracurriculares de nivel equivalente a los estudios de Máster o Doctorado en los que exista un control académico y, consecuentemente, una evaluación del trabajo realizado por el alumno.

El estudiante deberá abonar el 25% del importe establecido como precio público del ECTS del estudio en el que se reconoce. Los créditos basados en horas lectivas no son directamente equiparables a los créditos ECTS, por lo que la Comisión Académica del título realizará la propuesta de reconocimiento.

#### 4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No es aplicable.



## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas		
Clases prácticas		
Presentaciones orales		
Tutorías		
Estudio del contenido teórico del curso		
Resolución de ejercicios prácticos		
Preparación de presentaciones en clase		
Trabajo de investigación		
Estudio de la literatura económica relevante		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases teóricas		
Ejercicios		
Elaboración de ensayos		
Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Ejercicios		
Presentaciones		
Evaluación de la tesis de Máster		
Exámenes		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Módulo Preliminar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Matemáticas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
4		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.  Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra lineal.</li> <li>Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad.</li> <li>Teoría de la optimización estática.</li> <li>Ecuaciones diferenciales y en diferencias.</li> <li>Sistemas dinámicos.</li> </ul> <p>Preparatorio de matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Funciones de una y varias variables reales.</li> <li>Derivación e integración.</li> <li>Álgebra lineal: vectores, matrices y ecuaciones lineales.</li> <li>Programación lineal.</li> </ul> <p>Preparatorio de estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basic notions</li> </ul>		



- Describing univariate distributions
- Describing multivariate distributions
- Distributions of sample statistics
- Using statistical methods in economic applications

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

ET1 - Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas	35	100
Clases prácticas	15	100
Estudio del contenido teórico del curso	40	0
Resolución de ejercicios prácticos	10	0

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clases teóricas

Ejercicios

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Ejercicios	0.05	0.3
Presentaciones	0.05	0.15
Exámenes	0.7	0.95

**NIVEL 2: Módulo I. Asignaturas troncales**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria
<b>ECTS NIVEL 2</b>	36

**DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral**

ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
18	18	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18



ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Microeconomía</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Métodos estadísticos de la econometría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>



ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Incertidumbre e información</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Macroeconomía I</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>



Obligatoria	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Econometría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No



<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>NIVEL 3: Macroeconomía II</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Obligatoria		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Trimestral 1</b>		<b>ECTS Trimestral 2</b>	
		6	
<b>ECTS Trimestral 4</b>		<b>ECTS Trimestral 5</b>	
<b>ECTS Trimestral 7</b>		<b>ECTS Trimestral 8</b>	
<b>ECTS Trimestral 10</b>		<b>ECTS Trimestral 11</b>	
<b>ECTS Trimestral 13</b>		<b>ECTS Trimestral 14</b>	
<b>ECTS Trimestral 16</b>		<b>ECTS Trimestral 17</b>	
<b>ECTS Trimestral 19</b>		<b>ECTS Trimestral 20</b>	
<b>ECTS Trimestral 22</b>		<b>ECTS Trimestral 23</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
No		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p>Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.          Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.          Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.          Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.          Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.          Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, para datos tanto de series temporales como de corte transversal y de panel.</p>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p><b>Matemáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra lineal.</li> <li>• Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad.</li> <li>• Teoría de la optimización estática.</li> <li>• Análisis dinámico: ecuaciones diferenciales y en diferencias.</li> <li>• Teoría de la optimización</li> </ul> <p><b>Microeconomía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría de la elección del consumidor y de la demanda</li> <li>• Teoría de la producción, costes y oferta.</li> <li>• Teoría del equilibrio general competitivo.</li> <li>• Teoremas fundamentales del bienestar económico.</li> </ul>			



- Teoría de juegos con información completa.

**Incertidumbre e información:**

- Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre.
- Teoría de juegos con información incompleta.
- Selección adversa y señalización.
- Riesgo moral, incentivos y contratos.
- Diseño de mecanismos.
- Subastas

**Macroeconomía I:**

- Modelo de crecimiento neoclásico.
- Modelo de generaciones solapadas.
- Consumo.
- Inversión.
- Modelo de rigideces nominales: la nueva curva de Phillips y la política monetaria.

**Métodos estadísticos de la econometría:**

- Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.
- Variables aleatorias multivariantes.
- Distribuciones muestrales.
- Estimación y contraste de hipótesis.
- Teoría asintótica

**Econometría:**

- Análisis de regresión con series temporales.
- Simultaneidad y errores en las variables.
- Métodos de estimación e inferencia.
- Modelos de series temporales
- Datos de panel.

**Macroeconomía II:**

- Modelos de crecimiento endógeno.
- Modelos de ciclos reales.
- Modelos de política fiscal óptima.
- Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders-outsiders y desempleo.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.



G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.		
G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
EO7 - Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.		
ET2 - Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.		
ET3 - Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.		
ET4 - Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.		
ET5 - Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.		
ET6 - Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, tanto para datos de series temporales como de corte transversal y de panel.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	180	100
Clases prácticas	105	100
Estudio del contenido teórico del curso	300	0
Resolución de ejercicios prácticos	200	0
Preparación de presentaciones en clase	115	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Ejercicios		
Elaboración de ensayos		
Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios	0.05	0.3
Presentaciones	0.05	0.15
Exámenes	0.7	0.95
<b>NIVEL 2: Modulo II. Asignaturas optativas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	54	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		18
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
18	18	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Mercados y organizaciones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Temas de políticas públicas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
3	3	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Econometría de series temporales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
3	3	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía financiera</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Finanzas empresariales</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía laboral</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Economía del desarrollo</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía internacional</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Macroeconometría aplicada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Microeconometría</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Finanzas empíricas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
6		
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Valoración de activos</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía bancaria</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
6		
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Regulación y política de competencia</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Economía urbana</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Temas de microeconomía aplicada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



<b>NIVEL 3: Macroeconomía cuantitativa</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Temas de macroeconomía</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Temas de economía empírica</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Ciencia de datos para la economía</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
	6	
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Instrumentos y riesgos financieros</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		



NIVEL 3: Temas de finanzas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
	6	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Macroeconomía internacional		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Trimestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
3	3	
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Microeconomía aplicada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
		6
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.</p> <p>Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.</p> <p>Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.</p> <p>Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.</p> <p>Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.</p>		



- Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.
- Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.
- Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.
- Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.
- Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.
- Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.
- Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.
- Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.
- Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.
- Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.
- Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.
- Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.
- Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.
- Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria con la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.
- Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### ~~Economía industrial~~ Mercados y organizaciones:

- Teoría de la empresa.
- Monopolio y discriminación de precios.
- Oligopolio.
- Diferenciación de producto.
- Barreras a la entrada.
- Publicidad.

#### ~~Economía pública~~ Temas de políticas públicas:

- Incidencia e imposición pública
- El efecto de la imposición sobre la oferta de trabajo
- Los impuestos y las decisiones empresariales
- La tributación y los fallos de mercado
- Programas de seguro: Seguridad social, desempleo y sanidad
- Externalidades, bienes públicos y políticas medioambientales

#### Macroeconomía II:

- Modelos de crecimiento endógeno.
- Modelos de ciclos reales.
- Modelos de política fiscal óptima.
- Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders-outsiders y desempleo.

#### Econometría de series temporales:

- Series temporales univariantes y multivariantes.
- Raíces unitarias y cointegración.
- Modelos no lineales.
- Propiedades de los estimadores máximo-verosímiles.
- Contrastes de hipótesis clásicos y de especificación.
- Modelos de regresión dinámicos.

#### Valoración de activos I Economía financiera:



- El teorema fundamental de valoración.
- Teoría de la selección de cartera.
- Modelos estáticos de valoración de activos.
- Modelos intertemporales de valoración de activos.
- Valoración de activos derivados.
- Valoración de activos de renta fija.
- Microestructura de los mercados financieros.

Finanzas empresariales:

- La irrelevancia de la estructura financiera.
- Teorías de la estructura financiera basadas en impuestos.
- Asimetrías de información y estructura financiera.
- Teorías de agencia de la estructura financiera.
- La política de dividendos.
- Las ofertas públicas de adquisición y de venta.

Economía laboral:

- Oferta de trabajo.
- Capital humano.
- Demanda de trabajo y equilibrio de mercado.
- Diferencias compensadoras.
- Discriminación y brecha salarial por sexos.
- Migración.
- Búsqueda de empleo.

Economía del desarrollo:

- El sector agrícola: comportamiento de los agricultores, regímenes de tenencia de la tierra y mercados relacionados
- Mercados de crédito y seguro
- Sanidad, nutrición y productividad
- Educación, cambio tecnológico y políticas públicas

Economía Internacional:

- Comercio internacional.
- La balanza por cuenta corriente y el tipo de cambio real.
- La determinación del tipo de cambio nominal en modelos con rigideces de precios.
- Las crisis cambiarias y los mercados financieros internacionales.

Macroeconometría aplicada:

- Introducción: Modelos ARMA, modelos de series no estacionarias y raíces unitarias
- Vectores autorregresivos
- Modelos estocásticos de equilibrio general dinámico
- Estimación con métodos bayesianos
- Aplicación a modelos macroeconómicos dinámicos
- Predicción

Microeconometría:

- Método generalizado de momentos.
- Modelos para datos de panel.
- Modelos de elección discreta.
- Modelos de selectividad.
- Modelos de duración.

Econometría financiera Finanzas empíricas:

- Modelos estadísticos de rendimientos de los activos
- Modelos estáticos de valoración de activos
- Modelos dinámicos de valoración de activos
- Métodos en tiempo continuo y microestructura de mercados
- Métodos estadísticos para sistemas no lineales, redes neuronales y otros modelos no convencionales

Valoración de activos #:

- Valoración en tiempo discreto: el modelo binomial.
- Teoría de la medida y cálculo estocástico.
- Valoración neutral al riesgo en tiempo continuo.
- Forwards y futuros.
- Valoración de derivados americanos.
- Cambio de numerario.

Economía bancaria:

- Los bancos en la economía neoclásica.
- Las relaciones prestamista-prestatario.



- Teorías de la intermediación financiera.
- La regulación bancaria.
- La gestión de riesgos en la banca.

Regulación y política de competencia:

- Regulación de monopolios.
- Desregulación de mercados eléctricos y de telecomunicaciones.
- Políticas de I+D: patentes y otros estímulos a la innovación.
- Colusión.
- Integración vertical y horizontal.
- Abuso de posición de dominio.

Economía urbana:

- Teorías de los mercados de suelo y de la vivienda
- Localización de las ciudades: Sistemas de transporte y gobiernos locales
- La competencia entre gobiernos regionales
- Desarrollo económico y migración

Temas de microeconomía aplicada:

Asignatura avanzada sobre temas de actualidad en la investigación en microeconomía.

Predicción económica:

- ~~Contabilidad nacional.~~
- ~~Oferta agregada: precios, productividad y empleo. Modelos univariantes.~~
- ~~Demanda agregada: componentes. Cointegración y vectores autoregresivos.~~
- ~~Equilibrio general. Modelos macroeconómicos multivariantes.~~

Macroeconomía cuantitativa:

- Modelo de crecimiento neoclásico con agentes heterogéneos.
- Técnicas numéricas de resolución de modelos.
- Evaluación de reformas impositivas.
- Evaluación de reformas de la Seguridad Social.
- La decisión de inversión en capital humano.
- Economía política.

Temas de macroeconomía:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en macroeconomía.

Temas de economía empírica:

- Evaluación de políticas públicas: inferencia causal.
- Estimación estructural en microeconomía aplicada.
- Análisis empírico del ciclo económico.

~~Temas de econometría~~ Ciencia de datos para la economía:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en econometría.

~~Gestión de riesgos~~ Instrumentos y riesgos financieros:

- Coberturas estáticas y dinámicas.
- Medidas de riesgo coherentes
- Modelización de las distribuciones de pérdidas.
- Modelos de riesgo de tipo de interés.
- Modelos de riesgo de crédito.

Temas de finanzas:

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en finanzas.

Macroeconomía internacional:

Asignatura avanzada de macroeconomía abierta y finanzas internacionales, tanto con respecto a los modelos teóricos como a la evidencia empírica.

Microeconometría aplicada:

Adquisición de conocimientos teóricos y aplicación práctica de los métodos econométricos empleados habitualmente en la estimación de efectos causales de las políticas económicas y de otros fenómenos económicos y sociales, empleando datos microeconómicos de agentes como las personas y las empresas, y de unidades más agregadas.



<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>
En el Módulo II se ofrecen 24 asignaturas de carácter optativo (144 ECTS en total) divididas en tres trimestres: 6 en el tercero (36 ECTS), 8 en el cuarto (48 ECTS) y 10 en el quinto (60 ECTS). De estas 24 asignaturas el alumno deberá elegir 3 por trimestre, con una carga lectiva de 6 ECTS por asignatura y por tanto con un total de 18 ECTS por trimestre. De esta forma, la carga lectiva del módulo II es de 54 ECTS.
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>
G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.
G2 - Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.
G3 - Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.
G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.
G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.
G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
G7 - Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.
G8 - Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.
G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.
G10 - Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la economía.
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>
No existen datos
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>
EO5 - Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.
EO6 - Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.
EO7 - Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.
EO8 - Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.
EO9 - Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.
EO10 - Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.
EO11 - Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.
EO12 - Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.
EO13 - Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.
EO14 - Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.
EO15 - Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.
EO16 - Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.



EO17 - Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable y derivados, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.		
EO18 - Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.		
EO19 - Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria desde la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.		
EO20 - Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.		
EO1 - Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.		
EO2 - Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.		
EO3 - Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.		
EO4 - Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clases teóricas	180	100
Clases prácticas	90	100
Estudio del contenido teórico del curso	620	0
Resolución de ejercicios prácticos	300	0
Preparación de presentaciones en clase	160	40
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clases teóricas		
Ejercicios		
Elaboración de ensayos		
Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Ejercicios	0.5	0.3
Presentaciones	0.05	0.15
Exámenes	0.7	0.95
<b>NIVEL 2: Modulo III. Iniciación a la investigación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	26	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
1	1	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
1	1	22
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>



ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de economía aplicada</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	2	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
1	1	
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Seminario de investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	4	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
1	1	2
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>



ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Trabajo de Fin de máster</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	20	Trimestral
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Trimestral 1</b>	<b>ECTS Trimestral 2</b>	<b>ECTS Trimestral 3</b>
<b>ECTS Trimestral 4</b>	<b>ECTS Trimestral 5</b>	<b>ECTS Trimestral 6</b>
		20
<b>ECTS Trimestral 7</b>	<b>ECTS Trimestral 8</b>	<b>ECTS Trimestral 9</b>
<b>ECTS Trimestral 10</b>	<b>ECTS Trimestral 11</b>	<b>ECTS Trimestral 12</b>
<b>ECTS Trimestral 13</b>	<b>ECTS Trimestral 14</b>	<b>ECTS Trimestral 15</b>
<b>ECTS Trimestral 16</b>	<b>ECTS Trimestral 17</b>	<b>ECTS Trimestral 18</b>
<b>ECTS Trimestral 19</b>	<b>ECTS Trimestral 20</b>	<b>ECTS Trimestral 21</b>
<b>ECTS Trimestral 22</b>	<b>ECTS Trimestral 23</b>	<b>ECTS Trimestral 24</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
No	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	Sí
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.</p> <p>Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.</p>		



Llevar a cabo una investigación original sobre un tema económico, planteándolo, desarrollándolo y elaborando a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

#### 5.5.1.3 CONTENIDOS

Seminario de economía aplicada:

- Salario mínimo
- Crecimiento económico
- Economía experimental
- Regulación en mercados eléctricos
- Política monetaria y actividad bancaria
- Diferencias de género en comportamiento y resultados
- Economía del envejecimiento
- Finanzas empresariales
- Modelos de entrada en sectores económicos
- Ciclos económicos y VAR estructurales
- Transmisión intergeneracional del capital humano
- Valoración de activos

Seminario de política-económica investigación:

- Evaluación de la política de desarrollo económico
- Políticas educativas
- Instituciones del mercado de trabajo
- La regulación financiera tras la Gran Recesión
- Los derechos de propiedad intelectual
- La crisis de la deuda pública europea

Tesis de máster:

Trabajo de investigación original en un área de elección del alumno que desarrolla en el segundo año del plan docente y con una dedicación exclusiva durante el tercer trimestre.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Los Trabajos Fin de Máster se publican en la página web de la UIMP: [https://wapps001.uimp.es/uxxiconsultas/ficheros/2/59615Relacion.de.TFM\\_actualiz\\_2020-21.pdf](https://wapps001.uimp.es/uxxiconsultas/ficheros/2/59615Relacion.de.TFM_actualiz_2020-21.pdf)

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

G1 - Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G4 - Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5 - Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

G6 - Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G9 - Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

EI1 - Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.

EI2 - Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.

EI3 - Plantear y desarrollar una investigación original sobre un tema económico y elaborar a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presentaciones orales	75	100
Tutorías	30	100



Trabajo de investigación	400	0
Estudio de la literatura económica relevante	145	0
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Elaboración de ensayos		
Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Presentaciones	0.2	1.0
Evaluación de la tesis de Máster	0.0	0.8



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Internacional Menéndez Pelayo	Profesor Visitante	100	100	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85	15	100
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>8.2 Progreso y resultados de aprendizaje</p> <p>La valoración de los resultados del aprendizaje se efectuará a partir de los sistemas evaluación de las asignaturas que componen los módulos, así como de la calificación final obtenida en la Tesis de Máster.</p> <p>Los métodos de evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo Preliminar: ejercicios y examen final.</li> <li>Módulos I y II: ejercicios, presentaciones y ensayos, así como un examen final.</li> <li>Módulo III: en los seminarios, se evalúan las presentaciones de las lecturas y exámenes cortos sobre algunas de ellas; en la Tesis de Máster, se evalúan las presentaciones y el texto escrito final.</li> </ul> <p>Los agentes que realizarán la evaluación serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Módulos Preliminar, I y II: los profesores que imparten los cursos.</li> <li>Módulo III: los profesores que coordinan los seminarios y, en el caso de la Tesis de Máster, el profesor que la supervisa y un segundo evaluador que es un profesor del CEMFI o un profesor externo experto en la materia.</li> </ul> <p>En cuanto a la secuencia temporal, los ejercicios prácticos, las presentaciones y los ensayos se evalúan en el momento de producirse, mientras que los exámenes tienen lugar y son evaluados al final de cada trimestre.</p> <p>En cada uno de estos casos, los alumnos reciben información sobre su desempeño en el momento de llevarse a cabo la evaluación. Además, cada alumno comenta sus resultados en las reuniones trimestrales que mantiene con su tutor.</p> <p>Los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas y el profesorado, se llevarán a cabo por parte de la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la Titulación y la Unidad de Garantía Interna de la Calidad siguiendo los procedimientos que se detallan en el Sistema de Garantía de Calidad del Título, apartado 9 de esta memoria.</p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://www.uimp.es/posgrado/sistemadegarantiadecalidad.html">http://www.uimp.es/posgrado/sistemadegarantiadecalidad.html</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2012
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No es aplicable.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO



3000430-28051751	Máster Universitario en Economía y Finanzas-Centro de Posgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
------------------	--

## 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00413524F	MÓNICA	ÁLVAREZ DE BUERGO	BALLESTER
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Isaac Peral, 23	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vpi@uimp.es	659469216	915920608	Vicerrectora de Posgrado e Innovación
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02503058Z	CARLOS	ANDRADAS	HERANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Isaac Peral, 23	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uimp.es	696960754	915920601	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02503058Z	CARLOS	ANDRADAS	HERANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Isaac Peral, 23	28040	Madrid	Madrid
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@uimp.es	696960754	915920601	Rector



## Justificación de la Solicitud de Modificación (diciembre de 2021)

### 1. INTRODUCCIÓN

El Máster Universitario en Economía y Finanzas UIMP-CEMFI logró la Acreditación favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) el 20 de junio de 2019, obteniendo una valoración positiva en todos los ámbitos evaluados. En el informe de Autoevaluación se describía la importancia de contar con mecanismos de actualización del proceso formativo para garantizar la empleabilidad de los egresados, tanto en el mercado académico como en el profesional. Con esta finalidad, se informó de que se había creado un comité consultivo, formado por cinco profesores, que estaba evaluando el programa docente del Máster con el fin de mantener el valor añadido de la formación impartida. Esta propuesta de modificación surge de la discusión general de las conclusiones de ese comité.

Es importante señalar que los cambios que se proponen suponen mejoras en el plan de estudios que no alteran su naturaleza ni sus competencias. La oferta académica total se mantiene constante, permitiendo la implementación de los cambios solicitados con los recursos existentes.

Con esta modificación se pretende actualizar la oferta académica con el fin de favorecer la empleabilidad de los egresados y enfatizar la interdisciplinariedad de las áreas de conocimiento; además, de mejorar la periodificación de las asignaturas que faciliten el proceso formativo del estudiante.

### 2. DETALLE DE LA MODIFICACIÓN SOLICITADA

Los cambios incluidos en esta modificación han requerido realizar cambios en los siguientes apartados:

1. *Apartado 1.2 Distribución de créditos:* el TFM pasa de 22 a 20 y los créditos obligatorios pasan de 44 a 46.
2. *Apartado 2. Justificación:* se incluye en la información relativa a la modificación los requisitos requeridos por el RD 822/2021 en relación a: *Ámbito de adscripción*, principales objetivos formativos, perfiles fundamentales de egreso y resultados de formación y de aprendizaje, para ello se ha incorporado un nuevo epígrafe denominado 2.0 Adaptación al RD 822/2021.
3. *Criterio 3. Competencias:* desaparecen las competencias EP1 y EP2 al estar asignadas a dos asignaturas del módulo preliminar que desaparecen.
4. *Apartado 5.1 Descripción del plan de estudios:* se actualiza la información ahí incluida.
5. *Apartado 5.5 Módulos/materias:* se actualiza la información de los diferentes módulos para recoger la actualización de las asignaturas, horas formativas, contenidos, etc.
6. *Apartado 6.1 Personal académico:* se actualiza la información ahí contenida.



A continuación se concretan los cambios llevados a cabo:

**Módulo Preliminar.** Las Matemáticas son un instrumento fundamental para todas las áreas de conocimiento en Economía, incluidas las impartidas en el primer trimestre del programa. El orden más coherente de la oferta académica es un orden secuencial, en el que el estudiante curse las asignaturas del primer trimestre tras haber adquirido la formación necesaria de Matemáticas. Este orden también permite una mayor efectividad en la adquisición de conocimientos, haciendo posible que el estudiante concentre su estudio en esta asignatura y aumente sus posibilidades de éxito en el programa.

Por otro lado, en los últimos años se ha puesto de manifiesto una mayor adecuación del perfil de los estudiantes a los requisitos del programa. En particular, se ha observado que estos llegan cada vez más con conocimientos previos de Estadística, lo que hace innecesario ofrecer un curso preparatorio específico. En consecuencia, el curso del primer trimestre Métodos Estadísticos de la Econometría sería suficiente para su formación, lo que permite proponer la cancelación de la asignatura “Preparatorio de estadística”.

Así pues, los cambios que se incorporan en el Módulo Preliminar son:

- Se aumenta el número de créditos a 4, ajustando las horas de las actividades formativas.
- Preparatorio de matemáticas (MP, 2 ECTS) → Cancelación.
- Preparatorio de estadística (MP, 1 ECTS) → Cancelación.
- Matemáticas (MT, 6 ECTS) → Matemáticas (MP, 4 ECTS).

