

Vivimos en la aldea global y en la era de la información. Una época de cambio vertiginoso sin precedentes, dónde el incremento de la interdependencia y de la complejidad está provocando una alteración radical en nuestra forma de comunicar, pensar, sentir y actuar que demanda retos urgentes al estrecho y obsoleto dispositivo escolar actual. ¿Qué sentido tiene la escuela convencional heredada, en dicho escenario? ¿Qué alternativas se están desarrollando y cuales nos parecen más adecuadas?

Los contextos y escenarios sociales en los que viven las nuevas generaciones no se parecen en nada a los escenarios y contextos anteriores. El dispositivo escolar que tanto ayudó a la erradicación de la ignorancia y a la consolidación de una cierta igualdad de oportunidades, se muestra hoy incapaz de afrontar el desafío más urgente: desarrollar aprendizajes de orden superior que ayuden a vivir en la incertidumbre y la complejidad construyendo hábitos intelectuales, en gran medida no conscientes, que preparen para afrontar niveles elevados de ambigüedad creativa, reconstruir, desaprender, arriesgar y aprovechar los errores como ocasiones de aprendizaje. En definitiva utilizar el mejor conocimiento disponible para construir su propio proyecto vital como personas, ciudadanos y como profesionales.

Ante este escenario, el curso propone un diálogo entre profesionales de prestigio del ámbito de la filosofía, la psicología, la neurociencia y la política educativa (Emilio Lledó (pendiente), Juan Ignacio Pozo, Rosa Casafont, Ángel Pérez Gómez, Roser Battle) con las experiencias y vivencias de los protagonistas de las pedagogías emergentes más relevantes (César Bona, Francesca Davoli (Reggio Emilia) Marjo Kyllönen (Finlandia) Meritxel Bonàs (El Martinet), Amara Berri, Ceip Trabenco (Leganés)), provocando tanto la inmersión viva en sus contextos y propuestas como en el debate abierto de su sentido y utilidad.

El curso va dirigido principalmente a estudiantes y docentes de todas las etapas del sistema educativo, así como a familias y responsables institucionales sociales y políticos interesados implicados en la formación de los futuros ciudadanos.

www.uimp.es



UIMP

Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander 2017

INFORMACIÓN GENERAL

→ **Hasta el 16 de junio de 2017**

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10
Fax 942 29 87 27
informacion@sa.uimp.es

Madrid

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
Fax 91 592 06 40 / 91 543 08 97
alumnos@uimp.es

Horario

de 9:00 a 14:00 h
de 16:00 a 18:00 h (excepto viernes)

→ **A partir del 19 de junio de 2017**

Santander

Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10
Fax 942 29 88 20

Horario

de 9:00 a 14:00 h
de 15:30 a 18:00 h (excepto viernes)

PLAZOS

→ **Plazo de solicitud de becas**

Hasta el día 17 de mayo, para los cursos que comiencen antes del 7 de julio de 2017

Hasta el día 12 de junio, para los cursos que comiencen a partir del día 10 de julio de 2017

→ **Apertura de matrícula**

Desde el 24 de abril de 2017
(Plazas limitadas)

* Curso acreditado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para profesores de enseñanzas no universitarias

© Eduardo Arroyo,
A+V Agencia de Creadores Visuales, 2017

@UIMP
fb.com/uimp20



NIPO: 041-17-002-6

Arroyo 2017

Seminario

***Nuevas pedagogías para tiempos de perplejidad**

Ángel I. Pérez Gómez

Encarna Soto

Santander

Del 4 al 8 de septiembre de 2017

www.uimp.es

→ Código 63FE | Tarifa: C | ECTS: 1

Patrocinio



Nuevas pedagogías para tiempos de perplejidad**Dirección****Ángel I. Pérez Gómez**

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar

Universidad de Málaga

Encarna Soto

Profesora Titular del Departamento de Didáctica y Organización Escolar

Universidad de Málaga

Del 4 al 8 de septiembre de 2017**Lunes 4****09:30 h | Inauguración oficial****Eva Díaz Tezanos**

Vicepresidenta del Gobierno de Cantabria

10:00 h | Nuevas Pedagogías para la era del conocimiento y la perplejidad**Ángel I. Pérez Gómez****11:30 h | Nuestros retos****César Bona**

Maestro y uno de los 50 candidatos al Global Teacher Prize

15:30 h | La filosofía y práctica de las escuelas infantiles municipales de Reggio Emilia, Italia**Francesca Davoli**

Pedagoga y profesora de la Universidad de Vic-Universidad Central de

Catalunya

Martes 5**09:30 h | Aprender en tiempos revueltos****Juan Ignacio Pozo**

Catedrático de Psicología Básica

Universidad Autónoma de Madrid

11:30 h | ¿Cómo aprenden los niños y niñas en la escuela El Martinet?**Meritxell Bonás**

Maestra Fundadora de la Escola El Martinet

15:30 h | Mesa redonda**¿Qué merece la pena aprender en la escuela?****Meritxell Bonás****Francesca Davoli****Juan Ignacio Pozo**

Moderación

Ángel I. Pérez Gómez**Miércoles 6****09:30 h | Sistema Amara Berri. Un proyecto global para el desarrollo de competencias****Elena Guerrero**

Equipo Asesor Sistema Amara Berri

Emilio Martín

Equipo Asesor Sistema Amara Berri

11:30 h | Educarnos en Comunidad**David Fernández Blázquez**

Director del CEIP Trabenco (Leganés)

Alejandra Mozos Pemias

Maestra del CEIP Trabenco (Leganés)

15:30 h | Mesa redonda**¿Cómo enseñar en la escuela actual?****Elena Guerrero****Emilio Martín****David Fernández Blázquez****Alejandra Mozos Pemias****Roser Batlle**

Pedagoga y emprendedora social especializada en Aprendizaje y Servicio

Rosa Casafont

Médico, escritora y formadora en Neurociencias y Neurobiología

del comportamiento

Moderación

Encarna Soto**Jueves 7****09:30 h | Neurociencia y Educación****Rosa Casafont****11:30 h | Aprendizaje-Servicio: una brújula para orientar el talento****Roser Batlle****15:30 h | Aprendiendo a ser docentes en tiempos de incertidumbre****Encarna Soto****Viernes 8****09:30 h | Nuevas propuestas de la reforma actual en Finlandia****Marjo Kyllonen**

Head of Division, Basic Education, City of Helsinki

11:30 h | Conferencia de clausura**13:00 h | Clausura oficial****Ramón Ruiz**

Consejero de Educación del Gobierno de Cantabria