

Tipos de TFM

Máster en cooperación internacional y gestión de políticas públicas, programas y proyectos de desarrollo

UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

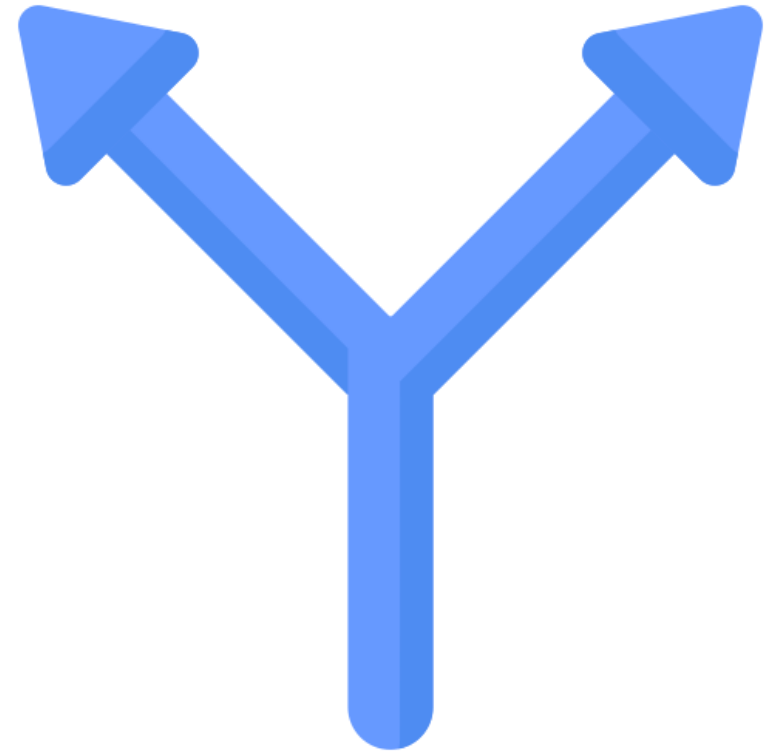


Instituto Universitario
Ortega-Marañón

Tipos de TFM

Tipos de TFM

- **TRABAJO DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN** sobre el tema elegido por él, a través del cual demostrar su capacidad para sintetizar conocimientos, analizarlos críticamente y exponer razonadamente sus conclusiones y reflexiones.
- **FORMULACIÓN DE UN PROYECTO DE COOPERACIÓN** al desarrollo, que muestre las competencias adquiridas por el estudiante y permita comprobar su capacidad para identificar problemas y diseñar propuestas que faciliten su resolución aplicando las técnicas correspondientes a la Gestión del Ciclo del Proyecto (GCP).



Semejanzas

- En ambos casos se “investiga”.
 - Suponen un análisis sistemático, preciso y objetivo de una realidad determinada.
 - Se deben recoger, validar y analizar datos.
- Relevancia: debe demostrarse y justificarse la relevancia del trabajo en términos académicos.
- Revisión de la literatura de referencia (elaboración de un marco teórico).
- En ambos casos se establecen una serie de objetivos claros y específicos.
- Realización de un estudio de caso circunscrito a un sector, lugar y tiempo determinado.
- Proceso de validación: tribunal de TFM