### Módulo 1: Asignaturas Troncales

Se propone que la asignatura “Macroeconomía II” cambie la ubicación del Módulo de Asignaturas Optativas (MO) al Módulo de Asignaturas Troncales (MT) como obligatoria y se imparta en el segundo trimestre. En esta asignatura, los estudiantes adquieren conocimientos generales, de creciente importancia, que no deberían ser optativos y que, a su vez, los equiparan con los egresados de programas de reconocido prestigio internacional<sup>1</sup>. Este cambio también implica modificar el trimestre de impartición de la asignatura “Macroeconomía I”, que se mantendría en el mismo módulo pero se ofrecería en el primer trimestre.

Además, como se ha dicho en el apartado anterior, la asignatura “Matemáticas” se elimina de este módulo para pasar al módulo Preliminar.

En resumen:

- Matemáticas (MT, 6 ECTS) → Matemáticas (MP, 4 ECTS).
- Macroeconomía I (MT, T2) → Macroeconomía I (MT, T1).

---

<sup>1</sup> Por ejemplo, tanto el MSc de la London School of Economics como el MPhil de Oxford University, ambos de dos años, tienen una asignatura equivalente a Macroeconomía II como troncal.



- Macroeconomía II (MO, T3) → Macroeconomía II (MT, T2).

## Módulo 2: Asignaturas optativas

Se agrupan los cambios realizados en este módulo en tres epígrafes:

### A) *Conocimientos cuantitativos específicos*

En el segundo año, se imparten varias asignaturas cuantitativas relacionadas con dos grandes áreas de investigación en Economía: la Macroeconomía y la Microeconomía aplicada. Al ser instrumentales, estas asignaturas mejorarían su función si se impartiesen antes que el resto de asignaturas optativas de su área. Con este propósito, se propone reubicar las asignaturas “Macroeconometría”, que pasa a denominarse “Macroeconometría aplicada” para resaltar así su carácter instrumental, y “Macroeconomía cuantitativa” en el tercer trimestre, manteniéndolas dentro del módulo de Asignaturas Optativas. Para complementar esta formación cuantitativa y econométrica, y reforzar la secuencialidad de la oferta educativa, también se propone crear una nueva asignatura, “Microeconometría aplicada”, con un contenido más instrumental que el de la asignatura optativa “Microeconometría” y, por tanto, un temario y unas competencias específicas asignadas diferentes.

En resumen:

- Macroeconometría (MO, T4-T5) → Macroeconometría aplicada (MO, T3).
- Macroeconomía cuantitativa (MO, T4-T5) → Macroeconomía cuantitativa (MO, T3).
- Microeconometría aplicada (MO, T3, 6 ECTS) → Nueva asignatura.

### B) *Modificación de la oferta de asignaturas optativas*

Los cambios descritos suponen un aumento neto de la oferta de asignaturas en el tercer trimestre. Para reequilibrar la oferta, se trasladan las asignaturas “Economía pública” y “Econometría de series temporales” a los trimestres 4-5 (cabe recordar que la asignatura Macroeconomía II ya se había trasladado al segundo trimestre, por lo que se mantendría el mismo número de asignaturas en ese trimestre).

A esto se suma la propuesta de la programación de una nueva asignatura, “Macroeconomía internacional”, en los trimestres 4 y 5. Se trata de una asignatura que cumple con los objetivos planteados: su contenido es interdisciplinar, al estar a caballo de las áreas de Macroeconomía y Finanzas, y eleva la empleabilidad, al impartir formación altamente valorada por las instituciones privadas y públicas. Prueba de la relevancia de esta asignatura es que la encontramos en muchos programas de Máster de reconocido prestigio internacional.

Para mantener constante la oferta de asignaturas optativas, se propone cancelar la asignatura “Predicción económica”. Es una asignatura que en su momento tuvo cierta demanda, pero la ha perdido por no ajustarse al perfil actual del estudiante del programa. Prueba de este cambio en las



preferencias de los estudiantes es que esta asignatura tampoco se ofrece en los programas de calidad de nuestro entorno.

En síntesis:

- Macroeconomía internacional (MO, T4-T5, 6 ECTS) → Nueva asignatura.
- Predicción económica (MO, T4-T5, 6 ECTS) → Cancelación.
- Economía pública (MO, T3) → Temas de políticas públicas (MO, T4-T5).
- Econometría de series temporales (MO, T3) → Econometría de series temporales (MO, T4-T5).

### *C) Actualización de los nombres de algunas asignaturas optativas*

Por último, se propone actualizar los nombres de algunas asignaturas ofertadas en función de dos criterios: (i) las tendencias de los programas internacionales de referencia<sup>2</sup> y (ii) la necesidad de reflejar la interdisciplinariedad de los conocimientos adquiridos. Los cambios propuestos son los siguientes (entre paréntesis se indican los criterios aplicados):

- Economía industrial → Mercados y organizaciones (i, ii).
- Economía pública → Temas de políticas públicas (ii).
- Temas de microeconomía → Temas de microeconomía aplicada (ii).
- Temas de econometría → Ciencia de datos para la economía (i).
- Econometría financiera → Finanzas empíricas (i).
- Gestión de riesgos → Instrumentos y riesgos financieros (i).
- Valoración de activos I → Economía financiera (i).
- Valoración de activos II → Valoración de activos (i).
- Macroeconometría → Macroeconometría aplicada (i).

### **Módulo 3: Iniciación a la investigación**

Se propone reducir el número de créditos de la asignatura “Seminario de economía aplicada” de 3 a 2 ECTS y adelantar su impartición de los trimestres T2 y T3 a los trimestres T1 y T2, con el fin de completar esta formación antes del inicio de las asignaturas optativas (T3), reduciendo el número de créditos y la correspondiente dedicación, para que no suponga una sobrecarga para el estudiante. Asimismo, se propone ampliar la dedicación al Módulo de Investigación (MI) en el segundo año y reestructurarla, en ambos casos de forma muy marginal, aumentando los créditos de la asignatura “Seminario de política económica” de 2 a 4 ECTS, que pasa a denominarse “Seminario de investigación” y se distribuye entre los trimestres T4 a T6, y reduciendo los créditos del Trabajo Fin de Máster de 22 a 20 ECTS. La ampliación en los créditos del Seminario

---

<sup>2</sup> Salvo contadas excepciones, los nombres de las asignaturas no se han modificado desde el año 2001.



busca sentar las bases de la formación del estudiante para que pueda elaborar un Trabajo Fin de Máster de calidad.

- Seminario de economía aplicada (T2 y T3, 3 ECTS) → Seminario de economía aplicada (T1 y T2, 2 ECTS).
- Seminario de política económica (T4 y T5, 2 ECTS) → Seminario de investigación (T4, T5 y T6, 4 ECTS).
- Trabajo Fin de Máster (22 ECTS) → Trabajo Fin de Máster (20 ECTS).

### CONCLUSIÓN:

#### Estructura Modificada del Máster Universitario en Economía y Finanzas

Tras la modificación propuesta, el Máster Universitario en Economía y Finanzas quedaría estructurado de la siguiente manera.

Módulo preliminar	Matemáticas (4 ECTS)
Módulo de troncales	Microeconomía (6 ECTS) Macroeconomía I (6 ECTS) Métodos estadísticos de la econometría (6 ECTS) Incertidumbre e información (6 ECTS) Macroeconomía II (6 ECTS) Econometría (6 ECTS)
Módulo de optativas (T3)	Mercados y organizaciones (6 ECTS) Macroeconomía cuantitativa (6 ECTS) Economía financiera (6 ECTS) Finanzas empresariales (6 ECTS) Macroeconometría aplicada (6 ECTS) Microeconometría aplicada (6 ECTS)
Módulo de optativas (T4-T5)	Regulación y política de Competencia (6 ECTS) Temas de economía empírica (6 ECTS) Economía laboral (6 ECTS) Economía urbana (6 ECTS) Economía del desarrollo (6 ECTS) Temas de políticas públicas (6 ECTS) Temas de microeconomía aplicada (6 ECTS) Economía internacional (6 ECTS)



Macroeconomía internacional (6 ECTS)  
Temas de macroeconomía (6 ECTS)  
Microeconometría (6 ECTS)  
Econometría de series temporales (6 ECTS)  
Ciencia de datos para la economía (6 ECTS)  
Economía bancaria (6 ECTS)  
Valoración de activos (6 ECTS)  
Instrumentos y riesgos financieros (6 ECTS)  
Finanzas empíricas (6 ECTS)  
Temas de finanzas (6 ECTS)

Módulo de investigación      Seminario de economía aplicada (2 ECTS)  
   Seminario de investigación (4 ECTS)  
   Trabajo Fin de Máster (20 ECTS)

NOTA: Los cambios se han registrado en color azul para que así puedan identificarse correctamente. Además se encuentran recogidos en el formulario de modificación específico que figura en la aplicación del Ministerio.



## 2. JUSTIFICACIÓN

### 2.0 Adaptación al RD 822/2021

Según lo que establece el Anexo I del RD 822/2021 este máster universitario se adscribe al siguiente ámbito de conocimiento: *Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo.*

#### Principales objetivos formativos

El programa de Máster combina una sólida formación en técnicas avanzadas de análisis económico con una aproximación rigurosa a temas de economía aplicada. El programa de Máster tiene como objetivo fundamental la formación de especialistas de alto nivel en economía y finanzas, que puedan bien incorporarse a puestos de trabajo muy cualificados en una amplia gama de sectores económicos, bien continuar sus estudios de postgrado con el fin de obtener el título de Doctor.

Los alumnos del Máster adquieren los instrumentos cuantitativos y la destreza en la investigación necesarios para trabajar como economistas en empresas privadas financieras y no financieras, el sector público y el mundo académico. Obtienen muy buenos puestos de trabajo en áreas como la gestión de carteras y de riesgos, la predicción macroeconómica, la evaluación de políticas o la consultoría microeconómica. El Máster proporciona una potente señal sobre la calidad de los graduados, que es regularmente refrendada por el mercado.

#### Perfiles fundamentales de egreso

El aspecto más destacado del Máster es la combinación de una orientación hacia temas aplicados y de política económica con un gran énfasis en los enfoques analíticos y cuantitativos, que requieren sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes. Este enfoque, junto con la posibilidad de elegir las asignaturas optativas que mejor respondan a las preferencias del alumno, ha permitido que los graduados tengan unas excelentes oportunidades profesionales y ocupen puestos técnicos o directivos de relevancia en el sector público, el sector privado y la universidad.

Los graduados del Máster Universitario en Economía y Finanzas han seguido tanto carreras profesionales en los sectores público y privado, financiero y no financiero, como carreras académicas, siguiendo estudios de doctorado, en el programa de Doctorado en Economía UIMP-CEMFI o en otros doctorados, a menudo en los mejores departamentos de economía del mundo.



Entre las entidades empleadoras se encuentran American Chamber of Commerce in Beijing, Banco de Crédito de Perú, Banco Sabadell, Banco Santander, BBVA, Compass Lexecon, NERA o The Brattle Group. Entre los bancos centrales están: Banco Central de Reserva del Perú, Banco Central del Uruguay, Banco Mundial y Bank of England.

Por último, algunas de las universidades en que han seguido estudios de doctorado son: Boston University, New York University, Northwestern University, Paris School of Economics, Stanford Graduate School of Business, University College London, University of California, Berkeley, University of Maryland, University of Minnesota y Wharton School of the University of Pennsylvania.

### Resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se concretan en conocimiento o contenidos, competencias y habilidades o destrezas

#### *Conocimientos o contenidos*

El Módulo Preliminar, constituye una revisión y profundización en los contenidos de matemáticas imprescindibles.

El Módulo I, está constituido por asignaturas que proporcionan los principales instrumentos de análisis econométrico empleados en economía, de análisis microeconómico y dos de análisis macroeconómico.

El Módulo II, contiene asignaturas que proporcionan conocimientos avanzados en una gran variedad de áreas de la economía, que los alumnos eligen libremente. Algunos campos se cubren en una sola asignatura, mientras que otros se estructuran a través de varias asignaturas.

El Módulo III, formado por dos seminarios y el TFM, está orientado a familiarizar a los alumnos con las técnicas de investigación y de presentación de la investigación. En los seminarios los alumnos han de leer, presentar y discutir artículos científicos de alto nivel, mientras que en el TFM consiste en un trabajo de investigación original llevado a cabo por el alumno en función de las asignaturas que ha cursado durante el Máster y de sus intereses de carrera profesional.

#### *Competencias y habilidades o destrezas*

##### Competencias:

Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.



Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.

Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.

Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.

Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.

Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.

Conocer los principales modelos y métodos de estimación e inferencia usados en la econometría, para datos tanto de series temporales como de corte transversal y de panel.

Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.

Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.

Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.

Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.

Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.

Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.

Conocer las teorías y los modelos avanzados de la macroeconomía moderna.

Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.



Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.

Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.

Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.

Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.

Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.

Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.

Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.

Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.

Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria con la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.

Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.



Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.

Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.

Llevar a cabo una investigación original sobre un tema económico, planteándolo, desarrollándolo y elaborando a partir de la investigación una Tesis de Máster.

### Habilidades o destrezas:

Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.

Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.

Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.

Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.

Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.



## 2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Se solicita la aprobación de una modificación de la estructura del Máster, con las siguientes características:

- Se eleva el número total de ECTS ofrecidos, que pasa de 156 a 210, debido a la inclusión de 9 asignaturas nuevas, de 6 ECTS cada una, todas ellas optativas. No varía el número total de ECTS que debe cursar el alumno, que es igual a 120.
- Las asignaturas de todos los módulos son obligatorias salvo en el Módulo II, constituido exclusivamente por asignaturas optativas, en el que se ofrecen 144 ECTS, manteniéndose el número de asignaturas optativas que debe cursar el alumno, que es igual a 9.
- En la estructura previa, las asignaturas se organizaban en cuatro áreas de conocimiento (microeconomía, macroeconomía, econometría y finanzas), incluyendo cada una tanto asignaturas troncales como optativas. En la nueva estructura, el Máster pasa a estar organizado en los siguientes cuatro módulos (ECTS ofrecidos): Preliminar (3 ECTS), I. Asignaturas troncales (36 ECTS), II. Asignaturas optativas (144 ECTS) y III. Iniciación a la investigación (27 ECTS).
- En el Módulo II, la oferta docente pasa a contar con seis, ocho y diez asignaturas en los trimestres tercero, cuarto y quinto, respectivamente. De entre las asignaturas ofrecidas, el alumno debe elegir tres cada trimestre, número que no se modifica con respecto a la estructura anterior.

Para justificar esta solicitud, seguidamente se expone muy brevemente la historia del Máster desde su creación y, en segundo lugar, se explican los cambios en el área de conocimiento de la economía que aconsejan la variación de la estructura del Máster cuya aprobación se solicita.

El CEMFI se creó en 1987 como respuesta a la percepción por parte del Banco de España de que la modernización del sistema financiero español iba a demandar durante muchos años unos profesionales de elevada cualificación en economía y finanzas que, en aquellos momentos, sólo algunas universidades extranjeras eran capaces de formar. Se estimó que tanto la financiación de la preparación de españoles en centros extranjeros como la contratación de quienes se hubieran formado en ellos resultaría más costosa que la creación de un programa de ámbito nacional, pero con contenidos y niveles de excelencia equiparables a los de los mejores programas extranjeros. La estrategia, por tanto, consistió en la creación de un centro destinado a formar economistas que pudieran satisfacer las demandas de este tipo de profesionales tanto por parte del Banco de España como por la economía española y, muy especialmente, su sistema financiero

El CEMFI viene impartiendo el Máster en Economía y Finanzas desde su inicio. Trascurridos veinticinco años, las demandas que llevaron a su creación siguen vigentes, gracias al ímpetu de modernización de la economía española y a los crecientes niveles de formación especializada demandados por instituciones públicas y privadas.



El Programa de Máster del CEMFI ha formado a algunos de los mejores licenciados de las universidades españolas. Los 483 alumnos que se han graduado hasta la fecha han tenido unas excelentes oportunidades profesionales y ocupan puestos técnicos o directivos de relevancia en el sector público, el sector privado y la universidad. Asimismo, se debe señalar que la demanda de graduados del Máster ha crecido significativamente en los últimos años, lo que se manifiesta en un amplio abanico de ofertas de trabajo y en una rápida colocación de todos ellos.

En 2006, en virtud del convenio firmado entre el CEMFI y la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, el Máster en Economía y Finanzas se convirtió en un título oficial, verificado positivamente por el Ministerio de Educación en 2009. A partir de la edición 2007-2009 el Máster se ha impartido en inglés. Ambos elementos han conducido a elevar significativamente el número de solicitudes, como se puede observar en el Cuadro 1, de forma que en la última edición se admitió solo a un 5 por ciento de los solicitantes. También se han diversificado notablemente las universidades de origen de los alumnos, que en la actualidad corresponden a veinte naciones distintas.

Cuadro 1. Máster en Economía y Finanzas. Solicitantes, matriculados y graduados

Curso	Solicitantes	Matriculados	Graduados
2006-2008	115	24	22
2007-2009	125	28	23
2008-2010	200	24	20
2009-2011	318	28	26
2010-2012	298	28	
2011-2013	505	25	

El aspecto más destacado del Máster es la combinación de una orientación hacia temas aplicados y de política económica con un gran énfasis en los enfoques analíticos y cuantitativos, que requieren sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes. Este enfoque, junto con la posibilidad de elegir las asignaturas optativas que mejor respondan a las preferencias del alumno, ha permitido que los graduados hayan seguido tanto carreras profesionales en los sectores público y privado, financiero y no financiero, como carreras académicas, siguiendo estudios de doctorado, en el programa de Doctorado en Economía UIMP-CEMFI o en otros doctorados, habitualmente en los mejores departamentos de economía del mundo (Chicago, Harvard, Minnesota, MIT, Princeton, Stanford, etc.).

La naturaleza del Máster hace necesario que se curse a tiempo completo y con dedicación exclusiva. Por una parte, el alto nivel de exigencia lo hace incompatible con una dedicación a tiempo parcial, la cual haría inviable el éxito en el programa. Por otra parte, el programa está diseñado en función de una progresión de conocimientos del alumno cuya continuidad se rompería con una dedicación a tiempo parcial. Este aspecto especialmente relevante en el caso de los seminarios, que abarcan dos trimestres consecutivos y que están diseñadas para distintos estadios de conocimiento de los alumnos. Cursar un trimestre un año y dejar el segundo trimestre para el año siguiente sería especialmente perjudicial para el progreso del estudiante.



En la última década se ha ido poniendo de manifiesto la necesidad de revisar la estructura del programa del Máster. En primer lugar, mientras que el Máster estaba estructurado en cuatro grandes áreas –microeconomía, macroeconomía, econometría y finanzas–, en los últimos años se han desarrollado nuevos campos de investigación que han dejado obsoleta esta división. Este es el caso, por ejemplo, de la macroeconometría o la econometría financiera. En segundo lugar, se ha hecho necesario incluir en el programa nuevas asignaturas en áreas que han adquirido gran pujanza en los últimos años, como son la economía del desarrollo o el comercio internacional. En tercer lugar, se ha revelado la conveniencia de contar con cursos que cubran los desarrollos recientes en áreas amplias, como la macroeconomía o la economía empírica. Estas tres razones justifican la modificación del programa del Máster expuesta al inicio de este apartado, en que dejan de agruparse las asignaturas en áreas y se incluyen nuevas asignaturas específicas y otras que recogerán nuevos desarrollos de la literatura económica.

## **2.2. Referentes externos a la Universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características**

A nivel internacional existen esencialmente dos tipos de programas de Máster. El primero tiene una naturaleza complementaria a la formación de grado, con una duración de uno o dos años y contenidos fundamentalmente de tipo profesional. Son los denominados, en el Reino Unido, Master of Science (MSc) o Master of Arts (MA).

Un segundo tipo de Máster se corresponde con la primera etapa de los estudios de doctorado, con dos años de duración y contenidos fundamentalmente científicos. En el Reino Unido se denominan Master of Philosophy (MPhil) o Master of Research (MRes) y se corresponden con los dos primeros años de cursos en los programas de doctorado de Estados Unidos.

Mientras que cursar un Máster del primer tipo no es ni necesario ni suficiente para estudiar un doctorado, el del segundo tipo proporciona los conocimientos mínimos para la investigación, informa al alumno sobre posibles temas de tesis y le conecta con potenciales directores de tesis, además de permitir la obtención de una titulación en caso de abandonar el programa de doctorado.

El Máster del CEMFI es del segundo tipo, constituyendo la vía de acceso al programa de Doctorado UIMP-CEMFI. El referente externo más relevante es el MPhil in Economics de la Universidad de Oxford, de dos años de duración. Se trata de un Máster con un gran prestigio internacional, que admite cada año unos 60 alumnos de 26 países diferentes, la mitad de los cuales continúan estudiando el doctorado en Oxford o en otras universidades. Su estructura para el curso 2011-2012 es la siguiente:

Primer curso:

- Tres ensayos: Microeconomía, Macroeconomía, Econometría.
- Curso: Mathematical Methods.

Segundo curso: Los alumnos deben cursar cinco asignaturas trimestrales (al menos una asignatura avanzada y una asignatura de área), a elegir entre las siguientes:



- Avanzadas: Advanced Macroeconomics 1, Advanced Macroeconomics 2, Advanced Microeconomics 1, Advanced Microeconomics 2, Econometric Theory, Microeconometrics, Time Series Econometrics.
- De área: Behavioural Economics, Development Economics 1, Development Economics 2, Economic History 1, Economic History 2, Financial Economics 1, Financial Economics 2, Industrial Organisation 1, Industrial Organisation 2, International Trade 1, International Trade 2, Labour Economics.

Los alumnos también han de realizar una Tesis de Máster durante el segundo año, que ha de tener un componente de investigación original.

Tanto la estructura del MPhil como su organización y evaluación son similares a las del Máster del CEMFI. Para más información puede consultarse la página web del Departamento de Economía de la Universidad de Oxford:

[www.economics.ox.ac.uk/DepartmentalProspectus/2011\\_11/MPhil\\_Prospectus%20-%20October2011.pdf](http://www.economics.ox.ac.uk/DepartmentalProspectus/2011_11/MPhil_Prospectus%20-%20October2011.pdf)

### **2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del Plan de Estudios.**

El Plan de Estudios se ha elaborado a partir del diseño actualmente existente, que no obstante ha sido revisado profundamente. Inicialmente se discutió con los profesores externos del Máster, que pertenecen a universidades españolas y extranjeras.

Seguidamente, el Plan fue discutido en el seno del Claustro de Profesores del CEMFI. El Claustro ha tenido en cuenta los resultados del Informe de Evaluación Externo encargado por el Patronato del CEMFI a una comisión integrada por los profesores Franklin Allen (University of Pennsylvania), Olivier Blanchard (MIT) y James Heckman (University of Chicago). La comisión entregó su informe en septiembre de 2007, que contenía una evaluación muy favorable de los veinte primeros años del Máster y un conjunto de recomendaciones de mejora. Por último, se han seguido los procedimientos establecidos para la aprobación final del Plan.



## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE LOS ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y a la Titulación

El principal sistema de información lo constituyen las páginas web de la UIMP ([www.uimp.es](http://www.uimp.es)) y del CEMFI ([www.cemfi.es](http://www.cemfi.es)). La publicidad del Máster también se lleva a cabo a través de envíos de mensajes de correo electrónico a profesores universitarios, españoles y extranjeros, y a los alumnos y antiguos alumnos del Máster, así como insertando anuncios en páginas web dedicadas a publicitar programas de máster y becas para estudios de posgrado, tales como:

- FindaMasters.com:  
<http://www.findaMasters.com/search/CourseDetails.aspx?CID=9903>
- Becasfacil.com: <http://www.becasfacil.com/becas/ficha255.html>
- Scholarship-positions.com: <http://scholarship-positions.com/Máster-in-economics-and-finance-2012-2014-at-cemfi-spain/2011/11/14/>
- Eastchance.com: <http://www.eastchance.com/anunt.asp?q=974.eu,sch>

En las páginas web antes citadas se explican los requisitos para el acceso y los procedimientos para solicitar la admisión, al tiempo que se ofrece una información detallada sobre el plan de estudios y los contenidos formativos de cada una de las asignaturas. Esta información se recoge también en un folleto informativo sobre el CEMFI que elabora y distribuye la UIMP, en particular en sus cursos de verano.

Además de la información que se proporciona en la página web del CEMFI sobre todos los aspectos del Máster y del proceso de admisión, esta página contiene una sección titulada "Frequently Asked Questions" en la que se explica con gran detalle, en forma de preguntas y respuestas, una larga lista de aspectos relativos a la naturaleza del Máster, la matrícula y las becas, las posibilidades de visitar el CEMFI, los requisitos y el proceso de admisión, el alojamiento, las prácticas de verano y las salidas profesionales. Véase: [www.cemfi.es/studies/Máster/faqs.asp?lang=en](http://www.cemfi.es/studies/Máster/faqs.asp?lang=en)

La Secretaría de Alumnos del CEMFI atiende todas las consultas recibidas de los solicitantes de admisión y los alumnos admitidos a través de la cuenta de correo electrónico [admissions@cemfi.es](mailto:admissions@cemfi.es). El CEMFI pone a disposición de los alumnos que necesitan un visado para residir en España los servicios de un gabinete de abogados especializado en el área de la extranjería.

Varias semanas antes del inicio del curso se envía a los alumnos una nota informativa que contiene el calendario del Máster, la lista de profesores y los horarios de las asignaturas, la asignación de tutores y la fecha de la sesión de inauguración del año académico.

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Descripción general del plan de estudios

El Máster tiene una duración de dos años académicos. Cada año está dividido en tres trimestres de diez semanas cada uno. Los cursos se concentran en los cinco primeros trimestres, a razón de tres asignaturas por trimestre. Cada uno de las asignaturas cuenta con 30 horas de clases teóricas y 15 de prácticas (~~salvo la asignatura de matemáticas, que tiene 30 horas de clases prácticas~~). Adicionalmente, en el mes de septiembre del primer año se imparte ~~dos asignaturas preparatorias una de matemáticas y otra de estadística~~ **una asignatura de matemáticas**, de ~~dos~~ **tres** semanas de duración y **4 créditos**. Cada hora lectiva requiere, aproximadamente, dos horas ~~y media~~ de trabajo personal.

El sexto trimestre queda libre de clases para que cada alumno se dedique a tiempo completo a la realización de la tesis de Máster (Trabajo Fin de Máster) que debe presentar al concluir el programa. Cada tesis tiene un director encargado de su supervisión. Además, los profesores del CEMFI colaboran en este periodo de investigación mediante su participación en las sesiones públicas de presentación de los proyectos, de evaluación de su desarrollo y de presentación final de los resultados.

La estructura del Máster está organizada en los siguientes módulos:

- Módulo Preliminar: Matemáticas ~~y estadística~~
- Módulo I: Asignaturas troncales
- Módulo II: Asignaturas optativas
- Módulo III: Iniciación a la investigación

El **Módulo Preliminar** se desarrolla durante el primer trimestre, tiene una carga lectiva total de ~~3-4~~ **4** ECTS (~~1,5 por asignatura~~) y ~~las asignaturas que contiene son~~ **la asignatura es** de carácter obligatorio.

El **Módulo I** se desarrolla en los trimestres primero y segundo. Cada trimestre contiene 3 asignaturas obligatorias con una carga lectiva total de 18 ECTS (6 por asignatura), siendo la carga lectiva total del Módulo I de 36 ECTS.

En el **Módulo II** se ofrecen 24 asignaturas de carácter optativo (144 ECTS en total) divididas en tres trimestres: 6 en el tercero (36 ECTS), ~~8 en el cuarto (48 ECTS) y 10 en el quinto (60 ECTS)~~ **y 18 entre el cuarto y quinto trimestre (108 ECTS)**. De estas 24 asignaturas el alumno deberá elegir 3 por trimestre, con una carga lectiva de 6 ECTS por



asignatura y por tanto con un total de 18 ECTS por trimestre. De esta forma, la carga lectiva del módulo II es de 54 ECTS.

El **Módulo III** contiene dos seminarios de carácter obligatorio y la Tesis de Máster. El primer seminario está dividido entre el ~~segundo y tercer~~ **primer y segundo** trimestre y tiene una carga lectiva de ~~32~~ **24** ECTS. El segundo seminario está dividido entre el cuarto, y el quinto **y sexto** trimestre y tiene una carga lectiva de ~~24~~ **20** ECTS. La Tesis de Máster se desarrolla durante el sexto trimestre y tiene una carga lectiva de ~~22~~ **20** ECTS.

El alumno queda libre de clases para poder dedicarse a tiempo completo a la realización de la tesis. Cada tesis tiene un director encargado de su supervisión. Además, los profesores del CEMFI colaboran en este periodo de investigación mediante su participación en las sesiones públicas de presentación de los proyectos de tesis, de evaluación de su desarrollo y de presentación final de los resultados.

La optatividad permite que cada alumno configure su propio ámbito y grado de especialización, con lo que se pretende satisfacer las preferencias tanto de quienes aspiran a una carrera de tipo profesional como de los que desean completar un doctorado y dedicarse a la investigación.

En paralelo con las asignaturas, durante los dos años se desarrollan ~~un ciclo de conferencias sobre temas de actualidad~~ y varias series de seminarios de investigación. Por último, en el verano entre el primer y el segundo año, los alumnos tienen la oportunidad de realizar prácticas voluntarias de seis semanas de duración en instituciones públicas y privadas, aplicando así los conocimientos adquiridos en el Máster y teniendo, en muchos casos, su primer contacto con el mundo profesional. Asimismo, los alumnos pueden realizar las prácticas colaborando como ayudantes de investigación en proyectos de los profesores del CEMFI.

### **5.1.2. Actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación.**

#### **Módulo Preliminar**

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio del contenido teórico del curso
- Resolución de ejercicios prácticos



Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Examen

### **Modulo I: Asignaturas troncales**

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio del contenido teórico del curso
- Resolución de ejercicios prácticos
- Preparación de presentaciones en clase

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios
- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Presentaciones
- Examen

### **Modulo II: Asignaturas optativas**

Actividades formativas:

- Clases teóricas
- Clases prácticas
- Estudio del contenido teórico del curso



- Resolución de ejercicios prácticos
- Preparación de presentaciones en clase

Metodologías docentes:

- Clases teóricas
- Ejercicios
- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Ejercicios
- Presentaciones
- Examen

### **Modulo III: Investigación**

Actividades formativas:

- Estudio de la literatura económica relevante
- Presentaciones orales
- Tutorías
- Trabajo de investigación

Metodologías docentes:

- Elaboración de ensayos
- Discusión en clase de trabajos presentados por los alumnos

Sistemas de evaluación:

- Presentaciones
- Evaluación de la tesis de Máster



### 5.1.3. Justificación de la coherencia de los módulos

El **Módulo Preliminar** constituye una ~~breve revisión de contenidos de Matemáticas y Estadística~~ **revisión y profundización en los contenidos de matemáticas** imprescindibles para el aprovechamiento del Programa, que el alumno ha debido adquirir durante sus estudios de Grado.

El **Módulo I** contiene las asignaturas troncales cursadas durante los dos primeros trimestres del Máster. ~~La mitad de este~~ Este módulo está constituido por **seis asignaturas**. **Hay dos** asignaturas que proporcionan los principales instrumentos de análisis **económico** empleados en economía, ~~es decir, las Matemáticas y la Estadística,~~ **incluyendo en esta última una asignatura de Econometría**. ~~La otra mitad~~ **Las otras cuatro** la constituyen **dos** asignaturas de análisis microeconómico y **dos de análisis** macroeconómico. Todas ellas conforman una base de conocimientos imprescindibles para un correcto aprovechamiento de las asignaturas del Módulo II.

El **Módulo II** contiene asignaturas que proporcionan conocimientos avanzados en una gran variedad de áreas de la economía, que los alumnos eligen libremente. Algunos campos se cubren en una sola asignatura, mientras que otros se estructuran a través de varias asignaturas, en los trimestres tercero al quinto. Los alumnos pueden elegir entre todas las asignaturas optativas ofrecidas, con la única restricción de cursar al menos tres por cada trimestre, en función de cuáles se ofrecen en cada uno de los trimestres tercero al quinto.

El **Modulo III**, formado por dos seminarios y una Tesis de Máster, está orientado a familiarizar a los alumnos con las técnicas de investigación y de presentación de la investigación. En los seminarios los alumnos han de leer, presentar y discutir artículos científicos de alto nivel, mientras que la Tesis de Máster consiste en un trabajo de investigación original llevado a cabo por el alumno en función de las asignaturas que ha cursado durante el Máster y de sus intereses de carrera profesional. Se desarrolla principalmente durante el sexto trimestre.

### 5.1.4. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

No están previstos planes de movilidad de estudiantes propios a otros programas ni de estudiantes de otros programas al Máster.



## 5.2. Estructura del plan de estudios

**Módulo preliminar: Matemáticas y estadística**

**Módulo I: Asignaturas troncales**

**Módulo II: Asignaturas optativas**

**Módulo III: Iniciación a la investigación**

**Módulo Preliminar (ECTS: 34)**

~~Preparatorio de matemáticas~~ **Matemáticas** (primer trimestre)

~~Preparatorio de estadística~~ (primer trimestre)

**Módulo I. Asignaturas troncales (ECTS: 36)**

*Primer trimestre:*

~~Matemáticas~~

Microeconomía

Métodos estadísticos de la econometría

**Macroeconomía I**

*Segundo trimestre:*

Incertidumbre e información

~~Macroeconomía I~~

Econometría

**Macroeconomía II**

**Módulo II. Asignaturas optativas (ECTS ofertados: 144, ECTS obligatorios: 54)**

*Tercer trimestre:*

~~Economía industrial~~  **Mercados y organizaciones**

~~Economía pública~~

~~Macroeconomía II~~

**Macroeconomía cuantitativa**

**Microeconometría aplicada**

**Macroeconometría aplicada**

Econometría de series temporales

~~Valoración de activos I~~ **Economía financiera**

Finanzas empresariales



*Cuarto y quinto trimestre:*

Economía laboral

Economía del desarrollo

Economía internacional

~~Macroeconometría~~

Microeconometría

~~Econometría financiera~~ Finanzas empíricas

Valoración de activos II

Economía bancaria

~~Economía pública~~ Temas de políticas públicas

Econometría de series temporales

~~Quinto trimestre:~~

Regulación y política de competencia

Economía urbana

Temas de microeconomía aplicada

~~Predicción económica~~

~~Macroeconomía cuantitativa~~

Temas de macroeconomía

Temas de economía empírica

~~Temas de econometría~~ Ciencia de datos para la economía

~~Gestión de riesgos~~ Instrumentos y riesgos financieros

Temas de finanzas

Macroeconomía internacional

### **Módulo III. Iniciación a la investigación (ECTS: 2726)**

Seminario de economía aplicada (~~segundo y tercer~~ primer y segundo trimestre)

Seminario de política económica investigación (~~cuarto y quinto a sexto~~ trimestre)

Tesis de Máster (sexto trimestre)



**Módulo preliminar:**  
**Asignatura: Matemáticas**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Matemáticas		
<b>Modulo:</b> Preliminar	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 4
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 100		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 36		
<b>Horas de prácticas:</b> 18		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 46		
<b>Coordinador:</b> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>ET1. Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno.		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álgebra lineal.</li> <li>- Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad.</li> <li>- Teoría de la optimización estática.</li> <li>- Ecuaciones diferenciales y en diferencias.</li> <li>- Sistemas dinámicos.</li> </ul>		
<b>Metodología docente:</b>		
Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.		
Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.		
<b>Tipo de evaluación:</b>		



Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés

**Módulo preliminar:**

**Asignatura: Preparatorio de matemáticas**

**Titulación:** Máster en Economía y Finanzas

**Órgano responsable:** Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

**Nombre asignatura:** Preparatorio de matemáticas

**Modulo:** Preliminar

**U. Temporal:** Trimestral

**ECTS:** 2

**Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:** 50

**Horas de docencia teórica:** 20

**Horas de prácticas:** 10

**Horas de trabajo personal y otras actividades:** 20

**Coordinador:** Rafael Repullo

**Competencias:**

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

• **Específicas:**

EP1. Conocer los principales métodos matemáticos empleados en economía a nivel de licenciatura.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Ninguno.

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Funciones de una y varias variables reales.
- Derivación e integración.
- Álgebra lineal: vectores, matrices y ecuaciones lineales.
- Programación lineal.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés



**Módulo preliminar:**  
**Asignatura: Preparatorio de estadística**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Preparatorio de estadística		
<b>Modulo:</b> Preliminar	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 1
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 25		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 10		
<b>Horas de prácticas:</b> 5		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 10		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repullo		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>EP2. Conocer los principales métodos estadísticos empleados en economía a nivel de licenciatura.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno.		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Conceptos básicos</li> <li>— Descripción de distribuciones univariantes</li> <li>— Descripción de distribuciones multivariantes</li> <li>— Distribuciones de los estadísticos muestrales</li> <li>— El uso de los métodos estadísticos para aplicaciones económicas</li> </ul>		
<b>Metodología docente:</b> <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p> <p>Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.</p>		
<b>Tipo de evaluación:</b> <p>Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.</p>		
<b>Idioma en que se imparte:</b> Inglés		



**Módulo I. Asignaturas troncales**

**Asignatura: Matemáticas**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Matemáticas		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 30		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 90		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repullo		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. <del>Demstrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</del></p> <p>G2. <del>Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</del></p> <p>G3. <del>Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</del></p> <p>G4. <del>Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</del></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>ET1. <del>Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos matemáticos empleados en economía.</del></p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Cursos preparatorio de matemáticas.		
<p><b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Álgebra lineal.</li> <li>— Análisis matemático: continuidad y diferenciabilidad.</li> <li>— Teoría de la optimización estática.</li> <li>— Análisis dinámico: ecuaciones diferenciales y en diferencias.</li> <li>— Teoría de la optimización dinámica.</li> </ul>		
<p><b>Metodología docente:</b></p> <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p>		



~~Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.~~

**Tipo de evaluación:**

~~Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.~~

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo I. Asignaturas troncales**

**Asignatura: Microeconomía**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Microeconomía		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>ET2. Conocer en profundidad el comportamiento de los agentes microeconómicos fundamentales, consumidores y productores, y los principales resultados de la teoría del equilibrio general competitivo. Poseer conocimientos básicos de la teoría de juegos con información completa.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno.		
<p><b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría de la elección del consumidor y de la demanda</li> <li>- Teoría de la producción, costes y oferta.</li> <li>- Teoría del equilibrio general competitivo.</li> <li>- Teoremas fundamentales del bienestar económico.</li> <li>- Teoría de juegos con información completa.</li> </ul>		
<b>Metodología docente:</b>		



Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo I. Asignaturas troncales**  
**Asignatura: Incertidumbre e información**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Incertidumbre e información		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b><p>ET3. Conocer los principales modelos de la moderna economía de la información, a partir del análisis de la elección en condiciones de incertidumbre y de la teoría de juegos con información incompleta.</p></li></ul>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno.		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teoría de la elección en condiciones de incertidumbre.</li><li>- Teoría de juegos con información incompleta.</li><li>- Selección adversa y señalización.</li><li>- Riesgo moral, incentivos y contratos.</li><li>- Diseño de mecanismos.</li><li>- Subastas.</li></ul>		
<b>Metodología docente:</b>		



Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



## Módulo I. Asignaturas troncales

### Asignatura: Macroeconomía I

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconomía I		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b><p>ET4. Contar con conocimientos básicos de macroeconomía a través del análisis de la estructura y las implicaciones de los principales modelos de referencia.</p></li></ul>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Modelo de crecimiento neoclásico.</li><li>- Modelo de generaciones solapadas.</li><li>- Consumo.</li><li>- Inversión.</li><li>- Modelo de rigideces nominales: la nueva curva de Phillips y la política monetaria.</li></ul>		
<b>Metodología docente:</b> <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p>		



Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo I. Asignaturas troncales**

**Asignatura: Métodos estadísticos de la econometría**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Métodos estadísticos de la econometría		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>ET5. Conocer de forma rigurosa y completa los principales métodos estadísticos empleados en economía.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> <del>Cursos preparatorio de estadística.</del> <a href="#">Ninguno</a>		
<p><b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables aleatorias y distribuciones de probabilidad.</li> <li>- Variables aleatorias multivariantes.</li> <li>- Distribuciones muestrales.</li> <li>- Estimación y contraste de hipótesis.</li> <li>- Teoría asintótica.</li> </ul>		
<p><b>Metodología docente:</b></p> <p>Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.</p>		



Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo I. Asignaturas troncales**

**Asignatura: Econometría**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Econometría		
<b>Modulo I:</b> Asignaturas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>ET6. Contar con los conocimientos estadísticos necesarios para poder seguir los cursos de econometría y los temas con contenido estadístico de los otros cursos del Máster, en lo relativo a los conceptos básicos de la teoría de la probabilidad, inferencia y teoría asintótica, con especial referencia a los modelos de regresión.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Ninguno.		
<p><b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de regresión con series temporales.</li> <li>- Simultaneidad y errores en las variables.</li> <li>- Métodos de estimación e inferencia.</li> <li>- Modelos de series temporales</li> <li>- Datos de panel.</li> </ul>		



- Elección discreta.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo I. Asignaturas troncales**

**Asignatura: Macroeconomía II**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconomía II		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repulle Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b><p>EO7. Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.</p></li></ul>		



**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** ~~Asignaturas del Módulo I~~ Ninguno

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Modelos de crecimiento endógeno.
- Modelos de ciclos reales.
- Modelos de política fiscal óptima.
- Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders-outsiders y desempleo.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Economía industrial~~ Mercados y organizaciones**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Economía industrial</del> Mercados y organizaciones		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO1. Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Teoría de la empresa.
- Monopolio y discriminación de precios.
- Oligopolio.
- Diferenciación de producto.
- Barreras a la entrada.
- Publicidad.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: Economía laboral**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Economía laboral		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>EO2. Conocer los principales modelos del mercado de trabajo y la evidencia empírica disponible.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Asignaturas del Módulo I		



**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Oferta de trabajo.
- Capital humano.
- Demanda de trabajo y equilibrio de mercado.
- Diferencias compensadoras.
- Discriminación y brecha salarial por sexos.
- Migración.
- Búsqueda de empleo.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Regulación y política de competencia**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Regulación y política de competencia		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO3. Dominar las herramientas analíticas expuestas en el curso de economía industrial para analizar los fallos de mercado y las correspondientes políticas de regulación y fomento de la competencia.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Regulación de monopolios.
- Desregulación de mercados eléctricos y de telecomunicaciones.
- Políticas de I+D: patentes y otros estímulos a la innovación.
- Colusión.
- Integración vertical y horizontal.
- Abuso de posición de dominio.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Economía del desarrollo**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Economía del desarrollo		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO4. Conocer los principales modelos y la evidencia empírica sobre el desarrollo económico, en particular en relación con la agricultura y los fallos de mercado e institucionales.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- El sector agrícola: comportamiento de los agricultores, regímenes de tenencia de la tierra y mercados relacionados
- Mercados de crédito y seguro
- Sanidad, nutrición y productividad
- Educación, cambio tecnológico y políticas públicas

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Economía pública~~ Temas de políticas públicas**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Economía pública</del> Temas de políticas públicas		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO5. Conocer la teoría de la imposición óptima y los modelos y resultados empíricos sobre los efectos de los impuestos sobre el comportamiento de hogares y empresas, así como la teoría del gasto público y los programas del estado del bienestar.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Incidencia e imposición pública
- El efecto de la imposición sobre la oferta de trabajo
- Los impuestos y las decisiones empresariales
- La tributación y los fallos de mercado
- Programas de seguro: Seguridad social, desempleo y sanidad
- Externalidades, bienes públicos y políticas medioambientales

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



## Módulo II. Asignaturas optativas

### Asignatura: Economía urbana

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Economía urbana		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO6. Conocer la teoría económica sobre el funcionamiento de los mercados del suelo y la vivienda, los gobiernos locales y el desarrollo espacial.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Teorías de los mercados de suelo y de la vivienda
- Localización de las ciudades: Sistemas de transporte y gobiernos locales
- La competencia entre gobiernos regionales
- Desarrollo económico y migración

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Temas de microeconomía aplicada**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Temas de microeconomía aplicada		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repulle Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO1. Conocer la teoría de la empresa y los principales modelos de la economía industrial y sus principales aplicaciones.

