Ciencias Sociales

26

6 a 10 de **julio**

SEMINARIO

Neurociencia, Investigación e Innovación Educativa

UIMP
Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Cursos de verano **Santander**

Horario y dirección de contacto

Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h

Santander
Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tlf.: 942 29 87 00

Madrid
C/ de Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tlf.: 91 592 06 31 / 33

A partir del 22 de junio

Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h
Tarde de L a J: 15.30 a 18.00 h

Santander
Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tlf.: 942 29 88 00

alumnos@uimp.es
www.uimp.es

Organizado en colaboracion con

GOBIERNO de CANTABRIA

Este curso es susceptible de ser reconocido como formación permanente del profesorado para el personal docente de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, en base al artículo 21 y 29 de la Orden EDU/2886/2011, de 20 de octubre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.

Código 667P- ECTS: 2,5

Dirección

Violeta Miguel Pérez
Inspectora de Educación en Madrid
Doctora en Neurociencia

Jaime Boga Díaz
Inspector de Educación en Madrid

El proceso de aprendizaje es posible gracias a la neuroplasticidad del cerebro. La neurociencia nos indica que el cerebro va cambiando y se va adaptando durante toda la vida. Tiene momentos críticos en que es más plástico, maleable, pero sigue siéndolo durante toda la vida. La neuroplasticidad transforma el cerebro de los niños facilitando y consolidando nuevos aprendizajes.

¿Qué nos aporta la neurociencia?

Primero nos dice que el cerebro cambia con el aprendizaje. También que el aprendizaje es tanto o de mayor calidad cuanto mayor son las conexiones neuronales y cuantas más partes del cerebro se encuentran interconectadas por esas conexiones neuronales. También nos dice que todos aprendemos de formas distintas y el procesamiento que hace el cerebro también sea distinto.

La neurociencia nos enseña, además, que en este proceso de construirnos y aprender hay unas funciones denominadas funciones mentales superiores. Estas son la que nos permiten percibir la realidad, registrar la información de esa realidad, recordar experiencias pasadas, comunicarnos de forma gestual y verbal, realizar movimientos, etc. Las funciones mentales superiores que nos describe la neurociencia son: la conciencia (conocimiento de uno mismo y de lo que nos rodea), la atención (capacidad de focalizar el conocimiento); las gnosias (capacidad de convertir las experiencias en conocimiento); las praxias (capacidad de realizar movimientos simples o complejos ante un estímulo), la memoria (la capacidad de recoger la información, codificarla, procesarla almacenarla y recuperar en el momento adecuado); el lenguaje y las funciones ejecutivas que son las que nos permiten realizar comportamientos eficaces creativos y adecuados a lo que se espera socialmente de nosotros.

Tenemos la obligación como docentes, de entender y conocer por qué un alumno que se encuentra en una edad en la que es normal ser capaz de poner en marcha todo el engranaje cognitivo que supone un razonamiento lógico, y un aprendizaje curricular , no lo hace. Tenemos que conocer nuestro órgano de aprendizaje y ayudar a resolver los problemas neurofuncionales que afectan a nuestros alumnos en todas las etapas del sistema educativo. La colaboración entre neurociencia y educación ha de ser estrecha y en constante comunicación, hay que establecer una línea bidireccional.

Este curso está diseñado para establecer un puente entre la evidencia científica y la docencia.

Apertura matrícula
Desde el día 13 de abril de 2026
(plazas limitadas)

Solicitud online

CS

Lunes 6

10.00 h Inauguración
Sergio Silva Fernández
Consejero de Educación, Formación Profesional y Universidades
Gobierno de Cantabria
José Luis Blanco López
Director General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica
Gobierno de Cantabria

10.45 h Impacto de la neurociencia en la educación: Un paradigma basado en la evidencia científica
José Luis Blanco López

11.30 h El Bosque Neuronal: 150 años desde los descubrimientos pioneros de Cajal
Javier de Felipe
Profesor de Investigación ad honorem del Instituto Cajal (CSIC)
Director del Laboratorio Cajal de Circuitos Corticales (CTB)
Universidad Politécnica de Madrid
Presenta
José Luis Blanco López

Martes 7

09.30 h Mecanismos psicofisiológicos del aprendizaje: plasticidad, hubs y redes
Fernando Maestú Unturbe
Catedrático de Psicología
Universidad Complutense de Madrid
Presenta
Jaime Boga Díaz

11.30 h Identificación temprana y trayectoria vital del talento matemático: Evidencias, retos e impacto social
Roberto Colom
Catedrático de Psicología Diferencial
Universidad Autónoma de Madrid
Presenta
Violeta Miguel Pérez

15.30 h Modelos prácticos de implementación de un Programa Neuocientífico de Funciones Ejecutivas en E. Infantil, Primaria y Secundaria
Daniel Molina
Investigador y logopeda

Miércoles 8

09.30 h El cerebro en el aula: La clase neurodiversa
José Ramón Alonso Peña
Catedrático de Biología Celular
Universidad de Salamanca
Presenta
Violeta Miguel Pérez

11.00 h Neuropsicología del Trastorno de Atención con Hiperactividad (TDAH)
Javier Tirapu (videoconferencia)
Psicólogo clínico y neuropsicólogo clínico
Presenta
Violeta Miguel Pérez

15.30 h Neurociencia y lenguas
María Elena Gómez Parra
Catedrática y Doctora en Filología Inglesa
Universidad de Córdoba
Presentan
Jaime Boga Díaz
Violeta Miguel Pérez

Jueves 9

09.30 h Neuropsiquiatría; Evidencias y buenas prácticas en la prevención de la conducta suicida en el contexto escolar
Jon García Ormaza
Médico psiquiatra del Servicio Vasco de Salud - Osakidetza
Alexander Muela
Psicólogo, Universidad del País Vasco
Presenta
Jaime Boga Díaz

11.30 h Neuroeducación; emoción y apredizaje
José Antonio Fernández Bravo
Docente, escritor e investigador
Presenta
Violeta Miguel Pérez

15.30 h Neurodivergencia en los Centros de Personas Adultas y en las Enseñanzas Artísticas- Aportaciones de los inspectores de educación de Cantabria, Madrid y Valencia
María Azucena Gozalo Ausín
Inspectora Jefa de la Consejería de Educación, Formación Profesional
Universidad de Cantabria
Luis Abad Merino
Subdirector General de Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid
Susana Sorribes Membrado
Inspectora y Divulgadora
Ministerio de educación. Formación Profesional y Deportes
Presenta
Jaime Boga Díaz

Viernes 10

09.30 h Neurodesarrollo y aprendizaje
Mar Ferré Rodríguez
Directora médica del Aula de formación jorgeferre.com
Presenta
Jaime Boga Díaz

11.30 h Cerebro adolescente: Aportaciones de la neurociencia a la Educación Secundaria Obligatoria
David Bueno
Profesor e investigador
Universidad de Barcelona
Presenta
Violeta Miguel Pérez

13.30 h Clausura

Red social de conocimiento UIMP
Accede a las retransmisiones en streaming de los cursos y actividades en uimptv.es
UIMP TV

Universidad Internacional Menéndez Pelayo