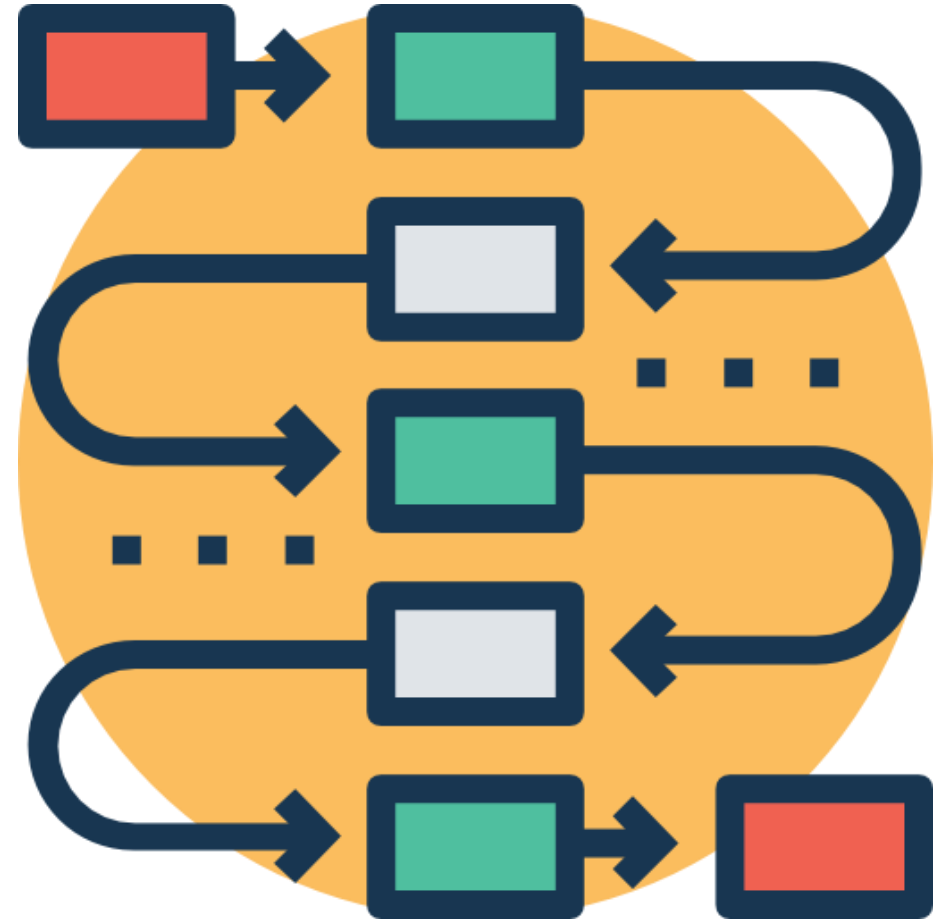
INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE COOPERACIÓN
Objetivo	
Definir problemas “científicos” fundamentados en la realidad y someter a prueba los problemas planteados.	Analizar un contexto de desarrollo y proponer soluciones a los problemas identificados.
Resultado	
Lograr que los resultados contribuyan a un mejor conocimiento de la realidad investigada.	Ser capaz de formular un proyecto de cooperación para el desarrollo para un contexto determinado.
Enfoque	
Analítico/exploratorio	Descriptivo/propositivo
Tipo de análisis	
Holístico	Segmentado
Alcance	
Sectorial: extrapolable a otros casos	Geográfico: localizado a un lugar específico
Perfil/Huella curricular	
Académico	Técnico

Dificultades

INVESTIGACIÓN	PROYECTO DE COOPERACIÓN
Selección del tema de trabajo y construcción del problema de investigación.	Poca pertinencia de la problemática/contexto de actuación.
Mayor peso de lo teórico (revisión bibliográfica)	Necesidad de fuentes precisas y actualizadas sobre el contexto de intervención. Idioma de trabajo
Dificultad para realizar trabajo de campo relacionado con determinadas temáticas	Imposibilidad de realizar trabajo de campo.
Manejo de técnicas adecuadas para el análisis de datos	Conocimiento preciso de la formulación técnica.
Escritura y presentación de los resultados: lenguaje académico.	Escritura y presentación de los resultados: lenguaje técnico
Inseguridad: falta de confianza en las capacidades para la investigación	Desconocimiento: escaso manejo de las principales técnicas utilizadas en la identificación y formulación de proyectos