EO13. Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en microeconomía.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas troncales**

**Asignatura: Macroeconomía II**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconomía II		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas troncales	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repullo		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Específicas:</b></li> </ul> <p>EO7. Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.</p>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Asignaturas del Módulo I <b>Ninguno</b>		



**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Modelos de crecimiento endógeno.
- Modelos de ciclos reales.
- Modelos de política fiscal óptima.
- Modelos del mercado de trabajo con fricciones, insiders outsiders y desempleo.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Economía internacional**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Economía internacional		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO8. Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Comercio internacional.
- La balanza por cuenta corriente y el tipo de cambio real.
- La determinación del tipo de cambio nominal en modelos con rigideces de precios.
- Las crisis cambiarias y los mercados financieros internacionales.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Predicción económica**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Predicción económica		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Rafael Repullo		
<b>Competencias:</b>		
● <b>Generales:</b>		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.		
G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		
G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.		
G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor		
G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.		
G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.		
● <b>Específicas:</b>		



EO9. ~~Estar familiarizado con los principales fenómenos macroeconómicos, su medición a través de las fuentes estadísticas nacionales e internacionales y su predicción mediante técnicas estadísticas avanzadas.~~

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Contabilidad nacional.
- Oferta agregada: precios, productividad y empleo. Modelos univariantes.
- Demanda agregada: componentes. Cointegración y vectores autoregresivos.
- Equilibrio general. Modelos macroeconómicos multivariantes.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Macroeconomía cuantitativa**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconomía cuantitativa		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO10. Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Modelo de crecimiento neoclásico con agentes heterogéneos.
- Técnicas numéricas de resolución de modelos.
- Evaluación de reformas impositivas.
- Evaluación de reformas de la Seguridad Social.
- La decisión de inversión en capital humano.
- Economía política.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Macroeconometría aplicada**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconometría aplicada		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO11. Conocer los métodos de la moderna econometría aplicada, en particular de los modelos autorregresivos y los modelos de equilibrio general dinámico, con especial atención a los métodos de la econometría bayesiana.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Introducción: Modelos ARMA, modelos de series no estacionarias y raíces unitarias
- Vectores autorregresivos
- Modelos estocásticos de equilibrio general dinámico
- Estimación con métodos bayesianos
- Aplicación a modelos macroeconómicos dinámicos
- Predicción

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Temas de macroeconomía**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Temas de macroeconomía		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b><p>EO7. Conocer las teorías y los modelos avanzados de la Macroeconomía moderna.</p></li></ul>		



EO10. Evaluar, mediante las modernas técnicas cuantitativas de la macroeconomía, el impacto de distintas políticas económicas sobre los principales agregados macroeconómicos y sobre las distribuciones de la renta y la riqueza.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en macroeconomía.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Econometría de series temporales**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Econometría de series temporales		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO12. Conocer los modelos econométricos apropiados para describir y predecir diversas series temporales económicas, así como para analizar las relaciones entre ellas sugeridas por la teoría económica.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Series temporales univariantes y multivariantes.
- Raíces unitarias y cointegración.
- Modelos no lineales.
- Propiedades de los estimadores máximo-verosímiles.
- Contrastes de hipótesis clásicos y de especificación.
- Modelos de regresión dinámicos.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



## Módulo II. Asignaturas optativas

### Asignatura: Microeconomía

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Microeconomía		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b></li></ul>		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.		
G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		
G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.		
G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.		
G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.		
G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO13. Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Método generalizado de momentos.
- Modelos para datos de panel.
- Modelos de elección discreta.
- Modelos de selectividad.
- Modelos de duración.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Temas de economía empírica**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Temas de economía empírica		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO14. Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Evaluación de políticas públicas: inferencia causal.
- Estimación estructural en microeconomía aplicada.
- Análisis empírico del ciclo económico.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Econometría financiera~~ Finanzas empíricas**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Econometría financiera</del> Finanzas empíricas		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO15. Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Modelos estadísticos de rendimientos de los activos
- Modelos estáticos de valoración de activos
- Modelos dinámicos de valoración de activos
- Métodos en tiempo continuo y microestructura de mercados
- Métodos estadísticos para sistemas no lineales, redes neuronales y otros modelos no convencionales

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Temas de econometría~~ Ciencia de datos para la economía**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Temas de econometría</del> Ciencia de datos para la economía		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO13. Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en econometría.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Valoración de activos I~~ Economía financiera**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Valoración de activos I</del> Economía financiera		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO16. Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- El teorema fundamental de valoración.
- Teoría de la selección de cartera.
- Modelos estáticos de valoración de activos.
- Modelos intertemporales de valoración de activos.
- Valoración de activos derivados.
- Valoración de activos de renta fija.
- Microestructura de los mercados financieros.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Valoración de activos II**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Valoración de activos II		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO17. Dominar los métodos avanzados de valoración de activos, tanto de renta fija como de renta variable, en particular los métodos basados en la valoración por arbitraje, el cálculo estocástico y el cambio de la medida de probabilidad.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Valoración en tiempo discreto: el modelo binomial.
- Teoría de la medida y cálculo estocástico.
- Valoración neutral al riesgo en tiempo continuo.
- Forwards y futuros.
- Valoración de derivados americanos.
- Cambio de numerario.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Finanzas empresariales**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Finanzas empresariales		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO18. Estar familiarizado con el análisis de las decisiones de financiación de las empresas y otros aspectos de su relación con los mercados de capitales, en particular las teorías basadas en problemas de información.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- La irrelevancia de la estructura financiera.
- Teorías de la estructura financiera basadas en impuestos.
- Asimetrías de información y estructura financiera.
- Teorías de agencia de la estructura financiera.
- La política de dividendos.
- Las ofertas públicas de adquisición y de venta.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



## Módulo II. Asignaturas optativas

### Asignatura: Economía bancaria

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Economía bancaria		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b></li></ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO19. Conocer los aspectos más característicos, tanto micro como macroeconómicos, del funcionamiento y la regulación de la actividad bancaria con la perspectiva de las modernas teorías de la intermediación financiera.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Los bancos en la economía neoclásica.
- Las relaciones prestamista-prestatario.
- Teorías de la intermediación financiera.
- La regulación bancaria.
- La gestión de riesgos en la banca.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**

**Asignatura: ~~Gestión de riesgos~~ Instrumentos y riesgos financieros**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> <del>Gestión de riesgos</del> Instrumentos y riesgos financieros		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<p><b>Competencias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b></li> </ul> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p> <p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p> <p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> <p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Específicas:</b></li> </ul>		



EO20. Dominar el análisis de los riesgos de tipo de interés, de tipo de cambio y los originados por una cartera de renta variable, empleando activos derivados para su cobertura.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

- Coberturas estáticas y dinámicas.
- Medidas de riesgo coherentes
- Modelización de las distribuciones de pérdidas.
- Modelos de riesgo de tipo de interés.
- Modelos de riesgo de crédito.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



## Módulo II. Asignaturas optativas

### Asignatura: Temas de finanzas

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Temas de finanzas		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150		
<b>Horas de docencia teórica:</b> 30		
<b>Horas de prácticas:</b> 15		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> <a href="#">Guillermo Caruana</a>		
<b>Competencias:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b></li></ul>		
G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.		
G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.		
G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.		
G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.		
G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.		
G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.		
G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.		
G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.		
G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.		
G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO15. Conocer en profundidad los métodos utilizados en la estimación de modelos para los mercados financieros.

EO16. Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Asignatura avanzada sobre temas recientes en la investigación en finanzas.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Macroeconomía internacional**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Macroeconomía internacional		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b><p>EO8. Conocer los principales modelos de economías abiertas, en particular en lo relativo a la interacción entre las políticas fiscal y monetaria y la política cambiaria.</p></li></ul>		



EO16. Conocer los principales modelos de valoración del riesgo y su aplicación a diversos instrumentos financieros.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Asignatura avanzada de macroeconomía abierta y finanzas internacionales, tanto con respecto a los modelos teóricos como a la evidencia empírica.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo II. Asignaturas optativas**  
**Asignatura: Microeconometría aplicada**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Microeconometría aplicada		
<b>Modulo II:</b> Asignaturas optativas	<b>U. Temporal:</b> Trimestral	<b>ECTS:</b> 6
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> 150 <b>Horas de docencia teórica:</b> 30 <b>Horas de prácticas:</b> 15 <b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> 105		
<b>Coordinador:</b> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Generales:</b><p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p><p>G2. Aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el estudio de la economía y las finanzas.</p><p>G3. Integrar sus conocimientos y estar capacitado para formular juicios a partir de una información incompleta o limitada, que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios económicos.</p><p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p><p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía</p><p>G6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades</p><p>G7. Elaborar adecuadamente composiciones escritas y redactar proyectos de trabajo o artículos científicos.</p><p>G8. Organizar y planificar su propio trabajo, fomentando la iniciativa y el espíritu emprendedor.</p><p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p><p>G10. Demostrar capacidad de estudio, síntesis y autonomía suficientes para, una vez finalizado el Máster, llevar a cabo una tesis doctoral en el área de la Economía.</p></li><li>• <b>Específicas:</b></li></ul>		



EO13. Conocer las técnicas econométricas apropiadas para modelizar el comportamiento de los agentes económicos individuales, a nivel teórico y aplicado, a fin de entender la interacción entre modelos, datos y métodos.

EO14 - Poseer conocimientos sobre la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, analizando artículos representativos de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas del Módulo I

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**

Adquisición de conocimientos teóricos y aplicación práctica de los métodos econométricos empleados habitualmente en la estimación de efectos causales de las políticas económicas y de otros fenómenos económicos y sociales, empleando datos microeconómicos de agentes como las personas y las empresas, y de unidades más agregadas.

**Metodología docente:**

Clases teóricas en las que se desarrollan los temas del programa de la asignatura.

Clases prácticas en las que en las que los alumnos resuelven ejercicios previamente distribuidos por el profesor.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de los ejercicios de las clases prácticas y examen final.

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo III. Iniciación a la investigación**  
**Asignatura: Seminario de economía aplicada**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Seminario de economía aplicada		
<b>Modulo III:</b> Investigación	<b>U. Temporal:</b> Semestral	<b>ECTS:</b> 3-2
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> <del>75</del> 50		
<b>Tutorías:</b> 4		
<b>Presentaciones:</b> 21		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> <del>50</del> 25		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>CG6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> </li> <li>• <b>Específicas:</b> <p>EI1. Conocer la interacción entre modelos teóricos, datos y métodos econométricos que caracteriza el trabajo aplicado, mediante el análisis de distintas formas de abordar el trabajo empírico en micro y macroeconomía, con aplicaciones concretas.</p> </li> </ul>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> <del>Asignaturas del primer trimestre del Módulo I</del> Ninguno		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salario mínimo</li> <li>- Crecimiento económico</li> <li>- Economía experimental</li> <li>- Regulación en mercados eléctricos</li> <li>- Política monetaria y actividad bancaria</li> <li>- Diferencias de género en comportamiento y resultados</li> <li>- Economía del envejecimiento</li> </ul>		



- Finanzas empresariales
- Modelos de entrada en sectores económicos
- Ciclos económicos y VAR estructurales
- Transmisión intergeneracional del capital humano
- Valoración de activos

**Metodología docente:**

Preparación de las lecturas por parte de los alumnos, presentación y discusión en clase.

**Tipo de evaluación:**

Evaluación de las presentaciones orales y exámenes de varios temas

**Idioma en que se imparte:** Inglés.



**Módulo III. Iniciación a la investigación**

**Asignatura: Seminario de ~~política económica~~ investigación**

<b>Titulación:</b> Máster en Economía y Finanzas		
<b>Órgano responsable:</b> Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)		
<b>Nombre asignatura:</b> Seminario de <del>política económica</del> investigación		
<b>Modulo III:</b> Investigación	<b>U. Temporal:</b> Semestral	<b>ECTS:</b> 24
<b>Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:</b> <del>50</del> 100		
<b>Tutorías:</b> <del>3</del> 5		
<b>Presentaciones:</b> <del>12</del> 25		
<b>Horas de trabajo personal y otras actividades:</b> <del>35</del> 70		
<b>Coordinador:</b> <del>Rafael Repulle</del> Guillermo Caruana		
<b>Competencias:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Generales:</b> <p>G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.</p> <p>G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.</p> <p>G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.</p> <p>CG6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.</p> </li> <li>• <b>Específicas:</b> <p>EI2. Conocer algunos de los principales problemas actuales de la política económica, utilizando los instrumentos del análisis económico y discutiendo su aplicabilidad a economías concretas.</p> </li> </ul>		
<b>Prerrequisitos para cursar la asignatura:</b> Asignaturas del Módulo I		
<b>Contenido (breve descripción de la asignatura):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación de la política de desarrollo económico</li> <li>- Políticas educativas</li> <li>- Instituciones del mercado de trabajo</li> <li>- La regulación financiera tras la Gran Recesión</li> <li>- Los derechos de propiedad intelectual</li> <li>- La crisis de la deuda pública europea</li> </ul>		
<b>Metodología docente:</b> Preparación de las lecturas por parte de los alumnos, presentación y discusión en clase.		



**Tipo de evaluación:**

Evaluación de las presentaciones orales

**Idioma en que se imparte:** Inglés.

**Módulo III. Investigación**

**Asignatura: Trabajo de fin Tesis de máster**

**Titulación:** Máster en Economía y Finanzas

**Órgano responsable:** Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)

**Nombre asignatura:** ~~Tesis~~-Trabajo de Fin de Máster

**Modulo III:** Investigación

**U. Temporal:** Trimestral

**ECTS:** ~~22~~-20

**Horas totales estimadas de trabajo del estudiante:** ~~550~~-500

**Horas de tutoría:** 25

**Horas de sesiones de presentación:** 50

**Horas de trabajo personal y otras actividades:** ~~475~~ 425

**Presentación pública**

**Coordinador:** ~~Rafael Repulle~~ Guillermo Caruana

**Competencias:**

• **Generales:**

G1. Demostrar unos sólidos conocimientos de teoría económica y de las técnicas económicas, econométricas y computacionales relevantes.

G4. Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en relación con teorías y metodologías empíricas en el ámbito de la economía.

G5. Diseñar y llevar a cabo un proyecto de investigación con un alto nivel académico, formulando hipótesis razonables, en el área de la economía.

CG6. Presentar oralmente trabajos científicos y técnicos en economía, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

G9. Integrarse en grupos de trabajo dedicados a proyectos de investigación económica.

• **Específicas:**

EI3. Llevar a cabo una investigación original sobre un tema económico, planteándolo, desarrollándolo y elaborando a partir de la investigación un Trabajo Fin de Máster.

**Prerrequisitos para cursar la asignatura:** Asignaturas anteriores del Máster.

**Contenido (breve descripción de la asignatura):**



Trabajo de investigación original en un área de elección del alumno que desarrolla en el segundo año del plan docente y con una dedicación exclusiva durante el tercer trimestre.

**Metodología docente:**

A cada estudiante se le asigna un director del Trabajo Fin de Máster (Tesis) que colabora en la identificación del tema de investigación y supervisa de manera continua su desarrollo.

Durante la elaboración de la tesis, los alumnos realizan dos presentaciones ante los profesores y el resto de los alumnos del Máster. La primera tiene lugar en el mes de febrero y consiste en una presentación del proyecto inicial. En la segunda, que se realiza en el mes de mayo, los alumnos presentan los primeros resultados de la investigación.

La defensa del Trabajo de Fin de Máster tiene lugar en una sesión pública en el mes de junio. Una semana después de ese acto, los alumnos entregan su trabajo, que es evaluado por el director y por otro profesor del CEMFI, y que posteriormente se califica en una reunión del claustro de profesores del CEMFI

**Tipo de evaluación:**

Defensa pública. Evaluación conjunta del claustro de profesores

**Idioma en que se imparte:** Inglés.

**Observaciones:** Los ~~mejores~~ Trabajos Fin de Máster se publican en la página web de la UIMP: del [https://wapps001.uimp.es/uxxiconsultas/ficheros/2/59615Relacion.de.TFM\\_actualiz\\_2020-21.pdf](https://wapps001.uimp.es/uxxiconsultas/ficheros/2/59615Relacion.de.TFM_actualiz_2020-21.pdf)



## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto. Incluir información sobre su adecuación.

El Equipo Docente del Máster está constituido actualmente por 18 profesores **de plantilla del CEMFI**. Ocasionalmente se recurre a profesores externos pertenecientes a diversas universidades nacionales e internacionales, además de a otros centros de investigación, organismos oficiales y empresas.

Su selección se ha realizado en función de su especialización académica, de forma que su docencia se ajusta en la mayor medida posible a sus líneas de investigación y a su currículum.

El 100% de los Profesores son doctores.

~~Todos los Profesores tienen dedicación a tiempo parcial (la UIMP no dispone de una plantilla de profesorado propia).~~

~~Las categorías del personal docente están distribuidas de la siguiente forma:~~

~~Catedráticos:<sup>1</sup> 2~~

~~Profesores Titulares:~~

~~Profesores Contratados Doctores:~~

~~Profesores Asociados:~~

~~Profesores de Investigación del CSIC:~~

~~Científicos titulares del CSIC:~~

~~Otros:~~

~~—— Administradores de la Comisión Europea:~~

~~—— Consejeros de Estado:~~

~~—— Profesores propios del CEMFI: 16~~

El 85% del profesorado responsable de impartir las materias de los módulos temáticos tiene más de 10 años de actividad investigadora en su disciplina.

La Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI) cuenta con cuatro niveles de profesores. Al no ser funcionarios, sus categorías no son estrictamente iguales

---

<sup>1</sup> Las equivalencias para profesores extranjeros son Professor = Catedrático/ Senior Lecturer; Profesor Titular



a las categorías de la universidad pública española (entre paréntesis se han indicado las categorías equivalentes).

- Nivel 1. *Professor* (equivalente a Catedrático).
- Nivel 2. *Associate Professor with Tenure* (equivalente a Profesor Titular).
- Nivel 3. *Associate Professor* (equivalente a Profesor Contratado Doctor con categoría superior).
- Nivel 4. *Assistant Professor* (equivalente a Profesor Contratado Doctor).

Su contratación es de carácter laboral y a tiempo completo.

### **Contratación y promoción profesores de los niveles 3 y 4**

- Contratación. Para la contratación de profesores de los niveles 3 y 4, el Comité de profesores permanentes del CEMFI, formado por los profesores de los niveles 1 y 2, realiza una preselección de los candidatos, a partir de su evaluación de los estudios, trabajos, cartas de recomendación, seminarios y entrevistas. Basándose en esta información, el Comité de nombramientos presenta su propuesta a la Comisión Ejecutiva.
- Primera evaluación. Los profesores de nivel 4 son contratados inicialmente por dos años. Al final del segundo año se lleva a cabo una evaluación de su rendimiento. Para esta evaluación, el profesor presenta una versión actualizada de su curriculum vitae, copias de sus trabajos y publicaciones y un informe sobre su investigación reciente, indicando las expectativas de publicación, y sus planes de investigación futura. El Comité de nombramientos solicita uno o más informes de evaluadores externos y el Director prepara un informe en el que se evalúa la docencia, la supervisión de tesinas y la participación en tareas administrativas, organizativas y de investigación del Centro. Sobre la base de esta información, el Comité de nombramientos realiza una propuesta al Patronato, que contempla una de las tres alternativas siguientes: renovar el contrato por un último año, si el rendimiento docente e investigador se juzga insuficiente, renovarlo por un periodo de cuatro años sin promoción al nivel 3, o, en el caso de estimar méritos suficientes, renovarlo por un periodo de cuatro años con ascenso al nivel 3.
- Evaluación principal. En el sexto año de permanencia en el CEMFI, para un profesor de nivel 4, o en el cuarto año, para uno de nivel 3, se lleva a cabo la evaluación principal de su rendimiento. Los profesores de los niveles 3 y 4 tienen derecho a



retrasar su evaluación principal al quinto o séptimo de permanencia, respectivamente, por embarazo, maternidad o enfermedad grave que haya afectado a su actividad investigadora. Para la evaluación principal, el profesor presenta una versión actualizada de su curriculum vitae, copias de sus trabajos y publicaciones y un informe sobre su investigación reciente, indicando las expectativas de publicación, y sus planes de investigación futura. El Comité de nombramientos solicita dos o más informes de evaluadores externos y el Director prepara un informe en el que se evalúa la docencia, la supervisión de tesinas y la participación en tareas administrativas, organizativas y de investigación del Centro. Sobre la base de esta información, el Comité de nombramientos realiza una propuesta al Patronato, que contempla una de las tres alternativas siguientes: renovar el contrato por un último año, renovarlo indefinidamente con promoción al nivel 2, o, en casos excepcionales, renovarlo indefinidamente con ascenso al nivel 1. En estas decisiones, el Comité tiene en cuenta muy especialmente la calidad y el impacto de las publicaciones.

### **Contratación de profesores de los niveles 1 y 2**

Para las contrataciones de profesores de los niveles 1 y 2, el Comité de profesores permanentes del CEMFI prepara, a partir de la evaluación de los curriculum y publicaciones, un informe sobre cada uno de los candidatos. El Comité de nombramientos solicita dos o más informes de evaluadores externos y, teniendo en cuenta toda la información disponible, prepara su propuesta al Patronato.

### **Profesores externos del Máster**

El CEMFI cuenta con profesores externos que imparten una reducida proporción de la docencia, principalmente a fin de cubrir las ausencias de los profesores de plantilla durante sus años sabáticos o por otras razones. Estos profesores se seleccionan en virtud de su historial investigador y su experiencia docente en el área del curso de referencia. En general se trata de profesores que imparten cursos similares en su universidad de adscripción y que tienen un reconocido prestigio en sus áreas de investigación.

Los estudiantes de doctorado del CEMFI participan ocasionalmente y por un número de horas reducido asistiendo en la docencia de los cursos del Máster.



### Quinquenios de docencia y sexenios de investigación

Al no ser funcionarios, los profesores de plantilla del CEMFI no cuentan con quinquenios de docencia ni sexenios de investigación reconocidos oficialmente.

En el ANEXO II se recoge la distribución del profesorado por asignaturas del plan de estudios ~~a continuación de manera detallada el perfil de los profesores que coordinan los diferentes módulos y asignaturas que componen el programa del Máster.~~



ANEXO II

TABLA RESUMEN – PROFESORADO

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR/ ASIGNATURA				
	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA CEMFI	MATERIAS IMPARTIDAS	Nº CRÉDITOS ASOCIADOS
1	Dante Amengual	Associate Professor with Tenure	Instrumentos y riesgos financieros.	6
			Valoración de activos.	6
2	Manuel Arellano	Profesor	Econometría	6
3	Dmitry Arkhangelsky	Associate Professor	Ciencia de datos para la economía.	6
			Microeconometría.	6
4	Samuel Bentolila	Professor	Seminario de economía aplicada.	2
			Seminario de investigación.	4
5	Paula Bustos	Associate Professor with Tenure	Economía internacional.	6
6	Guillermo Caruana	Associate Professor with Tenure	Incertidumbre e información.	6
			Microeconomía.	6
7	Susanna Esteban	Associate Professor with Tenure	Temas de economía empírica.	6
			Temas de microeconomía aplicada.	6
8	Sebastián Fanelli	Associate Professor	Temas de macroeconomía.	6
			Macroeconomía internacional.	6
9	Nezih Guner	Professor	Macroeconomía II.	6
			Macroeconometría aplicada.	6
10	Gerard Llobet	Associate Professor with Tenure	Mercados y organizaciones.	6
			Regulación y política de competencia.	6
11	Mónica Martínez-Bravo	Associate Professor with Tenure	Economía del desarrollo.	6
			Temas de políticas públicas.	6
12	Pedro Mira	Professor	Métodos estadísticos de la econometría.	6
			Microeconometría aplicada.	6
13	Josep Pijoan	Professor	Macroeconomía I	6
			Macroeconomía cuantitativa	6
14	Rafael Repullo	Professor	Economía financiera	6
			Temas de finanzas	6
15	Enrique Sentana	Professor	Econometría de series temporales	6
			Finanzas empíricas	6
16	Javier Suárez	Professor	Finanzas empresariales	6
			Economía bancaria	6
17	Diego Puga	Professor	Economía urbana	6
			Matemáticas	4
18	Tom Zohar	Assistant Professor	Economía laboral	6

Todos los docentes del título dirigen TFM, con un mínimo de 1 y un máximo de 3.



**Perfil docente, investigador y profesional del personal docente**

A continuación se incluye una ficha por profesor donde se ha especificado su categoría académica, su experiencia docente, investigadora (incluyendo área de interés y principales publicaciones), profesional, así como el encargo docente y la dedicación en horas al título.

