

Queremos saber qué nos dice la neurociencia sobre el desarrollo del Yo, componente ejecutivo, funcional y más visible del sujeto. Para ello Gerry Leisman, de la Universidad de Haifa, nos hablará de su visión del Yo como un sistema complejo capaz de auto-organizarse a fin de responder a las exigencias –complicadas, múltiples y cambiantes– que el “medio” humano nos presenta. Cómo nos hacemos humanos y cómo nos diferenciamos en hombres y mujeres. Cómo hemos de abordar los retos que plantean los diversos, y a veces graves, conflictos derivados de las diferencias de género: conflictos que hoy están en primer plano en todas las agendas políticas y sociales del mundo. Cómo abordar el “malestar” en las culturas posmodernas; culturas que generan socializaciones imperfectas.

Hablaremos sobre los ingredientes necesarios para abordar una socialización más robusta; cómo ha de ser la crianza en el apego, y en el cultivo de vínculos más profundamente humanos. Hablaremos, también, de la dialéctica individuo-cultura; de cuáles son hoy sus logros y cuáles sus fallos. Se dice de nuestra ponente Amelia Valcárcel, que cerrará el curso, es una filósofa de combate; necesitamos una filosofía de combate y una ciencia de combate para lograr que “los sueños de la razón”, en vez de monstruos, generen satisfacción, imaginación y vida.

Ya vimos el curso pasado que lo fascinante de la evolución son las aplicaciones de la ciencia generada por la misma a nuestras vidas. Instrumentos de desarrollo tan antiguos como la domesticación de animales y plantas, se ven ahora exponencialmente aumentados por los hallazgos de las ciencias de la evolución: actividades tan controvertidas y potencialmente amenazantes como la ingeniería genética, la evolución dirigida, la creación de nuevos genes y la generación de “vida” en el laboratorio, el control de enfermedades o el cultivo de nuevas capacidades y conductas. Todas ellas representan las nuevas fronteras de la evolución y nos plantean retos científicos y morales ineludibles y fascinantes. También nos obligarán a adaptar nuestros postulados éticos a nuestras nuevas potencialidades.

El legado de Darwin nos ha acompañado en el viaje exploratorio de estos dos años: la Teoría de la Evolución (enunciada a mediados del siglo XIX). Su actitud científica, a la vez humilde y ambiciosa, junto a su entrega a un método basado en la tenaz y paciente observación detallada de los hechos, continuarán dando frutos increíbles para hacer posible que el sueño de la humanidad alumbré vida en vez de monstruos.

www.uimp.es

INFORMACIÓN GENERAL

→ **Hasta el 15 de junio de 2018**

Santander

Campus de Las Llamas
Avda. de los Castros, 42
39005 Santander
Tel. 942 29 87 00 / 942 29 87 10
informacion@sa.uimp.es

Madrid

C/ Isaac Peral, 23
28040 Madrid
Tel. 91 592 06 31 / 91 592 06 33
alumnos@uimp.es

Horario

de 9.00 a 14.00 h
de 16.00 a 18.00 h (excepto viernes)

PLAZOS

→ **Plazo de solicitud de becas**

Hasta el día 28 de mayo, para los cursos que comiencen antes del 6 de julio de 2018

Hasta el día 15 de junio, para los cursos que comiencen a partir del día 9 de julio de 2018



→ **A partir del 18 de junio de 2018**

Santander

Palacio de la Magdalena
39005 Santander
Tel. 942 29 88 00 / 942 29 88 10

Horario

de 9.00 a 14.00 h
de 16.00 a 18.00 h (excepto viernes)

→ **Apertura de matrícula**

Desde el 8 de mayo de 2018
(Plazas limitadas)

→ Código 63U6 | Tarifa: C | ECTS: 1

UIMP Universidad Internacional
Menéndez Pelayo

Santander 2018

**VIII Escuela de Psiquiatría
y Ciencias de la Conducta
«Carlos Castilla del Pino»**

Del 16 al 20 de julio



**La construcción del sujeto: cómo
llegamos a ser nosotros mismos**

**Manuel Trujillo Pérez-Lanzac
José María Valls Blanco**

www.uimp.es

Portada: basada en el original de Hugo Fontela para la UIMP, 2018

@UIMP
www.facebook.com/UIMPSantander

Colaboración



041-18-002-0

VIII Escuela de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta

«Carlos Castilla del Pino»

La construcción del sujeto: cómo llegamos a ser nosotros mismos**Dirección****Manuel Trujillo Pérez-Lanzac**

Profesor de Psiquiatría. New York University, EE.UU
Director del Programa Public and Global Psychiatry
Vicepresidente de la Fundación Castilla del Pino