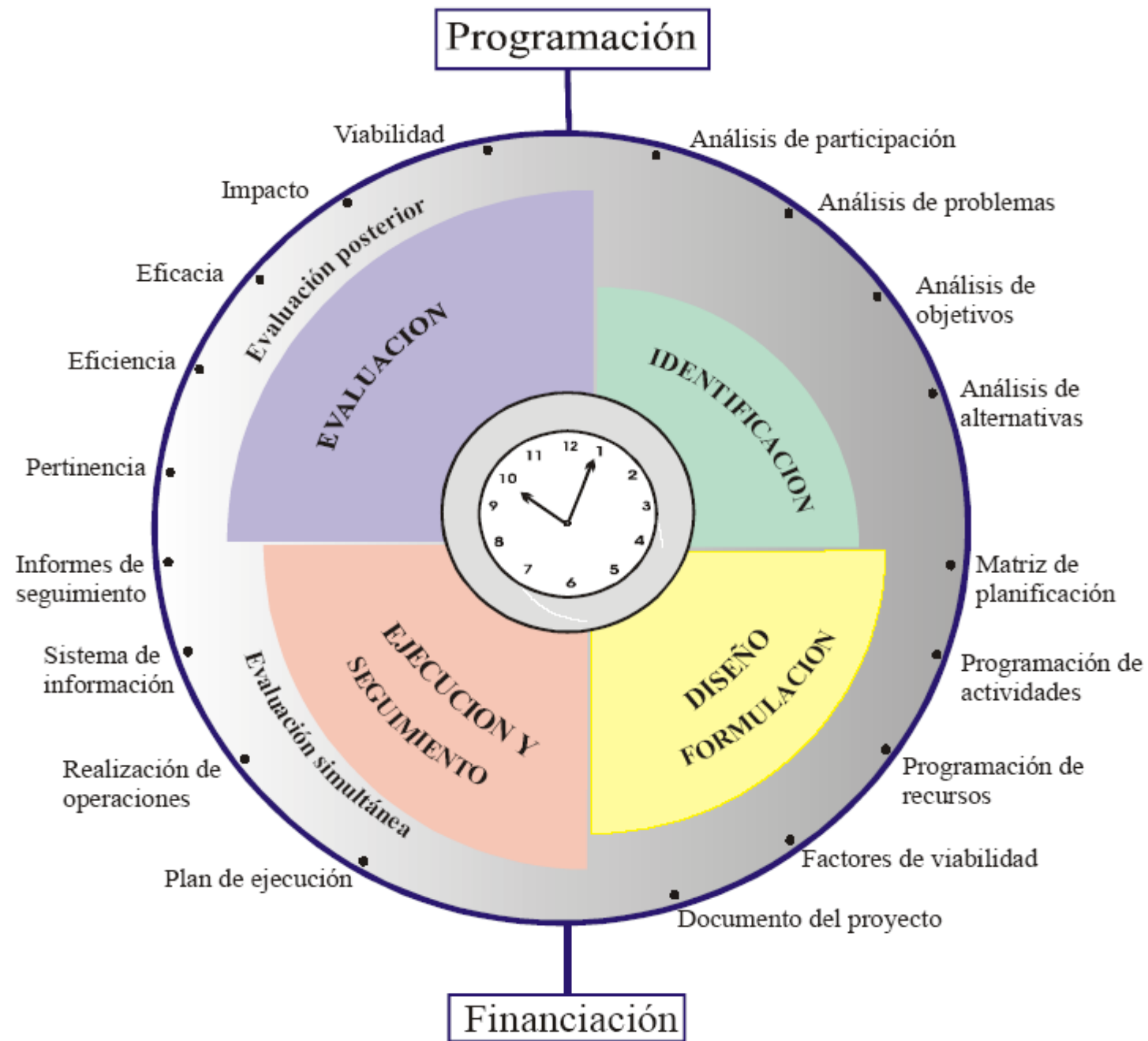
Proceso de investigación

1. Definir el tema.
2. Revisión de los datos existentes (marco teórico, estado de la cuestión).
3. Concreción del problema.
4. Diseño de la investigación.
5. Recogida de datos.
6. Interpretación de los resultados.
7. Presentación de los resultados.