<b>Profesor/a</b>	<b>Dante Amengual</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Princeton University. Nivel 2. Associate Professor with Tenure, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Instrumentos y riesgos financieros (6 ECTS) Valoración de activos (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI (2015 – presente). Assistant Professor, CEMFI (2009 – 2015).
<b>Experiencia investigadora</b>	<p><u>Áreas de interés:</u> Volatilidad financiera, valoración de activos, gestión de riesgos, análisis de factores, econometría de series temporales.</p> <p><u>Publicaciones:</u></p> <p>“Tests for random coefficient variation in vector autoregressive models”, con G. Fiorentini y E. Sentana, en J.J. Dolado, L. Gambetti y C. Matthes (eds.) Essays in honor of Fabio Canova: Advances in Business Cycle Analysis, Structural Modeling and VAR Estimation, Advances in Econometrics, Emerald, de próxima aparición.</p> <p>“Endogenous health groups and heterogeneous dynamics of the elderly”, con J. Bueren y J. A. Crego, Journal of Applied Econometrics, de próxima aparición.</p> <p>“Gaussian rank correlation and regression”, con E. Sentana y Z. Tian, A. Chudik, C. Hsiao y A. Timmermann (eds.), Essays in Honor of M. Hashem Pesaran, Advances in Econometrics 43, Emerald, de próxima aparición.</p> <p>“Is a normal copula the right copula?”, con E. Sentana, Journal of Business and Economic Statistics, 38 (2020), pp. 350-366.</p>



	“Testing distributional assumptions using a continuum of moments”, con M. Carrasco y E. Sentana, Journal of Econometrics, 218 (2020), pp. 655-689.
<b>Experiencia profesional</b>	Vice-President, Spanish Finance Association (2021-presente).



<b>Profesor/a</b>	<b>Manuel Arellano</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, London School of Economics. Nivel I. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Econometría (6 ECTS). TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	180 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (1991-presente). Lecturer in Economics, London School of Economics (1989-1992). Research Lecturer, Institute of Economics and Statistics, University of Oxford, (1985-1989). Profesor Ayudante de Econometría, Universidad de Barcelona (1979-1981).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Econometría, microeconomía empírica. <u>Publicaciones:</u> "Recovering Latent Variables by Matching", con S. Bonhomme, Journal of the American Statistical Association, de próxima aparición. "Robust Likelihood Estimation of Dynamic Panel Data Models", con J. Alvarez, Journal of Econometrics, de próxima aparición. "GMM Estimation from Incomplete and Rotating Panels", con P. Albarran, Annals of Economics and Statistics, Special issue on Panel Data Econometrics, 134, 2019, 5-42. "Earnings and Consumption Dynamics: A Nonlinear Panel Data Framework", con R. Blundell y S. Bonhomme, Econometrica, 85 (2017), 693-734. "Quantile Selection Models with an Application to Understanding Changes in Wage Inequality", con S. Bonhomme, Econometrica, 85 (2017), 1-28. "Nonlinear Panel Data Methods for Dynamic Heterogeneous Agent Models", con S. Bonhomme, Annual Review of Economics, 9 (2017), 471-496.
<b>Experiencia profesional</b>	ERC Scientific Council Member (2019-2021). Miembro, Comité Científico y Técnico de la Agencia Estatal de Investigación (2017-presente) y Presidente (2021-presente).



	<p>Advisory Board, UBS International Center of Economics in Society, University of Zurich, (2016-presente).</p> <p>Member, Jury, BBVA Foundation Frontiers of Knowledge Award in Economics (2009-10, 2013-20).</p> <p>Vocal del Consejo Social, Universidad Nacional de Educación a Distancia (2019-presente).</p> <p>Founding Trustee, Barcelona Graduate School of Economics (2006-presente).</p> <p>International Research Fellow, Institute for Fiscal Studies, London, (1997-presente).</p> <p>International Fellow, CEMMAP, (2007).</p> <p>Research Fellow, Centre for Economic Policy Research (1999-2020).</p> <p>Associate Member, Nuffield College, Oxford, (2008-2017).</p> <p>Research Associate, Centre for Economic Performance, LSE, (1989-1991).</p> <p>Research Associate, Institute for Fiscal Studies, London, (1987-1991).</p>
--	--



<b>Profesor/a</b>	<b>Dmitry Arkhangelsky</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Administración de Empresas, Stanford GSB. Nivel 3. Associate Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Ciencia de datos para la economía (6 ECTS). Microeconometría (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor, CEMFI (2020-presente). Assistant Professor, CEMFI (2018-2020).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Inferencia causal, econometría aplicada, estimación de juegos dinámicos.
	<u>Publicaciones:</u> “Synthetic Difference in Differences”, con S. Athey, G. Imbens, D. Hirshberg y S. Wager, American Economic Review (2021), 111 (12): pp. 4088-4118.
<b>Experiencia profesional</b>	Research Affiliate, CEPR (2022).



<b>Profesor/a</b>	<b>Samuel Bentolila</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Massachusetts Institute of Technology. Nivel 1. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Seminario de economía aplicada (2 ECTS). Seminario de investigación (4 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	180 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (1988-presente). Teaching Assistant, Undergraduate courses in Macroeconomics, MIT (1987-1988).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Economía laboral. <u>Publicaciones:</u> “Lost in recessions: Youth employment and earnings in Spain”, con F. Felgueroso, M. Jansen, y J. F. Jimeno, SERIEs - Journal of the Spanish Economic Association, de próxima aparición. “Dual labour markets revisited”, con J. J. Dolado y J. F. Jimeno, Oxford Research Encyclopedia of Economics and Finance (2020), pp. 1-34 "When Credit Dries Up: Job Losses in the Great Recession", con M. Jansen y G. Jiménez, Journal of the European Economic Association, 16 (2018), 650–695. "Two-Tier Labour Markets in the Great Recession: France Versus Spain", con P. Cahuc, J. J. Dolado y T. Le Barbanchon, Economic Journal, 122 (2012), F155-F187. "The Macroeconomic Impact of Flexible Labor Contracts, con an Application to Spain", con G. Saint-Paul, European Economic Review, 36 (1992), 1013-1047. "Firing Costs and Labor Demand: How Bad Is Eurosclerosis?" con G. Bertola, Review of Economic Studies, 54 (1990), 381-402.
<b>Experiencia profesional</b>	Fellow, European Economic Association (2004-presente). Fellow, Spanish Economic Association (2010-presente). Research Fellow, Centre for Economic Policy Research (1997-presente). Research Fellow, Center for Economic Studies-Ifo Institute (1999-presente).



	<p>Miembro, Editorial Board of Portuguese Economic Journal, (2001-presente).</p> <p>Miembro, Consejo Asesor de Asuntos Económicos, Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2020-presente).</p> <p>Miembro, Consejo Asesor, Agencia Independiente de Responsabilidad Fiscal (AIReF) (2021-presente).</p> <p>Miembro del Comité, Becas Leonardo a Investigadores y Creadores, Fundación BBVA (2020).</p>
--	---



<b>Profesor/a</b>	<b>Paula Bustos</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctora en Economía, Harvard University. Nivel 2. Associate Professor with Tenure, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Economía internacional (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	180 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI (2018-presente). Associate Professor, CEMFI (2015-2018). Adjunct Professor, Centre de Recerca en Economía Internacional, Universitat Pompeu Fabra (2006-2013). Affiliated Professor, Barcelona School of Economics (2007-2013).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Comercio internacional, economía del desarrollo. <u>Publicaciones:</u> "Capital Accumulation and Structural Transformation", con G. Garber y J. Ponticelli, Quarterly Journal of Economics, 135 (2020), 1037 - 1094. "Agricultural Productivity and Structural Transformation. Evidence from Brazil", con Paula Bustos, B. Caprettini y J. Ponticelli, American Economic Review, 106 (2016), 1320-1365. "Trade Liberalization, Exports and Technology Upgrading: Evidence on the Impact of MERCOSUR on Argentinean Firms", American Economic Review, 101 (1) (2011), 304-340.
<b>Experiencia profesional</b>	Co-editor, Journal of International Economics (2021-presente). Member, Council, European Economic Association (2018-presente). Miembro, Academic Council, Barcelona GSE (2018-presente). Research Fellow, European Economic Association (2018-presente). Research Fellow, CEPR Development Economics Programme (2017-presente). Research Fellow, CEPR International Trade and Regional Economics Programme (2014-presente). Kenen Fellow, Princeton University (2014-2015). Research Affiliate, CEPR International Trade and Regional Economics Programme (2010-2014).



<b>Profesor/a</b>	<b>Guillermo Caruana</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Boston University. Nivel 2. Associate Professor with Tenure, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Microeconomía (6 ECTS) Incertidumbre e información (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI, (2008-presente). Assistant Professor, CEMFI, (2002-2008). Assistant Professor, Economics Department, UNED (1994-1995).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Microeconomía aplicada, organización industrial, marketing, teoría de juegos.  <u>Publicaciones:</u> "Targeted product design", con H. Bar-Isaac y V. Cuñat, American Economic Journal: Microeconomics, de próxima aparición. "Search, Design, and Market Structure", con H. Bar-Isaac y V. Cuñat, American Economic Review, 102 (2012), 1140-1160. "Information Gathering Externalities for a Multi-Attribute Good", con H. Bar-Isaac y V. Cuñat, Journal of Industrial Economics, 60 (2012), 162-185. "Information Gathering and Marketing", con H. Bar-Isaac y V. Cuñat, Journal of Economics & Management Strategy, 19 (2010), 375-401. "Production Targets", con L. Einav, Rand Journal of Economics, 39 (2008), 990-1017. "A Theory of Endogenous Commitment", con L. Einav, Review of Economic Studies, 75 (2008), 99-116.
<b>Experiencia profesional</b>	Research Affiliate, Center for Economic Policy Research (2009-presente). Member, Research Committee, Jornadas de Economía Industrial (2018-presente)



<b>Profesor/a</b>	<b>Susanna Esteban</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctora en Economía, University of Rochester. Nivel 2. Associate Professor with Tenure, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Temas de economía empírica (6 ECTS) Temas de microeconomía aplicada (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI (2016-presente). Profesora Titular, Universitat Autònoma de Barcelona (2009-2016). Profesora Titular, Departamento de Economía, Universidad Carlos III de Madrid (2008-2009). Profesor Contratado Doctor, Departamento de Economía, Universidad Carlos III de Madrid (2006-2008). Assistant Professor, Department of Economics, Pennsylvania State University (2001-2006). Assistant Professor, Department of Economics, Queen's University (1999-2001).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Organización industrial, microeconomía aplicada. <u>Publicaciones:</u> “When do Secondary Markets Harm Firms?” con J. Chen y M. Shum, American Economic Review, de próxima aparición. “Nonlinear Pricing con Self-Control Preferences”, con E. Miyagawa y M. Shum, Journal of Economic Theory, 135 (2007), 306-336 “Durable Goods Oligopoly with Secondary Markets: the Case of Automobiles”, con M. Shum, RAND Journal of Economics, 38 (2007), 332–354, “Demand and Supply Estimation Biases of Omitting Durability”, con J. Chen y M. Shum, Journal of Econometrics, 147 (2008). “Do Sales Tax Credits Stimulate the Automobile Market?”, con J. Chen y M. Shum, International Journal of Industrial Organization, 28 (2010), 397-402. “Effective Scrapage Subsidies”, The B.E. Journals in Theoretical Economics (Contributions), 7, Article 9.
<b>Experiencia profesional</b>	-



<b>Profesor/a</b>	<b>Sebastián Fanelli</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Massachusetts Institute of Technology. Nivel 3. Associate Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Temas de macroeconomía (6 ECTS). Macroeconomía internacional (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor, CEMFI (2019-presente). Teaching Assistant, International Economics II (MIT, Graduate) (2017-2018). Teaching Assistant, Economic Crises (MIT, Graduate) (2015, 2017, 2018). Teaching Assistant, Principles of Macroeconomics (MIT, Undergraduate) (2015-2016).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Macroeconomía internacional, economía monetaria. <u>Publicaciones:</u> “A Theory of Foreign Exchange Interventions”, con L. Straub, Review of Economic Studies, de próxima aparición. “Resolution of Financial Crises”, con M. Gonzalez-Eiras, Journal of Economic Dynamics and Control; de próxima aparición. "Survival in Export Markets", con F. Albornoz y J. C. Hallak, Journal of International Economics, 102 (2016), 262-281.
<b>Experiencia profesional</b>	-



<b>Profesor/a</b>	<b>Nezih Guner</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, University of Rochester. Nivel I. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Macroeconomía II (6 ECTS). Macroeconometría aplicada (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (2016-presente). Investigador Visitante, Bank of Spain (2016-2021). Deputy Director for Research, Barcelona Graduate School of Economics (2013-2016). ICREA Research Professor, Universitat Autònoma de Barcelona (2009- on leave). Research Professor, Barcelona Graduate School of Economics (2009-2016). Profesor Titular, Universidad Carlos III Madrid (2007-2009). Ramon y Cajal Fellow, Ministry of Education and Science (2008-2009). Profesor Contratado Doctor, Universidad Carlos III de Madrid (2006-2007). Faculty Member, Graduate Program in Demography, Pennsylvania State University (2005-2006). Research Associate, Population Research Institute, Pennsylvania State University (2003-2006). Assistant Professor of Economics, Pennsylvania State University (2001-2006). Assistant Professor of Economics, Queen's University (2000-2001). Assistant Professor of Economics, Pennsylvania State University (1999-2000). Visiting Researcher, Research Department, Central Bank of Republic of Turkey (1993-1994).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Macroeconomía, economía laboral



	<p><u>Publicaciones:</u></p> <p>"Child-Related Transfers, Household Labor Supply, and Welfare", con R. Kaygusuz y G. Ventura, <i>Review of Economic Studies</i>, 87 (2020), 2290–2321.</p> <p>"Heterogeneity y Government Revenues: Higher Taxes at the Top?" con M. Lopez-Daneri y G. Ventura, <i>Journal of Monetary Economics</i>, 80 (2016), 69-85.</p> <p>"Firm Dynamics, Job Turnover, and Wage Inequality in an Open Economy", con K. Cosar y J. Tybout, <i>American Economic Review</i>, 106 (2016), 625-63.</p> <p>"Technology and the Changing Family: A Unified Theory of Marriage, Divorce, Educational Attainment and Married Female Labor-Force Participation", con J. Greenwood, G. Kocharkov y C. Santos, <i>American Economic Journal-Macroeconomics</i>, 8 (2016), 1-41.</p> <p>"From Shame to Game in One Hundred Years: An Economic Model of the Rise in Premarital Sex and its De-Stigmatization", con J. Fernández-Villaverde y J. Greenwood, <i>Journal of European Economic Association</i>, 12 (1) (2014), 25–61.</p> <p>"Taxation and Household Labor Supply", con R. Kaygusuz y G. Ventura, <i>Review of Economic Studies</i>, 79 (3) (2012), 1113–1149.</p>
<p><b>Experiencia profesional</b></p>	<p>President, Spanish Economic Association (2018).</p> <p>Council Member, the European Economic Association (2016-2020).</p> <p>Executive Council Member, the European Economic Association, (2017-2019).</p> <p>Research Fellow, Institute for Study of Labor (IZA), (2008-presente).</p> <p>Research Fellow, Center for Economic Policy Research (2006-presente).</p> <p>Member, The Human Capital and Economic Opportunity Global Working Group (HCEO) (2010-presente).</p> <p>European Research Council (ERC) Starting Grant, SH1 Panel Member, (2011-2017).</p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Gerard Llobet</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, University of Rochester. Associate Professor with Tenure, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Mercado y organizaciones (6 ECTS). Regulación y política de competencia (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI (2006-presente). Assistant Professor, CEMFI (2000-2008).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Economía industrial, innovación, propiedad intelectual, política de competencia.  <u>Publicaciones:</u> "The Simple Economics of White Elephants," con J. J. Ganuza. Mathematical Social Sciences, 106 (2020), 91-100. "Preventing Zombie Lending", con M. Bruche, Review of Financial Studies, 27 (2014), 923-956. "R&D in the Pharmaceutical Industry: A World of Small Innovations", con B. Domínguez y J. J. Ganuza, Management Science, 55 (2009), 539-551. "Rewarding Sequential Innovations: Prizes, Patents and Buyouts", con H. Hopenhayn y M. Mitchell, Journal of Political Economy, 104 (2006), 1041-1068.
<b>Experiencia profesional</b>	Vice President of the Association "Nada es Gratis" (2020-presente). Research Fellow, Center for Economic Policy Research (2013-presente). Member, organizing committee, European Policy for Intellectual Property Conference (EPIP) (2020-2021). Council Member, Spanish Economic Association, (2014-2016). Member, Editorial board of SERIES – Journal of the Spanish Economic Association (2012-2018).



<b>Profesor/a</b>	<b>Mónica Martínez-Bravo</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctora en Economía, Massachusetts Institute of Technology. Nivel 2. Associate Professor with Tenure – Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Economía del desarrollo (6 ECTS). Temas de políticas públicas (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Associate Professor with Tenure, CEMFI (2018-presente). Visiting Associate Professor, MIT (2018-2019). Associate Professor, CEMFI (2014-2018). Assistant Professor, CEMFI (2013-2014). Assistant Professor, Johns Hopkins University, SAIS (2010-2012).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Economía política, desarrollo económico. <u>Publicaciones:</u> “In Vaccines we Trust? The Effects of Anti-vaccine Propaganda on Immunization: Evidence from Pakistan”, con A. Stegmann, Journal of the European Economic Association, de próxima aparición. “Inequality and Psychological Well-being in Times of Covid-19: Evidence from Spain”, con C. Sanz, SERIEs - Journal of the Spanish Economic Association 12 (2021), 489-548. “The Non-Democratic Roots of Elite-Capture: Evidence from Soeharto Mayors in Indonesia”, con P. Mukherjee y A. Stegmann, Econometrica, 85 (2017), 1991-2010. “Are Labor Supply Decisions Consistent with Neoclassical Preferences? Evidence from Indian Boat Owners”, con X. Giné y M. Vidal-Fernández, Journal of Economic Behavior & Organization, 142 (2017), 331-347. “The Local Political Economy Effects of School Construction in Indonesia,” American Economic Journal: Applied Economics, 9 (2017), 256–289. "The Role of Local Officials in New Democracies: Evidence from Indonesia", American Economic Review, 104 (2014), 1-45.
<b>Experiencia profesional</b>	MIT, Visiting Associate Professor (November 2018-April 2019). Investigadora Ramón y Cajal (2015 – 2020).



	<p>Member, Editorial Board, Review of Economic Studies (2017-presente).</p> <p>Associate Editor, SERIES - Journal of the Spanish Economic Association (2020–presente).</p> <p>Coordinadora de Evaluación de Proyectos de Investigación financiados, Agencia Nacional de Investigación (2018-2020).</p> <p>Scientific Council, European Economic Association Congress (2020, 2021)</p> <p>Research Affiliate, Center for Economic Policy Research (2016–presente).</p> <p>Research Affiliate, Bureau for Research and Economic Analysis of Development (BREAD) (2017-presente).</p>
--	--



<b>Profesor/a</b>	<b>Pedro Mira</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, University of Minnesota. Nivel I. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Métodos estadísticos de la econometría (6 ECTS). Microeconometría aplicada (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI, (2012-presente). Associate Professor with Tenure, CEMFI (2001-2012). Assistant Professor, CEMFI (1996-2001).
<b>Experiencia investigadora</b>	<p><u>Áreas de interés:</u> Estimación estructural de modelos dinámicos de elección discreta, economía laboral y demográfica, microeconomía empírica.</p> <p><u>Publicaciones:</u></p> <p>“A longitudinal study on public policy and the health of in-house caregivers in Europe”, con L. Calvo-Perxas, J. Vilalta-Franch, H. Litwin y J. Garré-Olmo, Health Policy 125 (2021), 436-441.</p> <p>“Inequality in life expectancies across Europe and the US”, con R. Bohacek, J. Bueren, L. Crespo y J. Pijoan-Mas, Health Economics 30 (2021), 1871-1875.</p> <p>“Diffusion of Covid-19 in social and production networks: Simulation evidence from a dynamic model”, con V. Aguirregabiria, J. Gu y Y. Luo, Annals of Economics and Statistics, 142 (2021), 179-210.</p> <p>"Caregiving to Elderly Parents and Employment Status of European Mature Women", con L. Crespo, Review of Economics and Statistics, 96 (2014), 693-709.</p> <p>"Dynamic Discrete Choice Structural Models: A Survey", con V. Aguirregabiria, Journal of Econometrics, 156 (2010), 38-67.</p> <p>"Sequential Estimation of Dynamic Discrete Games", con V. Aguirregabiria, Econometrica, 75 (2007), 1-54.</p> <p>"A Note on the Changing Relationship Between Fertility and Female Employment in Developed Countries", con N. Ahn, Journal of Population Economics, 15 (2002), 667-682.</p>



<b>Experiencia profesional</b>	<p>Miembro, Comité Ejecutivo de COSME Comité para la Situación de la Mujer en Economía, Spanish Economic Association (2017-presente).</p> <p>Spanish Country Team Leader, SHARE (“Survey on Health, Ageing and Retirement in Europe”) (2006-presente).</p> <p>Member, SHARE Management Board (2014-presente).</p> <p>Council member, Executive Committee, Spanish Economic Association (2011-2013).</p> <p>Associate Editor, European Economic Review (2009-2013).</p> <p>Associate Editor, SERIES - Journal of the Spanish Economic Association (2010-2012).</p>
--------------------------------	---



<b>Profesor/a</b>	<b>Josep Pijoan-Mas</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, University College London. Nivel I. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Macroeconomía I (6 ECTS) Macroeconomía cuantitativa (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (October 2021-presente). PhD Program Director, CEMFI (since 2021-2022). Associate Professor with Tenure, CEMFI (2008-2021). Assistant Professor, CEMFI (2002-2008).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Macroeconomía, crecimiento y desarrollo. <u>Publicaciones:</u> "Investment Demand and Structural Change", con M.García-Santana y L.Villacorta, <i>Econometrica</i> , 89 (2021), 2751-2785. "Inequality in Life Expectancies across Europe and the US," con R. Bohacek, J. Bueren, L. Crespo y P. Mira, <i>Health Economics</i> , (2021), 1871-1885. "Growing like Spain: 1995-2007", con M. Garcia-Santana, E. Moral-Benito y R. Ramos, <i>International Economic Review</i> , 61 (2020), 383-416. "Labor Supply with Job Assignment under Balanced Growth", con C. Michelacci, <i>Journal of Economic Theory</i> , 163 (2016), 110-140. "Heterogeneity in Expected Longevities", con V. Ríos-Rull, <i>Demography</i> , 51 (2014), 2075-2102. "The Reservation Laws in India and the Misallocation of Production Factors", con M. García-Santana, <i>Journal of Monetary Economics</i> , 66 (2014), 193-209. "Intertemporal Labor Supply with Search Frictions", con C. Michelacci, <i>Review of Economic Studies</i> , 79 (2012), 899-931. "Pricing Risk in Economies with Heterogeneous Agents and Incomplete Markets", <i>Journal of the European Economic Association</i> , 5 (2007), 987-1015.



	"Precautionary Savings or Working Longer Hours?", Review of Economic Dynamics, 9 (2006), 326-352.
<b>Experiencia profesional</b>	Consultor, Banco de España (2019-presente). Research Fellow, Center for Economic Policy Research (2013-presente). Research Affiliate, Center for Economic Policy Research (2004-2013).



