

SEMINARIO

Neurociencia,
Investigación e
Innovación Educativa

UIMP

Universidad
Internacional
Menéndez Pelayo**Horario y dirección de contacto**

Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h

SantanderCampus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tlf.: 942 29 87 00**Madrid**C/ de Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tlf.: 91 592 06 31 / 33**A partir del 22 de junio**Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h
Tarde de L a J: 15.30 a 18.00 h**Santander**Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tlf.: 942 29 88 00alumnos@uimp.es
www.uimp.es

Organizado en colaboración con



Este curso es susceptible de ser reconocido como formación permanente del profesorado para el personal docente de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, en base al artículo 21 y 29 de la Orden EDU/2886/2011, de 20 de octubre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.

Código 667P- ECTS: 2,5

Dirección**Violeta Miguel Pérez**Inspectora de Educación en Madrid
Doctora en Neurociencia**Jaime Boga Díaz**

Inspector de Educación en Madrid

El proceso de aprendizaje es posible gracias a la neuroplasticidad del cerebro. La neurociencia nos indica que el cerebro va cambiando y se va adaptando durante toda la vida. Tiene momentos críticos en que es más plástico, maleable, pero sigue siéndolo durante toda la vida. La neuroplasticidad transforma el cerebro de los niños facilitando y consolidando nuevos aprendizajes.

¿Qué nos aporta la neurociencia?

Primero nos dice que el cerebro cambia con el aprendizaje. También que el aprendizaje es tanto o de mayor calidad cuanto mayor son las conexiones neuronales y cuantas más partes del cerebro se encuentran interconectadas por esas conexiones neuronales. También nos dice que todos aprendemos de formas distintas y el procesamiento que hace el cerebro también sea distinto.

La neurociencia nos enseña, además, que en este proceso de construirnos y aprender hay unas funciones denominadas funciones mentales superiores. Estas son la que nos permiten percibir la realidad, registrar la información de esa realidad, recordar experiencias pasadas, comunicarnos de forma gestual y verbal, realizar movimientos, etc. Las funciones mentales superiores que nos describe la neurociencia son: la conciencia (conocimiento de uno mismo y de lo que nos rodea), la atención (capacidad de focalizar el conocimiento); las gnosias (capacidad de convertir las experiencias en conocimiento); las praxias (capacidad de realizar movimientos simples o complejos ante un estímulo), la memoria (la capacidad de recoger la información, codificarla, procesarla almacenarla y recuperar en el momento adecuado); el lenguaje y las funciones ejecutivas que son las que nos permiten realizar comportamientos eficaces creativos y adecuados a lo que se espera socialmente de nosotros.

Tenemos la obligación como docentes, de entender y conocer por qué un alumno que se encuentra en una edad en la que es normal ser capaz de poner en marcha todo el engranaje cognitivo que supone un razonamiento lógico, y un aprendizaje curricular, no lo hace. Tenemos que conocer nuestro órgano de aprendizaje y ayudar a resolver los problemas neurofuncionales que afectan a nuestros alumnos en todas las etapas del sistema educativo. La colaboración entre neurociencia y educación ha de ser estrecha y en constante comunicación, hay que establecer una línea bidireccional.

Este curso está diseñado para establecer un puente entre la evidencia científica y la docencia.

Apertura matrículaDesde el día 13 de abril de 2026
(plazas limitadas)Solicitud
online



Lunes 6

- 10.00 h Inauguración
Sergio Silva Fernández
 Consejero de Educación, Formación Profesional y Universidades
 Gobierno de Cantabria
- José Luis Blanco López**
 Director General de Calidad y Equidad Educativa y Ordenación Académica
 Gobierno de Cantabria
- 10.45 h Impacto de la neurociencia en la educación: Un paradigma basado en la evidencia científica
José Luis Blanco López
- 11.30 h El Bosque Neuronal: 150 años desde los descubrimientos pioneros de Cajal
Javier de Felipe
 Profesor de Investigación ad honorem del Instituto Cajal (CSIC)
 Director del Laboratorio Cajal de Circuitos Corticales (CTB)
 Universidad Politécnica de Madrid
 Presenta
José Luis Blanco López



Martes 7

- 09.30 h Mecanismos psicofisiológicos del aprendizaje: plasticidad, hubs y redes
Fernando Maestú Unturbe
 Catedrático de Psicología
 Universidad Complutense de Madrid
 Presenta
Jaime Boga Díaz
- 11.30 h Identificación temprana y trayectoria vital del talento matemático: Evidencias, retos e impacto social
Roberto Colom
 Catedrático de Psicología Diferencial
 Universidad Autónoma de Madrid
 Presenta
Violeta Miguel Pérez

- 15.30 h Modelos prácticos de implementación de un Programa Neuocientífico de Funciones Ejecutivas en E. Infantil, Primaria y Secundaria
Daniel Molina
 Investigador y logopeda



Miércoles 8

- 11.00 h El cerebro en el aula: La clase neurodiversa
José Ramón Alonso Peña
 Catedrático de Biología Celular
 Universidad de Salamanca
 Presenta
Violeta Miguel Pérez
- 11.00 h Neuropsicología del Trastorno de Atención con Hiperactividad (TDAH)
Javier Tirapu
 Psicólogo clínico y neuropsicólogo clínico
 Presenta
Violeta Miguel Pérez
- 15.30 h Neurociencia y lenguas
María Elena Gómez Parra
 Catedrática y Doctora en Filología Inglesa
 Universidad de Córdoba
 Presentan
Jaime Boga Díaz
Violeta Miguel Pérez



Jueves 9

- 09.30 h Neuropsiquiatría; Evidencias y buenas prácticas en la prevención de la conducta suicida en el contexto escolar
Jon García Ormaza
 Médico psiquiatra del Servicio Vasco de Salud - Osakidetza
Alexander Muela
 Psicólogo, Universidad del País Vasco
 Presenta
Jaime Boga Díaz
- 11.30 h Neuroeducación; emoción y aprendizaje
José Antonio Fernández Bravo
 Docente, escritor e investigador
 Presenta
Violeta Miguel Pérez

- 15.30 h Neurodivergencia en los Centros de Personas Adultas y en las Enseñanzas Artísticas- Aportaciones de los inspectores de educación de Cantabria, Madrid y Valencia
María Azucena Gozalo Ausín
 Inspectora Jefa de la Consejería de Educación, Formación Profesional
 Universidad de Cantabria
Luis Abad Merino
 Subdirector General de Inspección Educativa de la Comunidad de Madrid
Susana Sorribes Membrado
 Inspectora y Divulgadora
 Ministerio de educación. Formación Profesional y Deportes
 Presenta
Jaime Boga Díaz



Viernes 10

- 09.30 h Neurodesarrollo y aprendizaje
Mar Ferré Rodríguez
 Directora médica del Aula de formación jorgeferre.com
 Presenta
Jaime Boga Díaz
- 11.30 h Cerebro adolescente: Aportaciones de la neurociencia a la Educación Secundaria Obligatoria
David Bueno
 Profesor e investigador
 Universidad de Barcelona
 Presenta
Violeta Miguel Pérez
- 13.30 h Clausura



Red social de conocimiento UIMP
 Accede a las retransmisiones en streaming de los cursos y actividades en uimptv.es



Universidad Internacional Menéndez Pelayo