Estructura trabajo de investigación

- **Índice:** incluir todos los capítulos y secciones utilizados. Recorrido metodológico.
- **Resumen** de los contenidos fundamentales
- **Introducción:** justificación, objetivos y estructura.
- **Marco teórico:** fundamentación teórica y conceptual.
- **Estado de la cuestión:** análisis de la bibliografía existente.
- **Planteamiento:** preguntas e hipótesis.
- **Diseño metodológico:** métodos y técnicas
- **Presentación y análisis de los datos:** presentación de los datos recopilados, interpretación y discusión de acuerdo con el marco teórico.
- **Conclusiones:** Recapitulación de los objetivos y respuesta a las preguntas de investigación. Síntesis de hallazgos clave. Recomendaciones para futuras investigaciones.
- **Bibliografía:** formato UIMP
- **Anexos:** solo lo necesario



Estructura proyecto de cooperación

- **Índice:** incluir todos los capítulos y secciones
- **Resumen** de los contenidos fundamentales
- **Introducción:** justificación y objetivos.
- **Marco teórico:** fundamentación teórica.
- **Diagnóstico:** estado de la cuestión. Vista de paracaídas.
- **Diseño metodológico:** introducción conceptual a la herramienta utilizada.
- **Fase identificación:** implicados, problemas, objetivos, alternativas.
- **Fase diseño:** MPP, actividades, cronograma, presupuesto, factores de viabilidad, ejes transversales, organización del trabajo (equipo), sistema de evaluación y seguimiento.
- **Conclusiones:** aportación del proyecto, utilidad, limitaciones, etc.
- **Bibliografía:** formato UIMP
- **Anexos:** solo lo necesario

Ejemplos de trabajos de investigación

- Financiamiento Climático y Ayuda Oficial al Desarrollo desde el Principio de la Adicionalidad: El Caso de Honduras.
- Desarrollo rural y posconflicto: elementos de análisis para el caso colombiano.
- Las Caravanas de Migrantes de 2018-2019 y sus efectos sobre las políticas migratorias de El Salvador.
- Aportaciones de la filantropía a la financiación para el desarrollo: el acceso a incentivos fiscales en la cooperación internacional entre fundaciones de España y México.
- El retorno voluntario en la trata de seres humanos con fines de explotación sexual, con especial atención a las mujeres de origen Brasileño.
- El sector privado en las relaciones entre Unión Europea y África Subsahariana. La industria extractora de Zambia.
- Fricciones naturales en el Buen Vivir ecuatoriano. Tensiones ecológicas durante el gobierno de Rafael Correa (2007-2016).
- Cooperación migratoria entre España y Marruecos y su impacto en la ciudad de Melilla.

Ejemplos de proyecto de cooperación

- Proyecto de inclusión social y desarrollo económico de mujeres privadas de la libertad a través de emprendimientos financiados por la Cooperación Internacional.
- La mejora de la administración de la justicia en Senegal a través de las nuevas tecnologías.
- La participación ciudadana como estrategia de fortalecimiento para el Gobierno Autónomo Descentralizado de la Prefectura de Esmeraldas (GADPE), en el año 2021
- Proyecto de fortalecimiento de capacidades, protección y atención a personas migrantes en Honduras.
- Plan de reducción de las desigualdades del sistema kafala en Beirut.
- Proyecto de asistencia integral a mujeres indígenas de las zonas rurales de la provincia de Imbabura, Ecuador víctimas de violencia género.
- Proyecto para la Promoción de la Participación Comunitaria en poblaciones beneficiarias de Vivienda gratuita en Palmira-Colombia.