<b>Profesor/a</b>	<b>Diego Puga</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, London School of Economics. Nivel 1. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Matemáticas (4 ECTS). Economía urbana (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	260 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (2012–presente). Professor of Economics and CREI Research Associate, Universitat Pompeu Fabra (2006–2007). Associate Professor of Economics (tenured), University of Toronto, Department of Economics (2003–2006). Assistant Professor of Economics, University of Toronto, Department of Economics (1998–2003).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Economía urbana, geografía económica, comercio internacional, instituciones.  <u>Publicaciones:</u> "The economics of urban density", con G. Duranton, Journal of Economic Perspectives 34 (2020), 3-26. K. Büchel, M. V. Ehrlich y E. Viladecans. 'Calling from the outside: The role of networks in residential mobility-' Journal of Urban Economics 119, September 2020: 103277 "Learning by working in big cities", con J. De la Roca, Review of Economic Studies, 84 (1) (2017), 106-142. "International Trade and Institutional Change: Medieval Venice's Response to Globalization", con D. Trefler, Quarterly Journal of Economics, 129 (2014), 753-821. "The Productivity Advantages of Large Cities: Distinguishing Agglomeration from Firm Selection", con P-P. Combes, G. Duranton, Lt Gobillon y S. Roux, Econometrica, 80 (2012), 2543-2594. "Causes of Sprawl: A Portrait from Space", con M. Burchfield, H. G. Overman y M. A. Turner, Quarterly Journal of Economics, 121 (2006), 587-633.



	<p>"Nursery Cities: Urban Diversity, Process Innovation, and the Life Cycle of Products", con G. Duranton, <i>American Economic Review</i>, 91 (2001), 1454-1477.</p>
<b>Experiencia profesional</b>	<p>Miembro, Consejo Asesor de Asuntos Económicos, Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital (2020-presente).</p> <p>Miembro, Grupo de Trabajo Interdisciplinar Covid-19, Ministerio de Ciencia e Innovación, (2020-presente).</p> <p>Member, Advisory Board, Spatial Economics Research Centre, London School of Economics (2013–2015).</p> <p>Co-Director, International Trade and Regional Economics Programme, Centre for Economic Policy Research (2007–2016).</p> <p>Research Fellow, Centre for Economic Policy Research (2005-presente).</p> <p>Member, OECD Mission for the Territorial Review of Italy (2000).</p> <p>Research Affiliate, Centre for Economic Policy Research (1997-2005).</p> <p>Member, Conseil Scientifique de la Société du Grand Paris, (2012–2016).</p> <p>Consultant, World Bank, the European Investment Bank, and the European Commission.</p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Rafael Repullo</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, London School of Economics. Nivel 1. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Economía financiera (6 ECTS). Temas de finanzas (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (1987-presente). Lecturer, Department of Economics, London School of Economics (1981-1986) Profesor Asociado, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Complutense de Madrid (1986-1987). Teaching Assistant, Department of Economics, London School of Economics (1980 -1981). Profesor Ayudante, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Complutense de Madrid (1977-1978).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Teoría y regulación bancaria, finanzas corporativas, economía monetaria. <u>Publicaciones:</u> "Monetary Policy, Macroprudential Policy, and Financial Stability", con D. Martínez-Miera, Annual Review of Economics, 11 (2019), 809 - 832. "Hierarchical Bank Supervision", SERIES – Journal of the Spanish Economic Association, 9 (2018), 1 - 26. "Search for Yield", con D. Martínez-Miera, Econometrica, 85 (2017), 351-378. "The Procyclical Effects of Bank Capital Regulation", con J. Suarez, Review of Financial Studies, 26 (2013), 452-490. "Does Competition Reduce the Risk of Bank Failure?", con D. Martínez-Miera, Review of Financial Studies, 23 (2010), 3638-3664. "Capital Requirements, Market Power, and Risk-Taking in Banking", Journal of Financial Intermediation, 13 (2004), 156-182. "Venture Capital Finance: A Security Design Approach", con J. Suarez, Review of Finance, 8 (2004), 75-108.



	<p>"Who Should Act as Lender of Last Resort? An Incomplete Contracts Model", Journal of Money, Credit and Banking, 32 (2000), 580-605.</p> <p>"Monitoring, Liquidation, and Security Design", con J. Suarez, Review of Financial Studies, 11 (1998), 163-187.</p> <p>"Subgame Perfect Implementation", con J. Moore, Econometrica, 56 (1988), 1191-1220.</p>
<p><b>Experiencia profesional</b></p>	<p>Titulado, Servicio de Estudios, Banco de España (1985-1987).</p> <p>Second Vice-President, Spanish Economic Association (2014-presente).</p> <p>Executive Vice-President, Econometric Society (2006-2012).</p> <p>Member, Executive Committee, European Economic Association (2007-2009).</p> <p>Member, Council, European Economic Association (2004- 2009).</p> <p>Chair, Investment Committee, European Economic Association (2014-presente).</p> <p>Research Fellow, Centre for Economic Policy Research (1990-presente).</p> <p>Member, Scientific Committee of FEDEA (1993-presente).</p> <p>Member, Advisory Board of CREI, Universitat Pompeu Fabra (1998-presente).</p> <p>Founding Member, European Corporate Governance Institute (ECGI) (2001-presente).</p> <p>Research Associate, European Corporate Governance Institute (ECGI) (2004-presente).</p> <p>Member, Financial Economists Roundtable, Wharton Financial Institutions Center (2010-presente).</p> <p>Member, Academic Council, Barcelona Graduate School of Economics (2010-presente).</p> <p>Member, Scientific Council, Jean-Jacques Laffont Foundation (2010-presente).</p> <p>Member, Advisory Board, Financial Markets Group, London School of Economics (2013-presente).</p> <p>Research Associate, ESRC Systemic Risk Centre, London School of Economics (2013 –presente).</p> <p>Member, Graduate Studies Committee of UIMP (2009-2013).</p>



	<p>Member, 2009 Nominating Committee, American Finance Association (2009-presente).</p> <p>Member, Scientific Council, Madrid Institute for Advanced Studies in Mathematics (IMDEA Mathematics) (2007-2008).</p> <p>Secretary, European Standing Committee, Econometric Society (1997-2006).</p> <p>Treasurer, European Standing Committee, Econometric Society (1999-2005).</p> <p>Regional Consultant, European Winter Meeting of the Econometric Society (2000-2005).</p> <p>Member, Jury, Jaime Fernández de Araoz Prize in Corporate Finance (2005, 2007, 2009, 2011, 2013).</p> <p>Member, Jury, Fundacion Banco Herrero Prize for Young Researchers (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013).</p> <p>Member, Committee for the Distinction, Generalitat de Catalunya for the Promotion of University Research (2001-2004).</p> <p>Member, Scientific Committee, European Corporate Governance Network (1997-2001).</p> <p>Member, ESRC Review Panel for the LSE Financial Markets Group (1998-1999).</p> <p>Elected Member, Executive Committee, CEPR (1999-2002)</p> <p>Co-Director, Financial Economics Programme, CEPR (1994-1998).</p> <p>Leader, Research Team on “Financial Markets and Economic Activity”, International Macroeconomics Programme, CEPR (1992-1995).</p> <p>Member, Coordinating Committee, ESF – CEPR Network in Financial Markets (1988-1994).</p>
--	--



<b>Profesor/a</b>	<b>Enrique Sentana</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, London School of Economics. Nivel 1. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Econometría de series temporales (6 ECTS) Finanzas empíricas (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (1998-presente). Associate Professor with Tenure, CEMFI (1995-1998). Associate Professor, CEMFI (1992-1995). Lecturer in Economics, London School of Economics (1990-1992).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Finanzas, econometría. <u>Publicaciones:</u> “Tests for random coefficient variation in vector autoregressive models”, con D. Amengual y G. Fiorentini, J.J. Dolado, L. Gambetti y C. Matthes (eds.), de próxima aparición. “Essays in honor of Fabio Canova: Advances in Business Cycle Analysis, Structural Modeling and VAR Estimation, Advances in Econometrics. Moment tests of independent components”, con D. Amengual y G. Fiorentini, SERIEs – Journal of the Spanish Economic Association, de próxima aparición. “Gaussian rank correlation and regression”, con D. Amengual y Z. Tian, in A. Chudik, C. Hsiao y A. Timmermann (eds.) “Essays in honor of M. Hashem Pesaran: Panel Modeling, Micro Applications and Econometric Methodology, Advances in Econometrics 43B, 269-306, Emerald, de próxima aparición. “Specification tests for non-Gaussian maximum likelihood estimators”, con G. Fiorentini, Quantitative Economics 12 (3), pp. 683-742, July 2021. “The Jacobian of the exponential function”, con J.R. Magnus y H.G.J. Pijls, Journal of Economic Dynamics and Control 127, 104122, June 2021. “New testing approaches for mean-variance predictability”, con G. Fiorentini, Journal of Econometrics 222 (1B), 516-538, May 2021.



	<p>“Zero-diagonality as a linear structure”, con J.R. Magnus, <i>Economic Letters</i> 196, 109513, November 2020.</p> <p>“Testing distributional assumptions using a continuum of moments”, con D. Amengual y M. Carrasco, <i>Journal of Econometrics</i> 218 (2), pp. 655-689, October 2020.</p> <p>“Is a normal copula the right copula?” con D. Amengual, <i>Journal of Business and Economic Statistics</i> 38 (2), pp. 350-366, April 2020.</p>
<p><b>Experiencia profesional</b></p>	<p>Director, Santander-CEMFI Research Chair in Finance (2015-presente).</p> <p>Executive Vice-President, Econometric Society (2018-presente).</p> <p>Research Fellow, CEPR Financial Economics Programme (1998-presente).</p> <p>Fellow, Econometric Society (2012-presente).</p> <p>Member of Academia Europaea (2020-presente).</p> <p>Fellow, Spanish Economic Association (2008-presente).</p> <p>Miembro, Alto Consejo Consultivo en Investigación, Desarrollo e Innovación, Presidencia, Comunidad Valenciana (2014-presente).</p> <p>Member, Academic Council, Barcelona Graduate School of Economics (2010-presente).</p> <p>Fellow, Society for Financial Econometrics (2014-presente).</p> <p>Fellow, International Association for Applied Econometrics (2020-presente).</p> <p>Fellow, <i>Journal of Econometrics</i> (2010-presente).</p> <p>Member, Economic Panel, Spanish Research Assessment Agency (2003, 2004, 2005).</p> <p>Member, ICREA Academia Selection Committee (2012).</p> <p>Member, Miembro del Comité, Becas Leonardo a Investigadores y Creadores, Fundación BBVA (2016, 2018).</p>



<b>Profesor/a</b>	<b>Javier Suárez</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Universidad Carlos III de Madrid. Nivel 1. Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).
<b>Asignaturas</b>	Finanzas empresariales (6ECTS) Economía bancaria (6 ECTS) TFM (20 ECTS)
<b>Dedicación al título</b>	300 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Professor, CEMFI (2004-presente). Associate Professor, CEMFI (2001-2004). Assistant Professor, CEMFI (1996-2001). Lecturer in Economics, London School of Economics (LSE) (1994-1996).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Finanzas empresariales, economía bancaria. <u>Publicaciones:</u> “Bank capital in the short and in the long run”, con C. Mendicino, K. Nikolov y D. Supera, Journal of Monetary Economics, 115 (2020), 64-79. “IFRS 9 and COVID-19: Delay and freeze the transitional arrangements clock”, con J. Abad, en A. Bénassy-Quéré y B. Weder di Mauro (eds.), Europe in the Time of Covid19, A VoxEU.org eBook, CEPR Press (2020), 98-103. "Optimal Dynamic Capital Requirements", con C. Mendicino, K. Nikolov y D. Supera, Journal of Money, Credit, and Banking, 50 (2018), 1271 - 1297.
<b>Experiencia profesional</b>	Research Fellow, Center for Economic Policy Research (2001-presente). Research Associate, European Corporate Governance Institute (2004-presente). Chair, Advisory Scientific Committee, European Systemic Risk Board (2020-presente). Academic consultant, Financial Research Division, European Central Bank (2015-presente). Academic Member, Financial Markets Group, LSE (1994-1996). Research Affiliate, CEPR (1996-2001).



	<p>Academic Advisor, Macro-prudential Research Network (MaRs), European System of Central Banks (2013-2014).</p> <p>Vice-Chair (2015-2018) y Chair (2018-2019), Advisory Scientific Committee, ESRB.</p> <p>Chair, ESRB Task Force Financial Stability Implications of IFRS 9 (2016-2017).</p>
--	--



<b>Profesor/a</b>	<b>Tom Zohar</b>
<b>Perfil docente</b>	Doctor en Economía, Stanford University. Nivel 4. Assistant Professor, Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)
<b>Asignaturas</b>	Economía laboral (6 ECTS). TFM (20 ECTS).
<b>Dedicación al título</b>	180 horas.
<b>Experiencia docente</b>	Assistant Professor, CEMFI (2021-presente).
<b>Experiencia investigadora</b>	<u>Áreas de interés:</u> Economía laboral, desigualdad. <u>Publicaciones:</u>
<b>Experiencia profesional</b>	Research Assistant, Prof. Ran Abramitzky, Stanford (2016-2018). Management Consultant, Deloitte (2014-2015). Lab Research Assistant, Prof. Tali Regev (IDC) (2012-2013).



ANEXO II

TABLA RESUMEN – PROFESORADO

<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	<b>Máster Universitario en Economía y Finanzas</b>
--------------------------------	--

<b>PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR RESPONSABLE DE ASIGNATURAS</b>					
	<b>NOMBRE Y APELLIDOS</b>	<b>UNIVERSIDAD / INSTITUCIÓN</b>	<b>CATEGORÍA<sup>2</sup>/ CARGO</b>	<b>MATERIAS IMPARTIDAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>Nº CRÉDITOS ASOCIADOS</b>
1	Dante Amengual	CEMFI	Profesor	Cobertura y gestión de riesgos	6
2	Manuel Arellano	CEMFI	Profesor	Microeconometría	6
3	Samuel Bentolila	CEMFI	Profesor	Seminario de política económica	2
4	Stephane Bonhomme	CEMFI	Profesor	Métodos estadísticos de la econometría	6
5	Guillermo Caruana	Autónoma de Barcelona	Profesor	Incertidumbre e información	6
				Microeconomía	6
6	David Dorn	CEMFI	Profesor	Economía laboral	6
7	Gerard Llobet	CEMFI	Profesor	Economía industrial	6
				Regulación y política de competencia	6
8	Claudio Michelacci	CEMFI	Profesor	Macroeconomía II	6
				Economía internacional	6
9	Pedro Mira	CEMFI	Profesor	Econometría	6
10	Josep Pijoan	CEMFI	Profesor	Macroeconomía I	6
				Evaluación de políticas económicas	6
11	Rafael Repullo	CEMFI	Profesor	Finanzas I	6
12	Enrique Sentana	CEMFI	Profesor	Econometría de series temporales	6
				Finanzas II	6
13	Javier Suárez	CEMFI	Profesor	Finanzas empresariales	6
				Economía bancaria	6
18	Manuel F. Bagües	Carlos III de Madrid	Profesor	Seminario de economía aplicada	3
15	Emilio Cerdá	Complutense de Madrid	Catedrático	Preparatorio de matemáticas	3
16	Gabriel Pérez	Banco de España	Profesor	Predicción económica	6
14	Diego Puga	IMDEA	Profesor	Temas de economía empírica	6
17	Juan Romo	Carlos III de Madrid	Catedrático	Matemáticas	6

<sup>2</sup> Catedrático de Universidad, Titulares de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Titulares de Escuela Universitaria, Ayudantes Doctores, Ayudantes no Doctores, Profesores Contratados Doctores, Asociados no Doctores, Asociados Doctores, Profesores Colaboradores, Personal investigador (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), Otros.



**Profesorado responsable de impartir los módulos temáticos**

**Curriculum del profesorado**

**Profesores internos**

**Dante Amengual**

Doctor en Economía por Princeton University.

**Otros méritos:** Beca posdoctoral Juan de la Cierva.

**Publicaciones destacadas:**

- “A Comparison of Mean Variance Efficiency Tests,” con E. Sentana, *Journal of Econometrics*, 154 (2010) 16-34.
- “Consistent Estimation of the Number of Dynamic Factors in a Large N and T Panel,” con M. Watson, *Journal of Business and Economic Statistics*, 25 (2007), 91-96.

**Manuel Arellano**

Doctor en Economía por la London School of Economics.

**Actividades profesionales:** Fellow de la Econometric Society. Vicepresidente Segundo de la Econometric Society. Presidente Electo de la European Economic Association. Miembro del Comité Ejecutivo de la Econometric Society. Miembro del Jurado del Yrjö Jahnsson Award in Economics 2011. Walras Bowley Lecture, 2011 North American Summer Meeting, Econometric Society, junio de 2011.

**Otros méritos:** Kuznets Prize, *Journal of Population Economics*, 2003.

**Publicaciones destacadas:**

- “Identifying Distributional Characteristics in Random Coefficients Panel Data Models,” con S. Bonhomme, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Robust Priors in Nonlinear Panel Data Models,” con S. Bonhomme, *Econometrica*, 77 (2009), 489-536.
- “The Time Series and Cross-Section Asymptotics of Dynamic Panel Data Estimators,” con J. Alvarez, *Econometrica*, 71 (2003), 1121-1159.
- “Binary Panel Data Models with Predetermined Variables,” con R. Carrasco, *Journal of Econometrics*, 115 (2003), 125-157.
- “Unemployment Duration, Benefit Duration, and the Business Cycle,” con O. Bover y S. Bentolila, *The Economic Journal*, 112 (2002), 223-265.
- “Another Look at the Instrumental Variable Estimation of Error Components Models,” con O. Bover, *Journal of Econometrics*, 68 (1995) 29-51.



- “Female Labour Supply & On the Job Search: An Empirical Model Estimated Using Complementary Data Sets,” con C. Meghir, *Review of Economic Studies*, 59 (1992), 537-559.
- “Some Tests of Specification for Panel Data: Monte Carlo Evidence and an Application to Employment Equations,” con S. Bond, *Review of Economic Studies*, 58 (1991), 277-297.

### **Samuel Bentolila**

Doctor en Economía por el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

**Actividades profesionales:** Fellow de la European Economic Association. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Research Fellow del CESifo (Center for Economic Studies Ifo Institute). Miembro del Consejo Editorial del *Portuguese Economic Journal*. Miembro del Consejo Editorial de *SERIEs Journal of the Spanish Economic Association*. Miembro de Honor de la Asociación Española de Economía. Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Consejo Internacional de la Fondazione Giuseppe Pera.

### **Publicaciones destacadas:**

- “Social Contacts and Occupational Choice,” con C. Michelacci y J. Suarez, *Economica*, 77 (2010), 20-45.
- “Unemployment and Consumption Near and Far Away from the Mediterranean,” con A. Ichino, *Journal of Population Economics*, 21 (2008), 255-280.
- “Does Immigration Affect the Phillips Curve? Some Evidence for Spain,” con J. J. Dolado y J. F. Jimeno, *European Economic Review*, 52 (2008), 1398-1423.
- “Unemployment Duration, Benefit Duration, and the Business Cycle,” con O. Bover y M. Arellano, *Economic Journal*, 112 (2002), 223-265.
- “The Macroeconomic Impact of Flexible Labor Contracts, with an Application to Spain,” con G. Saint Paul, *European Economic Review*, 36 (1992), 1013-1047.
- “Firing Costs and Labor Demand: How Bad Is Eurosclerosis?,” con G. Bertola, *Review of Economic Studies*, 54 (1990), 381-402.

### **Stéphane Bonhomme**

Doctor en Economía por la Université de Paris I.



~~**Actividades profesionales:** Associate Editor de *Quantitative Economics*. Managing Editor de la *Review of Economic Studies*. Miembro del Consejo de la *Review of Economic Studies*.~~

~~**Otros méritos:** Beca ERC Starting Grants del European Research Council.~~

~~**Publicaciones destacadas:**~~

- ~~• “Functional Differencing,” *Econometrica*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Identifying Distributional Characteristics in Random Coefficients Panel Data Models,” con M. Arellano, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Recovering Distributions in Difference in Differences: A Comparison of Selective and Comprehensive Schooling,” con U. Sauder, *Review of Economics and Statistics*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Generalized Nonparametric Deconvolution with an Application to Earnings Dynamics,” con J. M. Robin, *Review of Economic Studies*, 77 (2010) 491-533.~~
- ~~• “Robust Priors in Nonlinear Panel Data Models,” con M. Arellano, *Econometrica*, 77 (2009), 489-536.~~
- ~~• “Assessing the Equalizing Force of Mobility Using Short Panels: France, 1990-2000,” con J. M. Robin, *Review of Economic Studies*, 76 (2009) 63-92.~~

~~**Guillermo Caruana**~~

~~Doctor en Economía por Boston University.~~

~~**Actividades profesionales:** Research Affiliate del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Coorganizador del Madrid Microeconomía and Organizations Workshop (M-MIAOW). Coorganizador del Madrid Summer Workshop on Economic Theory (M-SWET), Madrid, junio de 2011. Miembro del Comité Científico de la XXXVIII Conferencia de la European Association for Research in Industrial Organization, Estocolmo, septiembre de 2011.~~

~~**Publicaciones destacadas:**~~

- ~~• “Search, Design, and Market Structure,” con H. Bar Isaac and V. Cuñat, *American Economic Review*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Information Gathering Externalities for a Multi-Attribute Good,” con H. Bar Isaac and V. Cuñat, *Journal of Economía industrial*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Information Gathering and Marketing,” con H. Bar Isaac and V. Cuñat, *Journal of Economics & Management Strategy*, 19 (2010). 375-401.~~
- ~~• “Production Targets,” con L. Einav, *Rand Journal of Economics*, 39 (2008), 990-~~



1017.

- “A Theory of Endogenous Commitment,” con L. Einav, *Review of Economic Studies*, 75 (2008), 99-116.
- “Multilateral Bargaining with Concession Costs,” con L. Einav and D. Quint, *Journal of Economic Theory*, 132 (2007), 147-166.

### **David Dorn**

Doctor en Economía por la University of St. Gallen.

**Actividades profesionales:** Beca posdoctoral Juan de la Cierva. Research Affiliate del Institute for the Study of Labor (IZA), Bonn. Miembro del Comité Científico del XXXV Simposio de la Asociación Española de Economía, Madrid, diciembre de 2010.

**Otros méritos:** Beca posdoctoral Juan de la Cierva.

### **Publicaciones destacadas:**

- “This Job Is 'Getting Old:' Measuring Changes in Job Opportunities Using Occupational Age Structure,” con D. Autor, *American Economic Review, Papers & Proceedings*, 99 (2009), 45-51.
- “'Voluntary' and 'Involuntary' Early Retirement: An International Analysis,” con A. Sousa-Poza, *Applied Economics* 42 (2010), 427-438.
- “Direct Democracy and Life Satisfaction Revisited: New Evidence for Switzerland” (con J. Fischer, G. Kirchgässner and A. Sousa-Poza), *Journal of Happiness Studies* 9 (2008), 227-251.
- “Is It Culture or Democracy? The Impact of Democracy and Culture on Happiness” (con J. Fischer, G. Kirchgässner and A. Sousa-Poza), *Social Indicators Research* 82 (2007): 505-526.

### **Gerard Llobet**

Doctor en Economía por la University of Rochester.

### **Publicaciones destacadas:**

- “Strategic Online Economía bancaria Adoption,” con R. Fuentes and R. Hernández-Murillo, *Journal of Economía bancaria and Finance*, 34 (2010), 1650-1663.
- “R&D in the Pharmaceutical Industry: A World of Small Innovations,” con B. Domínguez and J. J. Ganuza, *Management Science*, 55 (2009), 539-551.
- “Regulation, Corporate Social Responsibility and Activism,” con A. Calveras and J. J. Ganuza, *Journal of Economics and Management Strategy*, 16 (2007), 719-740.



