

ESCUELA

XXV Escuela de
Gramática Española
«Emilio Alarcos»

Comentario de textos y
enseñanza

Horario y dirección de contacto

Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tlf.: 942 29 87 00

Madrid

Calle Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tlf.: 91 592 06 31 / 33

A partir del 22 de junio

Mañana de L a V: 9.00 a 14.00 h
Tarde de L a J: 15.30 a 18.00 h

Santander

Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tlf.: 942 29 88 00

alumnos@uimp.es
www.uimp.es

Colaboración



Este curso es susceptible de ser reconocido como formación permanente del profesorado para el personal docente de los centros que imparten las enseñanzas reguladas en la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, en base al artículo 21 y 29 de la Orden EDU/2886/2011, de 20 de octubre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.

Código 667i- ECTS: 2,5

Dirección

Salvador Gutiérrez Ordóñez

Catedrático emérito Universidad de León De la Real
Academia Española

Josefina Martínez Álvarez

Catedrática emérita y Directora de la Cátedra Emilio Alarcos
Universidad de Oviedo

Secretaría

Manuel Iglesias Bango

Catedrático de Lengua Española Universidad de León

En la enseñanza de la lengua, el objetivo último, de hoy y de todos los tiempos, es conseguir que el alumno alcance el mejor nivel posible en competencia comunicativa. Hablar y escribir correctamente, expresarse con propiedad, claridad y efectividad para conseguir los fines que el hablante persigue a través de la palabra hablada o escrita: describir, narrar, convencer, emocionar, enamorar...

Su alcance es un logro que exige, como todas las artes, tiempo, esfuerzo y método. En este proceso, dos hábitos son indispensables: lectura comprensiva y escritura reflexiva. Comprender no se reduce a descodificar el significado inmediato de las palabras y de las oraciones. Es necesario descubrir los hilos invisibles y las relaciones sumergidas que tejen la textura y edifican la estructura de una obra. Hay que buscar los sentidos ocultos y desvelar los factores de historia, de pensamiento, de voluntad ética... para que una obra se convierta en un espacio iluminado.

En la consecución de este objetivo de lectura crítica, tan importante para la vida (no solo para las pruebas PISA), la didáctica ha descubierto una actividad de una eficacia comprobada: el análisis de textos. En esta XXV convocatoria, la Escuela de Gramática Emilio Alarcos desea reivindicar y actualizar esta práctica que siempre ha potenciado descubrir la riqueza de los textos analizándolos desde diferentes atalayas.

Apertura matrícula

Desde el día 13 de abril de 2026
(plazas limitadas)

Solicitud
online



Lunes 20

- 10.00 h Inauguración
- 10.15 h Comentario de un texto dialectal
Josefina Martínez Álvarez
- 12.00 h Comentario fónico de textos poéticos
Salvador Gutiérrez Ordóñez
- 16.00 h Comentario sintáctico de textos
Manuel Iglesias Bango

Martes 21

- 09.30 h Comentario de un texto de Emilio Alarcos
Salvador Gutiérrez Ordóñez
- 11.00 h Comentario de un texto moderno
Josefina Martínez Álvarez
- 12.30 h La persuasión fallida en un fragmento de *Las ratas* de Miguel Delibes
María Antonia Martín Zorraquino
Catedrática emérita Universidad de Zaragoza
- 16.00 h Comentario macrosintáctico de textos
Manuel Iglesias Bango

Miércoles 22

- 09.30 h Del relato poético a la evocación posmoderna
María Antonia Martín Zorraquino
- 11.00 h Comentario discursivo
Elena Méndez García de Paredes
Catedrática emérita Universidad de Sevilla
- 12.00 h Oralidad y coloquialidad en los textos
Antonio Narbona
Catedrático emérito Universidad de Sevilla
- 16.00 h Mesa Redonda
Comentario de textos y enseñanza
Josefina Martínez Álvarez
María Antonia Martín Zorraquino
Antonio Narbona
Elena Méndez García de Paredes
Moderación
Salvador Gutiérrez Ordóñez

Jueves 23

- 09.30 h Análisis de una conversación coloquial: los relatos coloquiales
Antonio Briz
Catedrático de Lengua Española
Universidad de Valencia
- 11.00 h Oralidad y coloquialidad en los textos de C. Martín Gaité (I)
Antonio Narbona

- 12.30 h Qué (se debe) hacer ante un texto medieval
Rafael Cano
Catedrático emérito Universidad de Sevilla
- 16.00 h Lectura inmanente de Horacio, Garcilaso y Fray Luis en torno a dos tópicos
Miguel Alarcos Martínez
Profesor Contratado Doctor de Filología Latina
Universidad de Oviedo

Viernes 24

- 09.30 h El léxico español a la luz de las odas horacianas
Miguel Alarcos Martínez
- 10.30 h Análisis de la conversación coloquial: su estructura
Antonio Briz
- 12.30 h Comentario lexicológico
Pedro Álvarez de Miranda
Catedrático emérito Universidad Autónoma de Madrid
De la Real Academia Española
- 13.30 h Clausura



Red social de conocimiento UIMP
Accede a las retransmisiones en streaming
de los cursos y actividades en uimptv.es



Universidad Internacional Menéndez Pelayo