Selección tema de TFM

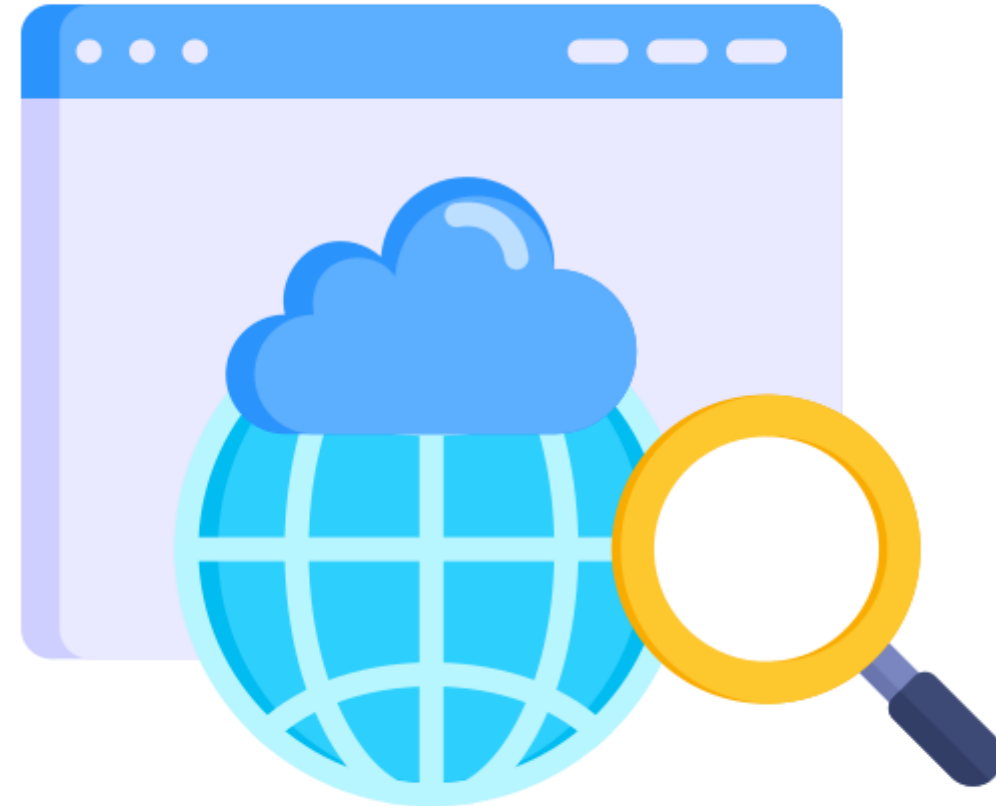
Propuestas de trabajo: principales problemas

- Falta de lectura/revisión bibliográfica.
- Poca claridad en el planteamiento del problema: selección de temas como “declaración de intenciones”. Temáticas demasiado generales e imprecisas.
- Basar las propuestas en la acumulación (por profesión, afición, oportunidad, etc.), pero sin disposición analítica o crítica.
- Ratificación de argumentos con los que se tiene una fuerte relación “emocional”.
- Ausencia de referencias a la recogida y análisis de los datos.
- Poca seguridad en las capacidades, actitudes y voluntad.



Búsqueda preliminar de información

- No se trata de elaborar un marco teórico/estado del arte, sino de conocer un poco mejor el tema sobre el que se pretende trabajar.
- Tanto lectura “transversal” como en profundidad, dependiendo del documento.
- Bibliografía académica:
 - Manuales y diccionarios académicos.
 - Tesis Doctorales (base de datos TESEO)
 - Revistas y artículos académicos: basta con una primera búsqueda en Google Scholar.
- Otras fuentes:
 - Páginas web de ONG, OOII, consultorías, movimientos sociales, etc.
 - Artículos de prensa.
 - Otros recursos (podcasts, videos de YouTube, etc..).
- Fundamental conocer:
 - Principales acuerdos internacionales sobre la temática que estamos trabajando.
 - Políticas nacionales.
 - Principales proyectos en el sector.



Elegir un tema

Seleccionar y acotar el tema: Encontrar tema general, buscar tópicos particulares y acotar tema de trabajo.

- **Recomendaciones:**
 - Partir de **inquietudes** personales o profesionales.
 - Hacer un **listado de temas**; seleccionar aquellos más relevantes o de interés; búsqueda preliminar de fuentes.
 - Tratar de acotar a un **sector/ODS** y un **país** o región.
 - Importante conocer las **limitaciones**: sobre qué aspectos no vamos a trabajar.
- **Buscar temas *articulados*:**
 - Ejemplo investigación:
 - “La historia de la cooperación sindical” NO.
 - “La configuración de los sindicatos españoles como actores del sistema internacional de cooperación para el desarrollo ante los retos de la Agenda 2030”.
 - Ejemplo investigación:
 - “Proyecto de empoderamiento femenino en África” NO.
 - “Proyecto para fortalecer las capacidades de mujeres agricultoras en el distrito de X mediante formación técnica y acceso a microfinanzas en coordinación con la cooperativa local Y” SÍ.