- “Rewarding Sequential Innovations: Prizes, Patents and Buyouts,” con H. Hopenhayn and M. Mitchell, *Journal of Political Economy*, 104 (2006), 1041-1068.
- “Patent Licensing Revisited: Heterogeneous Firms and Product Differentiation,” con R. Hernández Murillo, *International Journal of Industrial Organization*, 24 (2006), 149-175.
- “Market Structure, Scrappage and Moral Hazard,” con S. Esteban, *Economics Letters*, 88 (2005), 203-208.
- “Patent Litigation when Innovation is Cumulative,” *International Journal of Industrial Organization*, 21 (2003), 1135-1158.

### **Claudio Michelacci**

Doctor en Economía por la London School of Economics.

**Actividades profesionales:** Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR).

**Otros méritos:** Beca ERC Advanced Grants del European Research Council.

### **Publicaciones destacadas:**

- “Intertemporal Labor Supply with Search Frictions,” con J. Pijoan, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Does Idiosyncratic Business Risk Matter for Growth?,” con F. Schivardi, *Journal of the European Economic Association*, de próxima aparición.
- “Financial Markets and Wages,” con V. Quadrini, *Review of Economic Studies*, 76 (2009), 795-827.
- “Technology Shocks and Job Flows,” con D. Lopez Salido, *Review of Economic Studies*, 74 (2007), 1195-1227.
- “Why So Many Local Entrepreneurs?,” con O. Silva, *Review of Economics and Statistics*, 89 (2007), 615-633.
- “Incomplete Wage Posting,” (2006), con J. Suarez, *Journal of Political Economy*, 114 (2006).
- “Business Creation and the Stock Market,” con J. Suarez, *Review of Economic Studies*, 71 (2004), 459-481.
- “Low Returns in R&D Due to the Lack of Entrepreneurial Skills,” *Economic Journal*, 113 (2003), 207-225. Reprinted in “Entrepreneurship and Economic Growth,” Carree and Thurik (eds.), Edward Elgar Publishing Ltd, and in “The Growth of Cities,” Z.J.



Aes (ed.), Edward Elgar Publishing Ltd.

### **Pedro Mira**

Doctor en Economía por la Universidad de Minnesota.

**Actividades profesionales:** Associate Editor de la *European Economic Review*. Associate Editor de *SERIEs – Journal of the Spanish Economic Association*. Líder del grupo de trabajo español del proyecto “Survey on health, ageing and retirement in Europe (SHARE)”. Miembro del Consejo de la Spanish Economic Association. Visiting Scholar en las universidades de Duke (enero-marzo de 2011), Pennsylvania (marzo-mayo de 2011) y Toronto (junio de 2011), y en el centro RAND Labor and Population (julio-agosto de 2011).

### **Publicaciones destacadas:**

- “Dynamic Discrete Choice Structural Models: A Survey,” con V. Aguirregabiria, *Journal of Econometrics*, 156 (2010), 38-67.
- “Sequential Estimation of Dynamic Discrete Games,” con V. Aguirregabiria, *Econometrica*, 75 (2007), 1-54.
- “Uncertain Infant Mortality, Learning and Life Cycle Fertility,” *International Economic Review*, 48 (2007), 809-846.
- “Swapping the Nested Fixed Point Algorithm: A Class of Estimators for Discrete Markov Decision Models,” con V. Aguirregabiria, *Econometrica*, 70 (2002), 1519-1543.
- “A Note on the Changing Relationship Between Fertility and Female Employment in Developed Countries,” con N. Ahn, *Journal of Population Economics*, 15 (2002), 667-682.

### **Josep Pijoan-Mas**

Doctor en Economía por University College London.

**Actividades profesionales:** Research Affiliate del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Miembro del Comité Científico del Congreso Anual de la European Economic Association, Oslo, agosto de 2011.

### **Publicaciones destacadas:**

- “Intertemporal Labor Supply with Search Frictions,” con C. Michelacci, *Review of Economic Studies*, de próxima aparición.
- “Spain is Different: Falling Trends of Inequality,” con V. Sánchez-Marcos, *Review of*



*Economic Dynamics*, 13 (2010), 154-178.

- “Pricing Risk in Economies with Heterogeneous Agents and Incomplete Markets,” *Journal of the European Economic Association*, 5 (2007), 987-1015
- “Precautionary Savings or Working Longer Hours?,” *Review of Economic Dynamics*, 9 (2006), 326-352
- “The Flat Tax Reform: a General Equilibrium Evaluation for Spain,” con M. González, *Investigaciones Económicas*, 30 (2006), 317-351.
- “Precautionary Savings and Wealth Distribution under Habit Formation,” con A. Diaz and V. Rios Rull, *Journal of Monetary Economics*, 50 (2003), 1257-1291.

### **Rafael Repullo**

Doctor en Economía por la London School of Economics.

**Actividades profesionales:** Executive Vice President de la Econometric Society. Fellow de la Econometric Society, la European Economic Association, la Society for the Advancement of Economic Theory y la Asociación Española de Economía. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Miembro Fundador y Research Associate del European Corporate Governance Institute (ECGI). Miembro del Financial Economists Roundtable, Wharton Financial Institutions Center. Co-Editor del *International Journal of Central Banking*. Miembro del Consejo Editorial de *Estabilidad Financiera*. Miembro del Consejo Científico de la Jean-Jacques Laffont Foundation, Toulouse School of Economics. Miembro de la Comisión de Estudios de Postgrado de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP). Miembro del Comité Científico de la Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA). Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Jurado del Premio Fundación Banco Herrero. Miembro del Jurado del Premio Jaime Fernández de Araoz sobre Corporate Finance.

**Otros méritos:** Premio Rey Jaime I de Economía.

### **Publicaciones destacadas:**

- “Does Competition Reduce the Risk of Bank Failure?,” con D. Martínez Miera, *Review of Financial Studies*, 23 (2010), 3638-3664.
- “Mitigating the Pro-cyclicality of Basel II,” con J. Saurina and C. Trucharte, *Economic Policy*, 64 (2010), 659-702.
- “Liquidity, Risk Taking, and the Lender of Last Resort”, *International Journal of*



- ~~*Central Banking*, 1 (2005), 47-80.~~
- ~~• “Capital Requirements, Market Power, and Risk Taking in Economía bancaria,” *Journal of Financial Intermediation*, 13 (2004), 156-182.~~
  - ~~• “Venture Capital Finance: A Security Design Approach,” con J. Suarez, *Review of Finance*, 8 (2004), 75-108.~~
  - ~~• “Who Should Act as Lender of Last Resort? An Incomplete Contracts Model,” *Journal of Money, Credit and Economía bancaria*, 32 (2000), 580-605.~~
  - ~~• “Monitoring, Liquidation, and Security Design,” con J. Suarez, *Review of Financial Studies*, 11 (1998), 163-187.~~
  - ~~• “Subgame Perfect Implementation,” con J. Moore, *Econometrica*, 56 (1988), 1191-1220.~~

### **Enrique Sentana**

~~Doctor en Economía por la London School of Economics.~~

~~**Actividades profesionales:** Tesorero del European Standing Committee de la Econometric Society. Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Senior Research Associate del Financial Markets Group, London School of Economics. Managing Editor de la *Review of Economic Studies*. Miembro de Honor de la Asociación Española de Economía. Miembro del Consejo Académico de la Barcelona Graduate School of Economics. Miembro del Comité Científico del Congreso Europeo de la Econometric Society, Oslo, agosto de 2011. Miembro del Comité Científico del 38 Congreso Anual de la European Finance Association, Estocolmo, agosto de 2011. Fellow del *Journal of Econometría*. Consultor de Wadhvani Asset Management, LLC.~~

### **Publicaciones destacadas:**

- ~~• “Spanning Tests in Return and Stochastic Discount Factor Mean Variance Frontiers: A Unifying Approach,” con F. Peñaranda, *Journal of Econometría*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Distributional Tests in Multivariate Dynamic Models with Normal and Student  $t$  Innovations,” con J. Mencia, *Review of Economics and Statistics*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Testing Uncovered Interest Parity: A Continuous Time Approach,” con A. Díez de los Ríos, *International Economic Review*, de próxima aparición.~~
- ~~• “A Comparison of Mean Variance Efficiency Tests,” con D. Amengual, *Journal of*~~



~~*Econometría*, 154 (2010), 16-34.~~

- ~~• “Multivariate Location Scale Mixtures of Normals and Mean Variance Skewness Portfolio Allocation,” con J. Mencia, *Journal of Econometría*, 153 (2009), 105-121.~~
- ~~• “Indirect Estimation of Large Conditionally Heteroskedastic Factor Models, with an Application to the Dow 30 Stocks,” con G. Calzolari and G. Fiorentini, *Journal of Econometría*, 146 (2008), 10-25.~~
- ~~• “Constrained Indirect Estimation,” con G. Calzolari and G. Fiorentini, *Review of Economic Studies*, 71 (2004), 945-973.~~
- ~~• “Likelihood Estimation of Latent Generalised ARCH Structures,” con G. Fiorentini and N. Shephard, *Econometrica*, 72 (2004), 1481-1517.~~

### **Javier Suarez**

Doctor en Economía por la Universidad Carlos III.

~~**Actividades profesionales:** Research Fellow del Centre for Economic Policy Research (CEPR). Research Associate del European Corporate Governance Institute (ECGI). Associate Editor del *Journal of the European Economic Association*.~~

~~**Otros méritos:** V Premio Fundación Banco Herrero (2006) para investigadores menores de 40 años por su currículum de investigación sobresaliente en los campos del conocimiento económico, empresarial y social.~~

### **Publicaciones destacadas:**

- ~~• “A Pigovian Approach to Liquidity Regulation,” con E. Perotti, *International Journal of Central Economía bancaria*, de próxima aparición.~~
- ~~• “Deposit Insurance and Money Market Freezes,” con M. Bruche, *Journal of Monetary Economics*, 57 (2010), 45-61.~~
- ~~• “Incomplete Wage Posting,” con C. Michelacci, *Journal of Political Economy*, 114 (2006), 1098-1123.~~
- ~~• “Loan Pricing under Basel Capital Requirements,” con R. Repullo, *Journal of Financial Intermediation*, 13 (2004), 496-521.~~
- ~~• “Venture Capital Finance: A Security Design Approach,” con R. Repullo, *Review of Finance*, 8 (2004), 75-108.~~
- ~~• “Business Creation and the Stock Market,” con C. Michelacci, *Review of Economic Studies*, 71 (2004), 459-481.~~
- ~~• “Entrenchment and Severance Pay in Optimal Governance Structures,” con A.~~



~~Almazan, *Journal of Finance*, 58 (2003), 519-548.~~

- ~~“Endogenous Cycles in a Stiglitz-Weiss Economy,” con O. Sussman, *Journal of Economic Theory*, 76 (1997), 47-71.~~

### **Profesores externos**

#### **Manuel Bagues**

~~Doctor en Economía por la Universitat Pompeu Fabra.~~

~~**Actividades profesionales:** Assistant Professor del Departamento de Economía de la Empresa de la Universidad Carlos III de Madrid y Visiting Scholar del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI).~~

~~**Otros méritos:** Research Fellow del Institute for the Study of Labor (IZA), Research Affiliate de la Fundación de Economía Aplicada (FEDEA) y miembro electo de la Junta de COSME (Asociación Española de Economía).~~

#### **Publicaciones destacadas:**

- ~~“Are Women Pawns in the Political Game? Evidence from Elections to the Spanish Senate,” con B. Esteve-Volart, *Journal of Economía pública*, de próxima aparición.~~
- ~~“Do Recruiters Prefer Applicants with Similar Skills? Evidence from a Randomized Natural Experiment,” con M. J. Pérez Villadóniga, *Journal of Economic Behavior & Organization*, de próxima aparición.~~
- ~~“Can Gender Parity Break the Glass Ceiling? Evidence from a Repeated Randomized Experiment,” con B. Esteve-Volart, *Review of Economic Studies*, 77 (2010), 1301-1328.~~
- ~~“Do On-Line Labor Market Intermediaries Matter? The impact of AlmaLaurea on University to Work transition,” con M. Sylos-Labini, *NBER volume Studies of Labor Market Intermediation*, 127-154. Chicago: University of Chicago Press, 2009.~~

#### **Emilio Cerdá**

~~Doctor en Matemáticas por la Universidad Complutense.~~

~~**Actividades profesionales:** Catedrático de Análisis Económico de la Universidad Complutense de Madrid, Director del Área de Medio Ambiente Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), miembro del grupo de trabajo sobre Economía~~



Medioambiental del CSIC y de Energía y Cambio Climático “Catedra Iberdrola” de FEDEA así como miembro de AERNA, Society of Multicriteria Decision Making, The American Economic Association, Resource Modelling Association, Operational Research Society, INFORMS, Game Theory Society, International Association on Energy Economics.

**Publicaciones destacadas:**

- “On the Dynamics of Recycling and Natural Resources,” con F. J. André, *Environmental and Resource Economics*, 33 (2006), 199-221.
- “On Natural Resource Substitution,” con F. J. André, *Resources Policy*, 30 (2006), 233-246.
- “Stochastic Approach versus Multiobjective Approach for Obtaining Efficient Solutions in Stochastic Multiobjective Programming Problems,” con R. Caballero, M. M. Muñoz y L. Rey, *European Journal of Operational Research*, 158(2004), 633-648.
- “Learning by Doing in a T-period Production Planning: Analytical Solution,” con F. Álvarez, *European Journal of Operational Research*, 150 (2003), 353-369.
- “When does Learning by Doing Generate Current Losses?,” con F. Álvarez, *Spanish Economic Review*, 3 (2001), 55-69.
- “Efficient Solution Concepts and Their Relations in Stochastic Multiobjective Programming,” con R. Caballero, M.M. Muñoz, L. Rey y I. Stancu-Minasian, *Journal of Optimization. Theory and Application*, 110 (2001), 53-74.

**Gabriel Pérez Quirós**

Doctor en Economía por la University of California San Diego.

**Actividades profesionales:** Economista del Servicio de Estudios del Banco de España, Profesor visitante de la Universidad de Alicante y de la Universitat Autònoma de Barcelona, Profesor asociado del Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI) y de su Escuela de Economía y Finanzas.

**Publicaciones destacadas:**

- “The ECB Monetary Policy Strategy and the Money Markets,” con V. Gaspar y J. Sicilia, *International Journal of Finance and Economics*, de próxima aparición.
- “This is What the Leading Indicators Lead,” con M. Camacho, *Journal of Applied Econometría*, de próxima aparición.



- “Business Cycle Asymmetries in Stock Returns: Evidence from Higher Order Moments and Conditional Densities,” con A. Timmermann, *Journal of Econometrics*, Vol. 103 (2011).
- “Output Fluctuations in the United States: What has Changed since the Early 80s?,” con M. M. McConnell, *American Economic Review*, 90 (2000).
- “Firm Size and Cyclical Variations in Stock Returns,” con A. Timmermann, *Journal of Finance*, 55 (2000).
- “What do the Leading Indicators Lead?,” con J. D. Hamilton, *Journal of Business*, 69 (1996).

### **Diego Puga**

Doctor en Economía por la London School of Economics.

**Actividades profesionales:** Research Professor del Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (IMDEA) Ciencias Sociales, Research Fellow y coDirector del International Trade and Regional Economics Programme del Centre for Economic Policy Research (CEPR).

### **Publicaciones destacadas:**

- “The Magnitude and Causes of Agglomeration Economies,” *Journal of Regional Science* 50 (2010), 203-219.
- “Wake Up and Smell the Ginseng: The Rise of Incremental Innovation in Low wage Countries,” con D. Trefler, *Journal of Economía del desarrollo*, 91(2010), 64-76.
- “Fat City: Questioning the Relationship Between Urban Sprawl and Obesity,” con J. Eid, H. G. Overman, y M. A. Turner, *Journal of Economía urbana*, 63 (2008), 385-404.
- “Causes of Sprawl: A Portrait from Space,” con M. Burchfield, H. G. Overman, y M. A. Turner, *Quarterly Journal of Economics*, 121(2006), 587-633.
- “From Sectoral to Functional Urban Specialisation,” con G. Duranton, *Journal of Economía urbana*, 57 (2005), 343-370.
- “Nursery Cities: Urban Diversity, Process Innovation, and the Life Cycle of Products,” con G. Duranton, *American Economic Review*, 91 (2001), 1454-1477.
- “Agglomeration and Economic Development: Import Substitution vs. Trade Liberalisation,” con A. J. Venables, *Economic Journal*, 109 (1999), 292-311.



**Juan Romo**

Doctor en Matemáticas por [Texas A&M University](#) y por la [Universidad Complutense](#).

~~**Actividades profesionales:** Catedrático de Estadística e Investigación Operativa de la Universidad Carlos III de Madrid.~~

**Publicaciones destacadas:**

- ~~• “A Depth-based Inference for Functional Data,” con S. López, *Computational Statistics and Data Analysis* (2006).~~
- ~~• “Bootstrap Prediction for Returns and Volatilities in GARCH models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *Computational Statistics and Data Analysis*, 50 (2006), 2293–2312.~~
- ~~• “Introducing Model Uncertainty by Moving Blocks,” con A. Alonso y D. Peña, *Statistical Papers*, 47 (2006), 167–179.~~
- ~~• “Forecast of the Expected Nonepidemic Morbidity of Acute Diseases Using Resampling Methods,” con A. Alonso, *Journal of Applied Statistics*, 32 (2005), 281–295.~~
- ~~• “Bootstrap Prediction Intervals for GARCH Models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *International Journal of Forecasting*, 21 (2005), 219–235.~~
- ~~• “Bootstrap Predictive Inference for ARIMA Models,” con L. Pascual y E. Ruiz, *Journal of Time Series Analysis*, 25 (2004), 449–465.~~
- ~~• “Introducing Model Uncertainty in Time Series Bootstrap,” con A. Alonso y D. Peña, *Statistica Sinica*, 14 (2004), 155–174.~~
- ~~• “Bootstrap Tests for Unit Root AR(1) Models,” con N. Ferretti, *Biometrika*, 84 (1996), 849–860.~~



## 6.2 Otros recursos humanos disponibles

### Personal de la UIMP

Denominación del puesto	Responsabilidades
Jefe del Servicio Estudios y Programas de Posgrado	Coordinación de servicios administrativos. Secretaría de la Comisión de Estudios de Posgrado de la UIMP.
Coordinador de Estudios y Proyectos de Posgrado	Coordinación del estudio. Control de proyectos, edición, seguimiento presupuestario y de la renovación de los estudios.
Jefe de la Secretaría de Alumnos de Posgrado.	Matriculación y gestión del expediente académico. Expedición de certificaciones y títulos.
Jefe del Servicio de Convenios	Coordinación y seguimiento del convenio UIMP-CEMFI
Técnico de Gestión	Gestión del programa de posgrado

### Personal del CEMFI

N.	Categoría	Función que desempeñan
1	Director	Dirección del Máster
2	Subdirector	Subdirección del Máster
1	Jefe de administración	Jefe de administración y servicios
2	Oficial administrativo	Secretaría de dirección
4	Oficial administrativo	Secretaría y administración
1	Oficial administrativo	Responsable de Biblioteca
2	Informático	Departamento de Informática
2	Ordenanza	Ordenanza

- **Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad**

La selección de los profesores de las diferentes asignaturas se basa en su acreditada experiencia docente o investigadora.

La Comisión Académica valida la asignación del profesorado, y vela porque la selección de los mismos se realice conforme a los principios de igualdad efectiva de hombres y mujeres y de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de personas con discapacidad. El edificio CEMFI dispone de un ascensor y un cuarto de baño adaptados a la normativa vigente de acceso para personas minusválidas.

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### Acuerdo de Encomienda de Gestión entre la Universidad Internacional Menéndez Pelayo y la Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros para el desarrollo del Máster Universitario en Economía y Finanzas

32616

Viernes 15 septiembre 2006

BOE núm. 221

Una vez transcurrido dicho plazo sin haberse notificado resolución expresa los interesados estarán legitimados para entender desestimadas sus solicitudes. La resolución pone fin a la vía administrativa.

Décimo. *Modalidades y cuantía de las ayudas.*—Las ayudas a la financiación de acciones complementarias de investigación en colaboración con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina podrán concederse como subvención.

1. Las ayudas previstas en la presente resolución podrán financiar total o parcialmente el presupuesto solicitado en las propuestas presentadas. Teniendo en cuenta las disponibilidades presupuestarias, en el proceso de selección se determinará en cada caso el presupuesto financiable de la acción complementaria de colaboración con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina.

2. La financiación de las ayudas a que se refiere esta convocatoria se imputará al presupuesto de gastos del Ministerio de Educación y Ciencia del año 2006: Sección 1S, Servicio 0S, Programa 000X, concepto 711, Programa 463B, concepto 490, según el tipo de beneficiario y la naturaleza de las ayudas, y a sus equivalentes en ejercicios posteriores, siempre de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias.

3. La cuantía estimada destinada a financiar esta convocatoria será de cincuenta mil euros.

4. Dichos importes podrán ser complementados con otros créditos que se puedan reasignar, transferir o generar con posterioridad a la entrada en vigor de la presente resolución. Esta dotación presupuestaria adicional se publicará en el servidor de información del Ministerio de Educación y Ciencia ([www.mec.es](http://www.mec.es)). El posible incremento del montante de la financiación destinada a la convocatoria no implicará en ningún caso la apertura de un nuevo plazo de presentación de solicitudes.

Undécimo.—*Conceptos susceptibles de ayuda.* Con carácter general, los costes susceptibles de ayuda para las entidades beneficiarias serán únicamente los que se deriven de la presentación del presupuesto en la figura de costes marginales, excluidos costes indirectos.

Para la presente resolución de convocatoria sólo se podrán solicitar ayuda para los gastos de desplazamiento de investigadores españoles y para las dietas de gastos de estancia de los investigadores extranjeros no residentes en España que se fijarán de acuerdo con lo establecido para los funcionarios públicos en el Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, «Indemnizaciones por razón de servicio».

Los solicitantes propondrán un número limitado de viajes y estancias en el marco de la colaboración, con indicación del nombre de las personas participantes, tanto españolas como argentinas, que vayan a intervenir, así como el número de días de duración.

No será subvencionable ningún otro tipo de gasto con cargo a la presente resolución de convocatoria.

Duodécimo. *Modificación de las condiciones de ejecución de la actividad.*—En caso de modificación de las condiciones de ejecución se aplica lo previsto en el apartado decimotercero de la orden de bases reguladoras. El órgano responsable para resolver las solicitudes de modificación será la Dirección General de Investigación.

Decimotercero. *Pago, Justificación y Seguimiento científico-técnico.*—Se aplicará lo dispuesto en la orden de bases reguladoras en sus apartados decimosexto, decimonoveno y vigésimo.

1. Con carácter general, el importe de la subvención se liberará por anticipado, sin necesidad de constituir garantía, a favor de las entidades beneficiarias. Dicho pago se tramitará con motivo de la resolución de concesión.

2. El seguimiento científico-técnico y económico de las acciones complementarias de colaboración con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina financiadas corresponde a la Dirección General de Investigación que establecerá los procedimientos adecuados para ello y que podrá designar los órganos, comisiones o expertos que estime necesarios para realizar las oportunas actuaciones de seguimiento y comprobación de la aplicación de la ayuda recibida y recabar la presentación de la información complementaria que se considere oportuna, contando especialmente con el apoyo de la ANEP.

