

el estudiante, el profesorado, la propia institución universitaria, la comunidad y el país.

Se trata de una herramienta poderosa de aprendizaje y de transformación social que responde al objetivo último de la educación: formar ciudadanos competentes capaces de transformar la sociedad. Es la respuesta necesaria a un sistema educativo que se mantiene ajeno a las necesidades sociales.

Este enfoque pedagógico crece rápidamente en popularidad en todo el mundo y en todas las áreas de la educación universitaria, en parte, debido a que la generación del milenio tiene más interés en contribuir a cambiar el mundo que cualquier generación anterior. En la Universidad española se está promoviendo el uso de esta metodología, por lo que este curso es relevante para contribuir a la formación de los profesores y a la difusión de esta herramienta didáctica, profundizando en algunos aspectos, tales como el diseño de proyectos de ApS con un enfoque de justicia social y desarrollo sostenible, la misión formativa y la responsabilidad social universitaria, y la institucionalización del ApS en la Universidad.

El objetivo general de este curso es promover el Aprendizaje-Servicio como un enfoque pedagógico que integra y desarrolla el compromiso cívico en la educación superior, los estudiantes, el personal académico y la comunidad en general. Para ello se propone los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer los conceptos básicos del Aprendizaje-servicio, su fundamentación y su valor pedagógico.
2. Explorar experiencias de aprendizaje-servicio en distintas titulaciones y universidades nacionales e internacionales.
3. Valorar la utilidad y oportunidad del aprendizaje-servicio como propuesta pedagógica para unir el éxito académico y el compromiso social.
4. Diseñar proyectos de Aprendizaje-Servicio viables y contextualizados.

El curso se dirige a profesores universitarios, autoridades académicas, expertos e investigadores en metodologías activas, expertos en formación pedagógica universitaria, representantes de entidades sociales, representantes de organismos públicos y estudiantes de Pedagogía y Magisterio.

www.uimp.es



INFORMACIÓN GENERAL

→ **Hasta el 15 de junio de 2018**

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10
informacion@sa.uimp.es

Madrid

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
alumnos@uimp.es

Horario

de 9.00 a 14.00 h
de 16.00 a 18.00 h (excepto viernes)

PLAZOS

→ **Plazo de solicitud de becas**

Hasta el día 28 de mayo, para los cursos que comiencen antes del 6 de julio de 2018

Hasta el día 15 de junio, para los cursos que comiencen a partir del día 9 de julio de 2018

→ **A partir del 18 de junio de 2018**

Santander

Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10

Horario

de 9.00 a 14.00 h
de 16.00 a 18.00 h (excepto viernes)

→ **Apertura de matrícula**

Desde el 8 de mayo de 2018
(Plazas limitadas)

→ Código 63YH | Tarifa: C | ECTS: 1

Portada basada en el original de Hugo Fontela para la UIMP, 2018

@UIMP

www.facebook.com/UIMPSantander

UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander 2018

Seminario

Del 2 al 6 de julio



Aprendizaje-Servicio. ¿Puede una metodología docente transformar la sociedad?

Pilar Aramburuzabala Higuera

www.uimp.es

041-18-002-0

SEMINARIO

Aprendizaje-Servicio. ¿Puede una metodología docente transformar la sociedad?

Dirección

[Pilar Aramburuzabala Higuera](#)

Directora del Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación
Universidad Autónoma de Madrid

Secretaría

[Rosa María Martín Aranda](#)

Catedrática de Química Inorgánica
Universidad Nacional de Educación a Distancia
Coordinadora de Estudios y Programas de la UIMP

Del 2 al 6 de julio de 2018

Lunes 2

10.00 h | Inauguración

10.30 h | Qué es el Aprendizaje-Servicio
[Pilar Aramburuzabala Higuera](#)

12.00 h | ¿Por qué funciona? La pedagogía del ApS
[Pilar Aramburuzabala Higuera](#)

15.30 h | Una experiencia de ApS en Ingeniería
[Domingo Alfonso Martín](#)
Universidad Politécnica de Madrid

Martes 3

09.30 h | Los procesos de reflexión en aprendizaje-servicio
[Aitziber Mugarra Elorriaga](#)
Universidad de Deusto
Fundación Zerbikas

11.30 h | El impacto de los proyectos de Aprendizaje-Servicio: evaluar para mejorar
[Marta Ruiz Corbella](#)
Universidad Nacional de Educación a Distancia

15.30 h | Smart World Initiative: una experiencia de ApS en Ciencias de la Salud
[Víctor Jiménez Cid](#)
Universidad Complutense de Madrid

Miércoles 4

09.30 h | El aprendizaje-servicio en la Universidad española y europea
[Lorraine McIlrath](#)
Community Knowledge Initiative
National University of Ireland, Galway
[Pilar Aramburuzabala Higuera](#)

11.30 h | La investigación en aprendizaje-servicio
[Héctor Opazo Carvajal](#)
Universidad Católica Silva Henríquez, Chile

15.30 h | Una experiencia de ApS en Derecho
[Paulina Ramírez Carvajal](#)
Universidad de Alcalá de Henares

16.30 h | Investigación sobre el desarrollo del propósito de vida a través del aprendizaje-servicio
[Héctor Opazo Carvajal](#)

Jueves 5

09.30 h | La institucionalización del ApS: El caso de las universidades madrileñas y la Oficina Municipal de ApS del Ayuntamiento de Madrid
[Guillermo Mañanes](#)
Oficina Municipal de ApS del Ayuntamiento de Madrid

11.30 h | Aprendizaje-servicio en la Universidad: ¿Oportunidades y desafíos? Ciencia ciudadana, ApS online y otros “nuevos” retos
[Ángela García Pérez](#)
Universidad de Deusto, Zerbikas y ApS Cantabria

15.30 h | Una experiencia de ApS internacional
[Juan García](#)
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Viernes 6

09.30 h | Taller de Diseño de un proyecto de ApS (Parte I)
[Carlos Ballesteros García](#)
Universidad Pontificia de Comillas
[Rosario Cerrillo](#)
Universidad Autónoma de Madrid

11.30 h | Taller de Diseño de un proyecto de ApS (Parte II)
[Carlos Ballesteros García](#)
[Rosario Cerrillo](#)

13.00 h | Clausura

Si en la segunda mitad del siglo XX las universidades se caracterizaron por enfoques más económicos que cívicos, en esta primera parte del siglo XXI es necesario dar protagonismo a la tercera misión de la Universidad, su responsabilidad social. Las universidades pueden y deben formar a los futuros profesionales a través de prácticas de aprendizaje experiencial que respondan a un compromiso social y que den respuesta a los problemas de la comunidad y a los objetivos del desarrollo sostenible.

El Aprendizaje-Servicio (ApS) es una metodología docente que hace realidad esta aspiración. Se trata de un enfoque pedagógico innovador que integra el servicio o compromiso comunitario significativo con el currículum, y ofrece a los estudiantes créditos académicos por el aprendizaje que se deriva del compromiso activo con la comunidad y la oportunidad de trabajar en problemas reales. Las estrategias de reflexión y de aprendizaje experiencial sustentan el proceso de aprendizaje, y el servicio está ligado a la disciplina académica. Esta metodología docente permite conectar a estudiantes y universidades con la sociedad para mantener y desarrollar la democracia y niveles saludables de capital social dentro del contexto europeo. El aprendizaje-servicio es un enfoque clave en términos de incorporar una cultura de alfabetización política y cívica entre la población estudiantil dentro de la educación superior. Existe abundante evidencia científica de que esta práctica da como resultado beneficios significativos para