Cuestionar temas: ¿Cuál es su historia? ¿Cómo se inscribe en la problemática general del desarrollo? ¿Cómo contrasta con otros estudios/temas parecidos? ¿“Qué pasaría sí”...? Seleccionar, descartar y agrupar preguntas.

Ejemplo

- *¿Qué tema/sector me interesa?* Las migraciones.
- *¿Por qué me interesa?* Estoy sensibilizado con la vulneración de los DDHH de las personas migrantes.
- *¿Cómo podría relacionar esto con la temática del curso? ¿Cómo se lo podría explicar a un miembro del tribunal?* Los acuerdos de cooperación migratoria no priorizan los DDHH.
- *¿Dónde quiero realizar el trabajo?* España y algún otro país.
- *¿Con qué normativa/políticas/planes/programas/proyectos se relaciona?* PMM, Pacto Migración UE, política española, proyectos Seahorse y West Sahel.
- *¿Sobre qué contextos hay más información?* Acuerdos España-Marruecos, Italia-Libia, UE-Turquía, etc.
- *¿Hay algún contexto que no esté demasiado trabajado?* Acuerdos España con Mauritania.
- *¿Tengo información suficiente para estudiarlo?* Sí
- *¿Cómo lo puedo estudiar?* Fuentes secundarias, información sobre acuerdos (BOE) y programas, asignaciones presupuestarias, informes gubernamentales sobre llegadas, informes de ONGD y plataformas pro DDHH sobre vulneración de derechos.
- *¿Qué dimensiones podría estudiar?* Evolución (cambios) e impacto.

TEMA: Los acuerdos migratorios entre España y Mauritania desde un enfoque de derechos.

El enfoque de género en los trabajos

- Pregunta de partida: ¿La problemática analizada afecta de la misma manera a hombres y mujeres?
 - ¿Tiene causas diferenciadas?
 - ¿Tiene efectos diferenciados?
- ¿Cuáles son los patrones de desigualdad de género en el contexto/país de trabajo?
 - Factores políticos, económicos, sociales, culturales, ambientales, etc.
- Disponibilidad y uso de datos desagregados.
- Usos del lenguaje.

Consejo: incluir consideraciones sobre género en objetivos, preguntas y conclusiones.

Datos, fuentes y técnicas

- Una vez definidas las hipótesis preliminares de investigación es preciso tener en cuenta:
 - ¿Qué datos (evidencias) hacen falta para demostrar la hipótesis?
 - ¿Están disponibles estos datos?
 - En caso de que los datos no se puedan conseguir fácilmente es recomendable cambiar de hipótesis o de tema de investigación.
- Criterios:
 - Adecuación temática
 - Exigencia metodológica y técnica
 - Suficiencia mínima (ojo actualización)
 - Fiabilidad de la fuente
 - Facilidad de acceso a la información



Tipos de fuentes

Primarias: Otorgan insumos directos para la realización del trabajo

Secundarias: Han sido elaboradas previamente por otras personas o instituciones

- Investigaciones previas
- Fuentes estadísticas (PNUD, BM, Eurostat, INE...)
- Encuestas oficiales (EPA, ENI...)
- Documentos personales
- Documentos oficiales
- Bibliografía académica (artículos)



Consejos para realizar un buen TFM

- **Pragmatismo**: requisito para obtener un título universitario de postgrado.
- **Actitud psicológica** frente al trabajo: vivir la temática, curiosidad científica y afán por conocer.
- Ser **modestos** en la selección del objeto de trabajo, renunciando a temas excesivamente complejos o para los que no poseemos suficiente experiencia.
- **Leer**, leer y leer.
- **Escribir**, escribir y escribir
- Ser **ordenados**, sistemáticos y tenaces en el proceso de trabajo.
- **Continuidad**, constancia, paciencia
- Recurrir al **consejo y experiencia** de otros investigadores y profesionales.
- **Aspectos formales** y estilísticos del documento final.
- Revisar juicios, **sesgos** ideológicos y apriorismos propios.

¡Cuidado con el uso inadecuado e impreciso de las informaciones y textos existentes en Internet en los trabajos!