José María Valls Blanco

Profesor Titular de Psiquiatría. Universidad de Córdoba

Secretaría**Manuel Martín-Loeches**

Catedrático de Psicobiología, Universidad Complutense (Madrid)
Responsable Sección de Neurociencia Cognitiva
Centro UCM-ISCIH de Evolución y Comportamiento Humano, Madrid

Del 16 al 20 de julio de 2018**Lunes 16****MADURACIÓN CEREBRAL****10.00 h | Presentación****La construcción del sujeto****José María Valls Blanco****10.30 h | Neurociencia del desarrollo del Yo****Gerry Leisman**

Professor of Neuro and Rehabilitation Sciences, University of Haifa
Director, The National Institute for Brain and Rehabilitation Sciences,
Nazareth, Israel

12.00 h | Modificaciones del desarrollo durante la evolución humana**José María Bermúdez de Castro**

Profesor de Investigación del CSIC
Centro Nacional de Investigación sobre Evolución Humana

15.30 h | Mesa redonda:**Gerry Leisman****José María Bermúdez de Castro****Moderación****Manuel Martín-Loeches****Martes 17****09.30 h | Desde el llanto del bebé a la psicopatología del adulto****Julio Sanjuán Arias**

Profesor Titular de Psiquiatría. Universidad de Valencia
Coordinador Unidad Primeros Episodios. Hospital de Valencia

11.30 h | El estrés temprano: escultor del cerebro y la conducta**Carmen Sandi Pérez**

Director Brain Mind Institute Laboratory of Behavioral Genetics
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suiza

15.30 h | Mesa redonda:**Julio Sanjuán Arias****Carmen Sandi Pérez****Moderación****José María Valls Blanco****Miércoles 18****NEUROBIOLOGÍA DE LA MENTE HUMANA****09.30 h | Cerebro y género****Manuel Trujillo Pérez-Lanzac****11.30 h | Las emociones sociales: la vergüenza y la culpa como socializadores****Manuel Martín-Loeches****15.30 h | Mesa redonda:****Manuel Trujillo Pérez-Lanzac****Manuel Martín-Loeches****Moderación****José María Valls Blanco****Jueves 19****09.30 h | Adaptaciones cerebrales que acompañan al embarazo y al parto****Erika Barba-Müller**

Doctora en Neurociencias
Licenciada en Psicología
Centre Pi i Molist. Barcelona

11.30 h | Psico(pato)logía de la relación individuo/cultura**Jorge Tizón García**

Profesor del Institut Universitari de Salut Mental "Vidal i Barraquer"
Universitat Ramon Llull, Barcelona

15.30 h | Mesa redonda:**Erika Barba-Müller****Jorge Tizón García****Moderación****Manuel Trujillo Pérez-Lanzac****Viernes 20****09.30 h | Crianza y apego****Carlos González Rodríguez****Pediatra**

Presidente de la Asociación Catalana Prolactancia Materna

11.30 h | Identidades narradas**Amelia Valcárcel****Catedrática de Filosofía Moral y Política****Universidad Nacional de Educación a Distancia**

En 2017, la Escuela de Psiquiatría y Ciencias de la conducta "Carlos Castilla del Pino" se dedicó a estudiar la Teoría de la Evolución a nivel macro; el nivel de las leyes que gobiernan la aparición de las especies en la Tierra y su posterior evolución. Pusimos especial énfasis en la importancia de la aparición del cerebro y del impacto de la evolución en la adquisición, por parte de los seres dotados de cerebro, de capacidades cognitivas y funcionales muy complejas. Funciones que –como aprendimos durante el curso– aparecen en el *Homo neanderthalensis*, aunque clásicamente se pensaba que eran exclusivas del *Homo sapiens*.

En 2018, pretendemos profundizar nuestros conocimientos en el aspecto ontogenético de la evolución; de cómo la evolución contribuye a hacernos lo que somos. Para ello, hemos convocado a científicos cuyas ideas y cuyos hallazgos nos abren nuevos y más profundos puntos de vista sobre nuestro desarrollo ontogenético: cómo se desarrolla (cómo se construye) el sujeto.

El sujeto, clave esencial para que los seres humanos podamos entendernos a nosotros mismos, ha sido tradicionalmente ignorado por las llamadas "ciencias objetivas" que han considerado la "subjetividad" un estorbo para la ciencia. Fue mérito indiscutible de Castilla del Pino incorporar "el sujeto" al centro de toda ciencia humana y de articular una hermenéutica rigurosa que nos permita su estudio científico. Y es mérito de su discípulo José Valls hacer que no se nos olvide.