3. Para la realización del seguimiento científico-técnico y económico los beneficiarios deberán presentar un informe final dentro del plazo de tres meses desde la fecha de finalización de la acción complementaria. El contenido del informe se regulará en las «Instrucciones de ejecución y justificación». El informe final deberá ser presentado por el investigador principal con el visto bueno del representante legal del beneficiario a la Dirección General de Investigación. Este informe final incluirá la descripción de los logros y el cumplimiento de los objetivos hasta la fecha, así como la justificación económica correspondiente.

4. En las publicaciones y otros resultados a los que pueda dar lugar la acción complementaria de colaboración con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la República Argentina deberá mencionarse al Ministerio de Educación y Ciencia como entidad financiadora, citando la referencia asignada a la misma.

5. En lo no dispuesto en las bases reguladoras o en esta resolución de convocatoria, serán aplicables las antedichas «Instrucciones de ejecución y justificación».

Decimocuarto. *Recursos.*—Contra esta resolución de convocatoria y contra las resoluciones expresas o presuntas dictadas al amparo de la misma podrá interponerse, con carácter potestativo, recurso de reposición, ante el órgano que las dictó en el plazo de un mes desde el día siguiente a su publicación en el BOE y a la notificación de resolución, respectivamente, de conformidad con los artículos 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común. En caso de silencio administrativo, el plazo será de tres meses a partir del día siguiente a aquél en que la solicitud se entienda desestimada.

Alternativamente, podrá recurrirse en vía Contencioso-Administrativa ante la Audiencia Nacional, de conformidad con la Ley 29/1998 de 13 de julio, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a su publicación en el BOE y a la notificación de la resolución, respectivamente. En caso de silencio administrativo el plazo será de seis meses a partir del día siguiente a aquél en que la solicitud se entienda desestimada.

Decimoquinto. *Normativa aplicable.*—La presente resolución de convocatoria se ajustará a lo dispuesto en:

La Ley 13/1986, de 14 de abril, de Fomento y Coordinación General de la Investigación Científica y Técnica.

La Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

La Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

El Real Decreto 2225/1993, de 17 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento del Procedimiento para la concesión de subvenciones públicas, en lo que no contravenga la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones.

El Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, sobre «Indemnizaciones por razón de servicio».

Orden ECI/1155/2005, de 11 de abril, por la que se establecen las bases reguladoras de la concesión de ayudas para la realización de Acciones Complementarias y Acciones de desarrollo y fortalecimiento de las Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) que complementen las actividades de Proyectos de Investigación en el marco de algunos Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007, publicada en B.O.E. de 29 de abril.

Las demás normas que sean de aplicación.

Decimosexto. *Entrada en vigor.*—La presente resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

Madrid, 31 de agosto de 2006.—El Secretario de Estado de Universidades e Investigación, Miguel Ángel Quintanilla Fisac.

**16196** RESOLUCIÓN de 7 de agosto de 2006, de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, por la que se hace pública la encomienda de gestión a la Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros.

En uso de las atribuciones conferidas por Real Decreto 331/2002, de 5 de abril, por el que se aprueba el Estatuto de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo,

Este Rectorado ha resuelto:

Que se publique en el Boletín oficial del Estado el Acuerdo de Encomienda de Gestión de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo a la Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI), para el desarrollo del programa oficial de postgrado en economía y finanzas, que entrará en vigor el día siguiente al de su publicación.

Santander, 7 de agosto de 2006.—El Rector, Luciano Parejo Alfonso.

**ACUERDO DE FECHA 31 DE ENERO DE 2006 ENTRE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO Y LA FUNDACIÓN CENTRO DE ESTUDIOS MONETARIOS Y FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO EN ECONOMÍA Y FINANZAS**

En Madrid, a 31 de enero de 2006.

REUNIDOS

De una parte, el Excelentísimo Sr. D. Luciano Parejo Alfonso, Rector Magnífico de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, cargo para

el que fue nombrado por Real Decreto 106/2005, de 31 de enero (B.O.E. de 1 de febrero), que actúa facultado por las atribuciones que tiene conferidas en el artículo 12.4 de los Estatutos de la Universidad, aprobados por Real Decreto 331/2002, de 5 de abril (B.O.E. de 12 de abril)

Y de otra, el Excelentísimo Sr. D. Jaime Caruana Lacorte, Presidente del Patronato de la Fundación Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI), cargo para el que fue nombrado por la Comisión Ejecutiva del Banco de España, en su sesión de 12 de septiembre de 2000, quien ostenta la representación de la Fundación en virtud de los poderes otorgados por el Patronato con fecha de 19 de septiembre de 2003.

Ambas partes se reconocen capacidad y competencia suficientes para formalizar el presente Acuerdo de Encomienda de Gestión y, a tal efecto,

#### EXPONEN

Primero.-La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (en adelante UIMP) es un Ente adscrito al Ministerio de Educación y Ciencia, con personalidad jurídica y patrimonio propios, creado por Decreto de 23 de agosto de 1932, y regulado en la actualidad por los Estatutos aprobados por Real Decreto 331/2002, de 5 de abril.

Segundo.-La UIMP, de acuerdo con lo que establecen sus Estatutos, es un centro universitario de alta cultura, investigación y especialización en el que convergen actividades de distintos grados y especialidades universitarias, que tiene por misión difundir la cultura y la ciencia, fomentar las relaciones de intercambio e información científica y cultural de interés internacional e interregional y el desarrollo de actividades de alta investigación y especialización. A tal fin organizará y desarrollará enseñanzas de segundo y tercer ciclos, conducentes a la obtención de los correspondientes títulos oficiales de Máster y Doctor, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 56/2005, de 21 de enero, y en el Real Decreto 1509/2005, de 16 de diciembre.

Tercero.-El Centro de Estudios Monetarios y Financieros (en adelante CEMFI), es una fundación del sector público de competencia estatal, dependiente del Banco de España, reconocida y clasificada por Orden Ministerial de 12 de abril de 1991 e inscrita en el Registro de Fundaciones del Ministerio de Educación y Ciencia con el número 182, cuyos fines son la docencia y la investigación en el ámbito de los estudios económicos, con especial dedicación a los temas monetarios y financieros.

Cuarto.-La UIMP no cuenta actualmente con una estructura organizativa que permita la gestión material de un programa de postgrado en economía y finanzas.

Desde 1987, el CEMFI organiza un programa de postgrado en economía y finanzas, de dos años de duración, impartido por doctores con probada experiencia investigadora. Asimismo, organiza la formación de un grupo de doctorandos cuyas tesis son dirigidas por profesores del CEMFI.

Quinto.-La UIMP y el CEMFI desean aunar sus esfuerzos para una mejor consecución de sus fines y con el objetivo específico de colaborar en el desarrollo de un programa oficial de postgrado en economía y finanzas, ofrecido dentro de las enseñanzas de la UIMP e impartido por el CEMFI, que conduzca a la obtención de los títulos oficiales de Máster en Economía y Finanzas y Doctor en Economía.

Por cuanto antecede, ambas partes convienen en celebrar el presente Acuerdo de Encomienda de Gestión, de conformidad y con sujeción a las siguientes estipulaciones:

Primera. *Régimen jurídico.*-El presente acuerdo de encomienda de gestión se rige por lo dispuesto en el artículo 15 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en concordancia con lo previsto en el artículo 3.1.I) del Real Decreto Legislativo 2/2000, de 16 de junio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Contratos de las Administraciones Públicas.

Segunda. *Objeto.*-La UIMP encomienda al CEMFI la gestión técnica, material y de servicios del Programa Oficial de Postgrado en Economía y Finanzas, con el alcance previsto en la estipulación cuarta.

El CEMFI gestionará el Programa Oficial de Postgrado en Economía y Finanzas desde el punto de vista material, técnico y de servicios.

Tercera. *Programa Oficial de Postgrado en Economía y Finanzas.*-El Programa Oficial de Postgrado en Economía y Finanzas (en adelante PEF) comprende estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Máster en Economía y Finanzas y Doctor en Economía.

Los estudios conducentes a la obtención del título de Máster tendrán como finalidad la formación de especialistas de alto nivel en economía y finanzas, que puedan o bien incorporarse a puestos de trabajo muy cualificados en una amplia gama de sectores económicos, o bien continuar con sus estudios de postgrado con el fin de obtener el título de Doctor. Estos estudios tendrán un total de 100 créditos ECTS, distribuidos a lo largo de dos años académicos.

Los estudios conducentes a la obtención del título de Doctor tendrán como finalidad la formación de investigadores en áreas de economía o

finanzas que estén en condiciones de realizar aportaciones significativas al conocimiento científico en estas disciplinas. Los estudios tendrán una duración de, al menos, dos años académicos y serán dirigidos por profesores del CEMFI con probada experiencia investigadora.

Cuarta. *Alcance de la encomienda de gestión.*-En virtud de la presente encomienda, el CEMFI asume la gestión de las siguientes funciones relativas al PEF:

- El proceso de selección de los alumnos del Máster, aplicando los criterios establecidos de conformidad con la estipulación séptima.
- La impartición de las enseñanzas del Máster necesarias para la obtención del título oficial, de acuerdo con el plan docente previsto en la estipulación séptima.
- El seguimiento y evaluación de los alumnos del Máster.
- El proceso de selección de los doctorandos, aplicando los criterios establecidos de conformidad con la estipulación séptima.
- La dirección, seguimiento y evaluación de los doctorandos.
- La propuesta de plan docente y la memoria académica que elevará anualmente a la Comisión Académica, a que se refiere la estipulación séptima.
- En todo caso, la puesta a disposición de sus instalaciones para la realización y celebración de todas las gestiones que asume en encomienda y, cuando así resulte conveniente, aquellas otras relativas al presente acuerdo que sean competencia de la UIMP.

Corresponderá al CEMFI arbitrar los medios materiales y personales, tanto docentes como no docentes, necesarios para el desarrollo del PEF respecto de las funciones cuya gestión tiene encomendadas. En la gestión de estas funciones, el CEMFI dará a conocer públicamente que la expedición de títulos corresponde a la UIMP.

Quinta. *Competencias de la UIMP.*-La encomienda de gestión no supone cesión de la titularidad de la competencia ni de los elementos sustantivos de su ejercicio, siendo responsabilidad de la UIMP dictar cuantos actos o resoluciones de carácter jurídico den soporte a, o en los que se integre, la actividad encomendada por virtud del presente acuerdo.

De acuerdo con lo que establece la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, así como sus propios Estatutos, la UIMP crea los títulos oficiales de Máster en Economía y Finanzas y de Doctor en Economía, que serán expedidos a los alumnos que superen los requisitos establecidos por la Comisión Académica del PEF, a que se refiere la estipulación séptima.

La UIMP nombrará a los tribunales de evaluación de las tesis doctorales, a partir de una propuesta elevada por la Comisión Académica que comprenderá diez nombres, y designará, en la forma en que se acuerde por la Comisión Académica, órganos análogos para la calificación final de los alumnos del Máster.

La UIMP es responsable de la tutela última del PEF que ejercerá en los términos establecidos en la estipulación séptima. Asimismo, corresponde a la UIMP la concesión de la «venia docendi» al personal encargado de la impartición de las enseñanzas del Máster y la dirección de los doctorandos del PEF.

Sexta. *Financiación.*-Corresponderán íntegramente al CEMFI la financiación y la gestión económica del PEF, así como sufragar el coste por alumno derivado del ejercicio de las competencias a que se refiere la estipulación anterior. El Consejo de Gobierno de la UIMP, de acuerdo con la propuesta de la Comisión Académica, cuantificará este coste.

Las tasas o precios públicos por expedición de los títulos serán los que resulten legalmente aplicables a los alumnos.

Los derechos de matrícula del PEF serán establecidos por la Comisión Ejecutiva del CEMFI, a propuesta de la Comisión Académica. El CEMFI promoverá y en su caso gestionará el acceso a fuentes de financiación internas o externas para la concesión selectiva de exenciones, totales o parciales, de matrícula, becas u otro tipo de ayudas a los alumnos que las soliciten.

Séptima. *Comisión Académica.*-Se crea una Comisión Académica para el seguimiento, ejecución y desarrollo del contenido del presente acuerdo. La Comisión Académica estará formada por cuatro miembros con voz y voto, nombrados dos de ellos por cada una de las instituciones, pudiendo ser llamadas a participar otras personas con voz pero sin voto.

Son funciones de la Comisión Académica:

- Establecer los criterios de idoneidad del profesorado y de los directores de tesis.
- Establecer los criterios de admisión de los alumnos.
- Establecer los requisitos para la obtención de los títulos de Máster y Doctor, de acuerdo con los planes oficiales de estudio.
- Establecer los criterios de composición de los tribunales de las tesis doctorales.
- Aprobar el plan docente y la memoria académica anual.
- Resolver las dudas y cuestiones interpretativas a que pueda dar lugar el presente acuerdo.

La Comisión Académica se reunirá al menos dos veces al año y siempre que la convoque una de las partes.

Cuando resulte conveniente, la Comisión Académica podrá desarrollar el presente acuerdo y dotar reglas para su funcionamiento y para el Comité Científico a que se refiere la estipulación octava.

Octava. *Comité Científico.*—Se crea una Comité Científico formado por entre tres y cinco profesores de universidad de reconocido prestigio internacional, nombrados por el Rector de la UIMP a propuesta de la Comisión Académica, con el fin de supervisar la calidad del PEF.

Novena. *Ratificación del plan docente y la memoria académica.*—El plan docente y la memoria académica del PEF a que se refiere la estipulación séptima deberán ser ratificados por la Comisión Ejecutiva del CEMFI y por el Consejo de Gobierno de la UIMP.

Décima. *Terminación del acuerdo.*—El presente acuerdo tendrá una duración de cinco años, a contar desde el día de su entrada en vigor y se renovará automáticamente por iguales periodos de tiempo si no media denuncia expresa del mismo por cualquiera de las partes y por escrito. Además, el presente acuerdo concluirá cuando sea denunciado, en cualquier momento, por cualquiera de las partes de forma expresa y por escrito.

En caso de denuncia, las partes se comprometen a finalizar el desarrollo de los estudios ya iniciados en el momento de la denuncia, expidiendo los títulos que correspondan. La terminación del presente acuerdo no devengará derechos económicos para ninguna de las partes.

Las partes expresamente reconocen al CEMFI la propiedad y derechos, previos al presente acuerdo, sobre los programas, la actividad académica y los medios personales y materiales en él regulados. Terminado el acuerdo, el CEMFI podrá seguir desarrollando los programas de formación e investigación, aunque sin contar con el reconocimiento oficial de la UIMP.

Undécima. *No exclusividad.*—El presente acuerdo no impone a ninguna de las partes otras obligaciones de exclusividad que las previstas en la legislación universitaria, pudiendo ambas partes realizar cuantas otras actividades e iniciativas tengan por convenientes.

Duodécima. *Interpretación y jurisdicción.*—Las dudas y cuestiones interpretativas a que pueda dar lugar el presente acuerdo se resolverán en el seno de la Comisión Académica y, cuando no fuera posible, de conformidad con lo previsto en la Ley 29/1998, de 13 de julio, reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Decimotercera. *Entrada en vigor.*—El presente acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

En prueba de conformidad, el presente acuerdo se firma por duplicado ejemplar en el lugar y fecha arriba indicados.—El Rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo, Luciano Parejo Alfonso.—El Presidente del Patronato de la Fundación CEMFI, Jaime Caruana Lacorte.

## MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

**16197** RESOLUCIÓN de 8 de agosto de 2006, de la Dirección General de Política Energética y Minas, por la que se aprueba el tipo de aparato radiactivo del equipo generador de rayos X, marca «X-TEK», modelo HMX.

Visto el expediente incoado, con fecha 3 de febrero de 2006, a instancia de don José Carlos Pérez, en representación de Propelec, S. A., con domicilio social en, c/ Invencción, 5, polígono industrial Los Olivos, Getafe (Madrid), por el que solicita la aprobación de tipo de aparato radiactivo del generador de rayos X, marca «X-TEK», modelo HMX.

Resultando que por el interesado se ha presentado la documentación exigida por la legislación vigente que afecta al aparato cuya aprobación de tipo solicita y el Consejo de Seguridad Nuclear por dictamen técnico, ha hecho constar que dicho aparato radiactivo cumple con las normas exigidas para tal aprobación de tipo.

De conformidad con el Real Decreto 1836/1999, de 3 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas (BOE del 31) y el Real Decreto 783/2001, de 6 de julio, por el que se aprueba el Reglamento sobre Protección Sanitaria contra Radiaciones Ionizantes (BOE del 26).

De acuerdo con el Consejo de Seguridad Nuclear.

Esta Dirección General ha resuelto otorgar por la presente Resolución la aprobación de tipo de referencia, siempre y cuando quede sometida al

cumplimiento de las siguientes especificaciones técnicas de seguridad y protección radiológica:

1.<sup>ª</sup> El aparato radiactivo cuyo tipo se aprueba es el generador de rayos X de la marca «X-TEK», modelo HMX, de 160 kV y 60 W de tensión, intensidad de corriente y potencia máximas, respectivamente.

2.<sup>ª</sup> El uso al que se destina el aparato radiactivo es la inspección de circuitos electrónicos.

3.<sup>ª</sup> Cada aparato radiactivo deberá llevar marcado de forma indeleble, al menos, el n.º de aprobación de tipo, la palabra «radiactivo» y el n.º de serie.

Además llevará una etiqueta en la que figure, al menos, el importador, la fecha de fabricación, la palabra «exento» y una etiqueta con el distintivo básico recogido en la norma UNE 73-302.

La marca y etiquetas indicadas anteriormente se situarán en el exterior del aparato en lugar visible.

4.<sup>ª</sup> Cada aparato radiactivo suministrado debe ir acompañado de la siguiente documentación:

I. Un certificado en el que se haga constar:

a) N.º de serie y fecha de fabricación.  
b) Declaración de que el prototipo ha sido aprobado por la Dirección General de Política Energética y Minas, con el n.º de aprobación, fecha de la resolución y de la del Boletín Oficial del Estado en que ha sido publicada.

c) Declaración de que el aparato corresponde exactamente con el prototipo aprobado y que la intensidad de dosis de radiación en todo punto exterior a 0,1 m. de la superficie del equipo suministrado no sobrepasa 1 µSv/h.

d) Uso para el que ha sido autorizado y período válido de utilización.

e) Especificaciones recogidas en el certificado de aprobación de tipo.

f) Especificaciones y obligaciones técnicas para el usuario que incluyan las siguientes:

i) No se deberán retirar las indicaciones o señalizaciones existentes en el aparato.

ii) El aparato debe ser utilizado sólo por personal que sea encargado expresamente para su utilización, para lo cual se le hará entrega del manual de operación para su conocimiento y seguimiento.

iii) Se llevará a cabo la asistencia técnica y verificaciones periódicas sobre los parámetros y sistemas relacionados con la seguridad radiológica del aparato, que se recojan en su programa de mantenimiento y se dispondrá de un registro de los comprobantes, donde consten los resultados obtenidos.

II. Manual de operación en español que recoja las características técnicas e instrucciones de manejo del aparato, información sobre los riesgos de las radiaciones ionizantes y las recomendaciones básicas de protección radiológica a tener en cuenta en su utilización y las actuaciones a seguir en caso de avería de alguno de sus sistemas de seguridad.

III. Programa de mantenimiento en español que recoja la asistencia técnica y las verificaciones periódicas que el fabricante recomiende llevar a cabo sobre los parámetros o sistemas relacionados con la seguridad radiológica del aparato, incluyendo, al menos una revisión anual y una previa a la puesta en marcha del equipo tras su instalación, tras un cambio de ubicación o tras una avería o incidente que pudiera afectar a su seguridad y que comprenda:

Una verificación de que la intensidad de dosis a 0,1 m. de su superficie no sobrepasa 1 µSv/h.

Una verificación del correcto funcionamiento de los sistemas de seguridad y de las señalizaciones del aparato.

IV. Recomendaciones del importador relativas a medidas impuestas por la autoridad competente.

5.<sup>ª</sup> El aparato radiactivo queda sometido al régimen de comprobaciones que establece el punto 11 del anexo II del Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas.

6.<sup>ª</sup> Las siglas y n.º que corresponden a la presente aprobación de tipo son NHM-X235.

7.<sup>ª</sup> La presente resolución solamente se refiere a la aprobación de tipo del aparato radiactivo de acuerdo con lo establecido en el Reglamento sobre Instalaciones Nucleares y Radiactivas, pero no faculta para su comercialización ni para su asistencia técnica en cuanto a la seguridad radiológica, que precisarán de la autorización definida en el mismo reglamento.

Esta resolución se entiende sin perjuicio de otras autorizaciones complementarias cuyo otorgamiento corresponda a éste u otros Ministerios y Organismos de las diferentes Administraciones Públicas.

### **7.1 Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles**

El Máster en Economía y Finanzas, se lleva impartiendo desde hace 25 años y cuenta con los recursos materiales de que dispone el CEMFI en su sede de la calle Casado del Alisal, 5.

En ese centro hay una biblioteca especializada en economía, que sirve de apoyo y referencia a docentes, investigadores y alumnos. Asimismo cuenta con los recursos que pone a su disposición la biblioteca del Banco de España. Finalmente, los alumnos tienen acceso a una intranet que contiene los materiales de los cursos en formato electrónico.

Servicios de la biblioteca del CEMFI:

- Lectura en sala
- Autopréstamo de libros automatizado
- Reprografía, de acuerdo con las normas vigentes en materia de propiedad intelectual
- Consultas y solicitudes realizadas por correo, teléfono, fax y correo electrónico
- Difusión de la información

Informática: sala de informática con ordenadores individuales, servidores general, de internet y de correo electrónico, "cluster" de ordenadores para cálculo intensivo con grandes bases de datos y acceso a internet por wi-fi.

Otras instalaciones: Salón de actos, sala de juntas, tres aulas de clase con proyector, pizarras y climatización y comedor con cocina para los alumnos.

### **7.2 Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios.**

La experiencia en el desarrollo del Máster indica que las infraestructuras y equipamientos son adecuados. No obstante, dado que se preguntará sobre estos términos en los cuestionarios de satisfacción y que los resultados quedarán reflejados en la Memoria Académica que realice la Comisión Académica, se realizarán las mejoras que se identifiquen como oportunas en el momento que se detecte una necesidad concreta.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

- a) Tasa de graduación: 85%
- b) Tasa de abandono: 15%
- c) Tasa de eficiencia: 100%

Estas previsiones se han calculado en función de los resultados de las últimas cuatro ediciones del máster.

**Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios.

**Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

**Tasa de eficiencia:** Relación porcentual entre el número total de créditos teóricos del plan de estudios a los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de estudiantes graduados en un determinado curso académico y el número total de créditos en los que realmente se han matriculado.

---

	Tasa de graduación	Tasa de abandono	Tasa de eficiencia	Tasa de rendimiento
2006-08	75,86%	24,14%	100%	99,17%
2007-09	100%	0%	100%	100%
2008-10	86,96%	13,04%	100%	100%
2010-12	100%	0%	100%	100%

## **10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN**

### **10.1 Cronograma de implantación del título**

- Septiembre 2011: Difusión de información.
- Septiembre 2012: Inicio del curso académico.